муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»

городского округа Мытищи Московской области

Конспект НОД

 Тема: «Путешествие в осенний лес»

(образовательные области «Познавательное развитие

(ознакомление с миром природы), «Художественно-эстетическое развитие»)

средняя группа

 Подготовила: воспитатель

Идрисова Д.Р.

**Цель:** расширять представления детей о разнообразии деревьев, их отличительных особенностях.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о деревьях; учить выделять сезонные изменения в природе.

2. Формировать первичные представления о Родине.

3. Развивать умение ритмично наносить цветовые пятна (оттиски пальца) на лист, располагать изображение по всему листу.

4. Воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к природе; интерес к художественно-творческой деятельности.

**Предварительная работа:** наблюдение за сезонными изменениями в природе, за деревьями; рассматривание иллюстраций деревьев, осеннего леса; беседы и чтение стихотворений о деревьях; дидактическая игра «С какого дерева лист?».

**Материалы и оборудование:** проектор, презентация, зонт, массажные коврики, листы бумаги с изображением контура дерева, жёлтая гуашь, влажные салфетки.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

***1. Организационный момент.***

*Дети входят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель обращает внимание на листик, лежащий на ковре недалеко от окна.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в зал залетел листик…Ой, этот листик не простой, на нем что-то написано…Хотите узнать от кого это письмо? Давайте его прочитаем…

***2. Основная часть.***

Презентация.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1Лист и текст письма | Письмо:«Здравствуйте, дорогие мои ребята! В моём лесу наступает осень. А вместе с ней у меня прибавилось забот: и за деревьями нужно ухаживать, и корм животным на зиму заготовить. Боюсь одному мне не справиться… Приглашаю вас ко мне в гости, мои маленькие помощники. Старичок-Лесовичок».Воспитатель:- Ребята, а вы знаете, кто такой Старичок-Лесовичок? *(оберегает лес, ухаживает за деревьями и животными)*- Старичок-Лесовичок просит нас помочь ему. Как мы поступим? (*отправимся помогать*). Конечно, ребята, мы поспешим на помощь, т.к. взрослым нужно всегда помогать. У меня есть волшебный зонтик, он нам поможет оказаться в лесу.(*Воспитатель открывает зонтик, под ним собираются воспитанники. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза*)Воспитатель:- Зонтик, зонтик, помоги,Лес осенний покажи!  |
| Слайд 2ЛесСлайд 3Старичок-Лесовичок | Воспитатель:- Вот мы с вами и в осеннем лесу, открывайте глазки.- Нас встречает Лесовичок, он очень рад вас видеть, и приготовил для вас игру, чтобы узнать хорошо ли вы знаете деревья. Называется игра «Угадай дерево».(*Воспитатель предлагает детям сесть на массажные коврики*) |
| Слайд 4Загадка о дубе, лист дубаСлайд 5Дуб | Воспитатель:- Он в лесу, как богатырь –весь огромный – ввысь и вширь!Лист красивый, вырезной,Зеленый летом и весной.Великан осенний радПодарить для всех друзейМного-много желудей.- Что это за дерево? (*Дуб*)- Молодцы! Ребята, наша огромная страна богата лесами, у нас растёт очень много могучих дубовых лесов. |
| Слайд 6Загадка о ели, ветка елиСлайд 7Ель | Воспитатель:- В зеленом платье круглый год.Чтоб нарядили - зиму ждет.Свежа, стройна, но очень колка,Ведь каждый лист её – иголка.И мы ведь знаем, это…? (*Ёлка*)- Верно! Ребята, а символом какого праздника является ёлочка? Когда мы ставим дома искусственные ёлочки и наряжаем их? (*зимой на праздник Новый год*) |
| Слайд 8Загадка о берёзе, лист берёзыСлайд 9Берёза | Воспитатель:- Ствол белеет,шапочка зеленеет, стоит в белой одёжке,свесив серёжки. (*Берёза*)- Верно! Ребята, берёза очень красивое и удивительное дерево. Берёзку называют символом нашей страны. Когда люди говорят о нашей Родине, всегда вспоминают белоствольную красавицу!  |
| Слайд 10Лес и Лесовичок | **Физминутка**Воспитатель:Лесовичок хвалит вас и предлагает немного отдохнуть.- Мы листики осенниеНа веточках сидели. (дети приседают)Ветер дунул – полетели… (летают врассыпную)Мы летели, мы летелиИ на стулья тихо сели… |
| Слайд 11Осеняя берёза | ***Практическая работа*** *(дети сидят за столом, перед ними листы бумаги с изображением ствола берёзы, гуашь)*Воспитатель:- Ребята, Лесовичок говорит, что с берёзок в лесу опало много листьев, и это его огорчает. Давайте поможем нарядить берёзки, украсим их листиками.***Рисование пальчиками*** *(показ воспитателя, выполнение работы детьми, индивидуальная работа).**(Вытирают руки влажными салфетками, лежащими на столе возле каждого ребенка.)* |
| Слайд 12Старичок-Лесовичок | Воспитатель:- Старичок-Лесовичок благодарит вас за то, что вы очень добрые ребята, знаете много о деревьях и помогли ему украсить лес. Он хочет вас отблагодарить и передал вам вкусные и полезные яблочки. Нам пора возвращаться в детский сад (*говорят спасибо и прощаются с Лесовичком*). А поможет нам мой волшебный зонтик.(*Воспитатель открывает зонтик, под ним собираются воспитанники. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза*)Воспитатель:- Зонтик, зонтик, помоги,В детский садик нас верни! |

***3. Подведение итогов.***

- Где мы с вами побывали?

- С кем мы там встретились?

- Какие деревья мы с вами там увидели?

- Понравилось вам в гостях у Старичка-Лесовичка?