муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»

городского округа Мытищи Московской области

Конспект НОД

 Тема: «Зимнее путешествие»

( «Художественно-эстетическое развитие (рисование)»)

Средне-старшая группа

 Подготовила: воспитатель

Полеева С.А.

 Конспект НОД «Зимнее путешествие»

**Цель:** Продолжать учить детей разным способам нетрадиционного рисования: оттиск капустным листом, метод «тычка» с использованием ватной палочки.

**Задачи:**

- расширять и уточнять представления детей о времени года – зиме;

- учить рисовать пейзаж, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и нетрадиционные техники рисования;

- воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию.

**Материалы:**

Репродукции с зимними пейзажами, альбомный лист с готовым фоном**,** набор гуашевых красок, кисть,стаканчик с водой, капустный лист, ватная палочка, карандаш (палочка), салфетка, фартук.

**Предварительная работа:** наблюдение за зимней природой во время прогулок, чтение и разучивание стихов о зиме, рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему, беседа с детьми на тему: «Какого цвета зима?», подготовка фона для предстоящей работы на предварительном занятии.

**ХОД НОД**:

Педагог:

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! Всех вас видеть рада я!

- Ребята, вы любите отгадывать загадки? Давайте я вам загадаю загадку:

*Снег пушистый стелется,*

*Улица бела*

*И метет метелица,*

*К нам в дом пришла....*

*- ЗИМА!*

- А давайте позовем зиму. (Появляется зима)

- Скажите, какой бывает зима? Подойдите к столу, возьмите 1 картинку и скажите, какая зима изображена на картинке.

Дети: белая, снежная, белоснежная, холодная, красивая, морозная, пушистая, блестящая, суровая, серебристая, вьюжная, солнечная, сказочная.

- А как можно веселиться зимой? (Кататься на санках, коньках, лыжах)

Рассказ по картинкам.

- Да, ребята, вы правы действительно, зима у нас очень разная. Она и холодная, и с метелями, и со снегом хрустящим.

- Ребятки, а давайте отправимся в путешествие в зимний лес!

- До леса ехать далеко, помчимся на сказочных санях. (Звучит музыка)

***Дыхательная гимнастика***

- Ой, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая. И на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот. Вот и улетели наши снежинки, мы тоже полетели за ними, покружились, покружились и прилетели на снежную поляну, посмотрите как красиво в лесу!

**А сейчас мы немножко расскажем о зиме. Прочитаем наши стихи.**

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня-посмотри!

Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,

Как мел, скрипуч и сух,

И ловит кошка рыжая

Веселых белых мух.

- Я предлагаю вам стать художниками-пейзажистами и нарисовать зимний сказочный лес. Вы согласны?

- Ребята, а кто запомнил, что такое пейзаж?

- Вот у нас на столах лежат листы пекинской капусты, сейчас мы с вами превратимся в волшебников… и будем рисовать зимний пейзаж этими листами. Это необычная техника рисования - отпечаток (оттиск) капустным листом.

- Нам необходимо кисточкой нанести на листы капусты толстый слой белой краски. Для начала окунем кисти в стаканчики с водой, аккуратно отожмем ворс кисти о край стакана, затем окунем кисть в краску и нанесем толстым слоем на лист капусты. Кисть нам больше не нужна, помоем ее в стаканчике с водой и отложим на подставку. Теперь аккуратно берем лист капусты и прикладываем его к листу бумаги, прижимаем его рукой, затем, аккуратно, двумя руками снимаем лист капусты, у нас получился отпечаток, на что он похож?

- Правильно, он похож на дерево, усыпанное снегом. И так, всем понятно, как мы будем рисовать деревья? Готовы? Тогда садитесь на свои стульчики и начинайте работать.

(Самостоятельная деятельность детей. Дети рисуют под музыку. Воспитатель проводит индивидуальную работу, помогает по мере необходимости).

(Воспитатель заранее приготовит корзину для мусора, дети сразу после отпечатков бросают капустные листы в корзину и вытирают руки влажными салфетками).

- Вы устали наверно дети, давайте немножко поиграем? Встаньте в круг.

 ***Пальчиковая гимнастика "Снежок"***

(координация речи с движением, развитие воображения)

Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок лепили ("лепят", меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)

И совсем-совсем не сладкий (грозят пальчиком)

Раз - подбросим (смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)

Два - поймаем (приседают, ловят воображаемый снежок)

Три - уроним (встают, роняют воображаемый снежок)

И - сломаем (топают)

- Ну что, отдохнули, а давайте посмотрим на наши деревья, они как раз подсохли за это время, продолжим нашу работу. Ребятки, посмотрите, мне кажется, что на наших работах чего-то не хватает, ведь мы рисуем зимний пейзаж. (Ответы детей.)

- Правильно, на пейзажах нет снега.

- А снежинки можно рисовать ватной палочкой, тогда они получатся маленькими и воздушными. Для того чтобы нарисовать снежинки, мы возьмем ватные палочки, опустим их в баночку с белой или серебристой краской и методом тычкования рисуем снежинки.

(Самостоятельная работа детей, тоже убирают палочки в корзину)

Воспитатель: Дети, а что делает снег? (блестит, лежит, падает, кружится, ложится)

- Молодцы, ребята, вот какой у нас получился зимний пейзаж. Повесим наши работы на выставку, и полюбуемся.

Нам пора уже возвращаться в детский сад, наше путешествие в лесу подошло к концу:

- Садитесь, ребятки, в саночки и в путь обратно в детский сад. (Музыка звучит).

Итак, ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили? Каким способом мы рисовали деревья? С помощью чего мы изобразили падающий снег?

- Я хочу, чтобы частичка нашего занятия осталась в вашем сердце, и чтобы вот этот необычный волшебный, снежный ком вас порадовал (открываю снежный ком – достаю подарки для детей)