муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»

городского округа Мытищи Московской области

Конспект НОД

Тема: «Путешествие в осенний лес»

(образовательные области «Познавательное развитие

(ознакомление с миром природы), «Художественно-эстетическое развитие»)

средняя группа

Подготовила: воспитатель

Идрисова Д.Р.

**Цель:** расширять представления детей о разнообразии деревьев, их отличительных особенностях.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о деревьях; учить выделять сезонные изменения в природе.

2. Формировать первичные представления о Родине.

3. Развивать умение ритмично наносить цветовые пятна (оттиски пальца) на лист, располагать изображение по всему листу.

4. Воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к природе; интерес к художественно-творческой деятельности.

**Предварительная работа:** наблюдение за сезонными изменениями в природе, за деревьями; рассматривание иллюстраций деревьев, осеннего леса; беседы и чтение стихотворений о деревьях; дидактическая игра «С какого дерева лист?».

**Материалы и оборудование:** проектор, презентация, зонт, массажные коврики, листы бумаги с изображением контура дерева, жёлтая гуашь, влажные салфетки.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

***1. Организационный момент.***

*Дети входят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель обращает внимание на листик, лежащий на ковре недалеко от окна.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в зал залетел листик…Ой, этот листик не простой, на нем что-то написано…Хотите узнать от кого это письмо? Давайте его прочитаем…

***2. Основная часть.***

Презентация.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1  Лист и текст письма | Письмо:  «Здравствуйте, дорогие мои ребята! В моём лесу наступает осень. А вместе с ней у меня прибавилось забот: и за деревьями нужно ухаживать, и корм животным на зиму заготовить. Боюсь одному мне не справиться… Приглашаю вас ко мне в гости, мои маленькие помощники. Старичок-Лесовичок».  Воспитатель:  - Ребята, а вы знаете, кто такой Старичок-Лесовичок? *(оберегает лес, ухаживает за деревьями и животными)*  - Старичок-Лесовичок просит нас помочь ему. Как мы поступим? (*отправимся помогать*). Конечно, ребята, мы поспешим на помощь, т.к. взрослым нужно всегда помогать. У меня есть волшебный зонтик, он нам поможет оказаться в лесу.  (*Воспитатель открывает зонтик, под ним собираются воспитанники. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза*)  Воспитатель:  - Зонтик, зонтик, помоги,  Лес осенний покажи! |
| Слайд 2  Лес  Слайд 3  Старичок-Лесовичок | Воспитатель:  - Вот мы с вами и в осеннем лесу, открывайте глазки.  - Нас встречает Лесовичок, он очень рад вас видеть, и приготовил для вас игру, чтобы узнать хорошо ли вы знаете деревья. Называется игра «Угадай дерево».  (*Воспитатель предлагает детям сесть на массажные коврики*) |
| Слайд 4  Загадка о дубе, лист дуба  Слайд 5  Дуб | Воспитатель:  - Он в лесу, как богатырь –  весь огромный – ввысь и вширь!  Лист красивый, вырезной,  Зеленый летом и весной.  Великан осенний рад  Подарить для всех друзей  Много-много желудей.  - Что это за дерево? (*Дуб*)  - Молодцы! Ребята, наша огромная страна богата лесами, у нас растёт очень много могучих дубовых лесов. |
| Слайд 6  Загадка о ели, ветка ели  Слайд 7  Ель | Воспитатель:  - В зеленом платье круглый год.  Чтоб нарядили - зиму ждет.  Свежа, стройна, но очень колка,  Ведь каждый лист её – иголка.  И мы ведь знаем, это…? (*Ёлка*)  - Верно! Ребята, а символом какого праздника является ёлочка? Когда мы ставим дома искусственные ёлочки и наряжаем их? (*зимой на праздник Новый год*) |
| Слайд 8  Загадка о берёзе, лист берёзы  Слайд 9  Берёза | Воспитатель:  - Ствол белеет,  шапочка зеленеет,  стоит в белой одёжке,  свесив серёжки. (*Берёза*)  - Верно! Ребята, берёза очень красивое и удивительное дерево. Берёзку называют символом нашей страны. Когда люди говорят о нашей Родине, всегда вспоминают белоствольную красавицу! |
| Слайд 10  Лес и Лесовичок | **Физминутка**  Воспитатель:  Лесовичок хвалит вас и предлагает немного отдохнуть.  - Мы листики осенние  На веточках сидели. (дети приседают)  Ветер дунул – полетели… (летают врассыпную)  Мы летели, мы летели  И на стулья тихо сели… |
| Слайд 11  Осеняя берёза | ***Практическая работа*** *(дети сидят за столом, перед ними листы бумаги с изображением ствола берёзы, гуашь)*  Воспитатель:  - Ребята, Лесовичок говорит, что с берёзок в лесу опало много листьев, и это его огорчает. Давайте поможем нарядить берёзки, украсим их листиками.  ***Рисование пальчиками*** *(показ воспитателя, выполнение работы детьми, индивидуальная работа).*  *(Вытирают руки влажными салфетками, лежащими на столе возле каждого ребенка.)* |
| Слайд 12  Старичок-Лесовичок | Воспитатель:  - Старичок-Лесовичок благодарит вас за то, что вы очень добрые ребята, знаете много о деревьях и помогли ему украсить лес. Он хочет вас отблагодарить и передал вам вкусные и полезные яблочки. Нам пора возвращаться в детский сад (*говорят спасибо и прощаются с Лесовичком*). А поможет нам мой волшебный зонтик.  (*Воспитатель открывает зонтик, под ним собираются воспитанники. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза*)  Воспитатель:  - Зонтик, зонтик, помоги,  В детский садик нас верни! |

***3. Подведение итогов.***

- Где мы с вами побывали?

- С кем мы там встретились?

- Какие деревья мы с вами там увидели?

- Понравилось вам в гостях у Старичка-Лесовичка?