муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №45 «Солнышко»

городского округа Мытищи Московской области

НОД по формированию элементарных математических представлений в средне – старшей группе.

Тема: «Теремок»

Подготовила:

Полеева С.А.

2020

**Цель:** Закрепить счет в пределах 5, понятия «короче», «длиннее», геометрические фигуры ( круг, квадрат, треугольник, овал)

**Программные задачи**:

Обучающие: упражнять в счете до 5, закрепить значение цифр от 1-5. Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Учить различать геометрические фигуры. Закреплять понятия «длинный – короткий». Учить сравнивать количество предметов, закреплять цвета, развивать внимание, память, фантазию.

Развивающие: развивать мышление, внимание, память, речь.

Воспитательные: воспитывать интерес к знаниям, желание прийти на помощь, воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный: картинки животных мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь; теремок, схема - образец.

Раздаточный материал: полоски разной длины, геометрические фигуры, карточки (на каждого ребенка по счету до 5)

**Интегрирование образовательных областей**: «Познание» (ФЭМП, конструирование), «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, игровая.

**Форма детской деятельности:** непосредственная образовательная деятельность с использованием ИКТ.

**Форма проведения**: фронтальная.

**Развивающая среда**: актовый зал, подготовленный к занятию.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок».

**Словарная работа**: короче – длиннее.

**Методические приемы**: наглядно – зрительные (показ, описание), практический (игра).

Ход НОД:

**1слайд:** Название занятия.

**2 слайд:** Цели НОД.

**3 слайд:** Организационный момент. Ребята, вы любите сказки? Сегодня нас ждет необычное путешествие в сказку. Отгадайте в какую:

На полянке лесной,

Стоит домик -расписной,

Всех зверей собрать он смог,

Что за домик? «Теремок»…

Правильно, ребята. Сейчас, нас ждет путешествие в сказку и сказка у нас будет не простая, а математическая.

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала. (достаем картинку мышку)

**4 слайд: А к терему 2дорожки ведут,** одна длинная, другая - короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до теремка, по длинной или короткой. Ребята, как вы думаете? Нам нужно правильно указать ей дорогу.

У вас на столах, лежат 2 полоски, «дорожки» красного и синего цвета. Они разные по длине, давайте мы их сравним ( *дети приемом приложения определяют длину*). Алина, какая по цвету у тебя короткая дорожка?

Ребята, у вас, короткая дорожка какого цвета? (синего). Поставьте пальчики на короткую дорожку, пробегите пальчиками. Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать.

**5 слайд:**  Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

**6 слайд:**  Вот лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота!

Пока лягушка скакала,

Бусы потеряла.

Плачет бедная: «Беда! Помогите, детвора!»

Игра «Бусы».

Воспитатель:

- Ну что, ребята, поможем лягушке?

Посмотрите у вас на тарелочках лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на столе ( дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом на следующем слайде.

**7 слайд:**  Волшебные бусы лягушки – квакушки. Ребята, с этим заданием вы справились, молодцы.Теперь лягушкапоскакала прямо к теремку, и стала там жить с мышкой.

**8 слайд:**  Сколько зверушек теперь живет в Теремочке? Покажите мне цифру.

**9 слайд:** Выбежал на опушку зайчишка… Посмотрел вокруг, а на полянке растут елочки…

**10 слайд:** Заглянул он под первую елочку, а там гриб растет, заглянул под вторую, и там гриб растет… Ребята, сосчитайте, сколько елочек на полянке выросло? (5) А грибов? (4). А чего больше, елочек или грибов? На сколько елочек больше, чем грибов? (на одну). А что нужно сделать, чтоб и елочек и грибов стало поровну? (добавить гриб или убрать елочку)

**11 и 12 слайды:**  Возможные варианты – 5 елочек и 5 грибков; 4 елочки и 4 грибка.

**13 слайд:** Физкультминутка с зайчишкой.

**14 слайд**: Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру. Кто пришел первым? Вторым? Третьим?

**15 слайд:** Тише, тише, не шумите, кто – то к нам идет сюда! Ну, конечно же, лиса! Попросилась она, тоже в теремок и ее впустили.

**16 слайд**: Лисичка решила украсить наш теремок разноцветными флажками. Посмотрите внимательно, сколько флажков мы видим? Какого они цвета?

Наступает ночь – закройте глазки.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко. Но пора уже вставать!

Потянуться, улыбнуться! Всем открыть глаза, пора проснуться!

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели…

**17 слайд:** Ой, а что случилось? (зеленый флажок пропал)

**18 слайд**: Давайте проверим, и, правда, не хватало зеленого флажка! Молодцы!

**19 слайд:** И опять что-то не так! (пропал синий флажок)

**20 слайд: Молодцы ребята!**

**21 слайд:** Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

**22 слайд:** А по лесу уж медведь идет. Вдруг увидел теремок – как заревет: «Вы пустите меня в теремок!» Ребята, посмотрите, какой мишка большой! Разве он поместится в нашем теремке? (нет) И что же делать зверушкам? Мишка же сломает наш теремок! (нужно построить новый, большой). А теперь, ребята, я хочу предложить вам построить теремок из строительного материала, который у нас есть.

**23 слайд:** Вот какой красивый теремок построили зверушки! Большой, всем места хватит! Ребята, а теперь ответьте, сколько зверей живет в теремке?

**24 слайд:** ВОТ И ЗАКОНЧИЛОСЬ НАШЕ ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ. Давайте вспомним, кто первый пришел в теремок, кто второй, третий, четвертый, пятый?

Сейчас скажите, в какой сказке вы побывали? Понравилась вам сказка? И вы мне понравились на занятии, были активными, внимательными, молодцы! Жителям теремка понравилось, как вы работали. Они приготовили для вас подарок (книга « Теремок»).