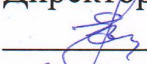


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

Согласовано

Директор МБУ ДПО «УМЦ РО»
 Виноградова Е.В.
«28» августа 2017 г.

Заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко»
 Кочкина А.А.
«28» августа 2017 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Самоделкино (Лего-конструирование)»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета № 1 от 28 августа 2017 г.
(Протокол № 1 от 28.08.2017 г.)

Автор-составитель:

Воспитатель Алексашкина Ирина Васильевна
Воспитатель Идрисова Диана Рамазановна

г.о. Мытищи, 2017

Содержание

Наименование	стр.
Раздел 1. Целевой	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи Программы	5
1.3. Принципы построения Программы	5
1.4. Целевые ориентиры Программы	6
1.5. Оценка результативности Программы	6
Раздел 2. Содержательный	10
2.1. Методы, приемы, формы организации обучения дошкольников конструированию	10
2.2. Особенности педагогического процесса	12
2.3. Календарно-тематическое планирование занятий по Программе (первый год обучения, для детей 5-6 лет)	15
2.4. Календарно-тематическое планирование занятий по Программе (второй год обучения, для детей 6-7 лет)	21
Раздел 3. Организационный	30
3.1. Методическое обеспечение реализации Программы	30
3.2. Ресурсное обеспечение Программы	30
Список литературы	31
Приложение	32

Раздел 1. Целевой

1.1. Пояснительная записка

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Формирование мотивации развития и обучения у дошкольников, а также развитие творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения и воспитания. Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие своих подопечных в режиме игры.

Игры - одно из самых сильных воспитательных средств, в руках общества. Игра является основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника. Такими играми нового типа являются Лего-конструкторы, которые при всём своём разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями.

Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей из конструктора. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п. и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации. Постепенное возрастание трудности задач в конструировании позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности, в отличие от обучения, где всё объясняется и где формируются только исполнительские черты в ребёнке. Большинство игр с конструктором не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты заданий и придумывать новые игры с конструктором, т.е. заниматься

творческой деятельностью. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Самodelкино (Лего-конструирование)» (далее - Программа) **актуальна** тем, что Лего-конструирование, как специально организованная деятельность, развивает конструкторские способности и **техническое мышление**, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, способствует развитию **исследовательской активности** дошкольников, а это — одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учетом следующих характеристик дополнительного образования детей:

- свободный личностный выбор деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям ребенка;
- вариативное содержание образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учетом возрастных особенностей и сензитивных периодов;
- отсутствие образовательных стандартов содержания дополнительного образования детей и доступность научного знания и информации для каждого;
- отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого и оценка образовательных результатов на основании лично-значимых ценностей;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на формирование социального опыта ребенка, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с детьми на уровне «человек - человек».

Программа имеет **техническую направленность**, срок реализации **2 года**, возрастная категория — **дошкольники 5-7 лет**. Реализация Программы осуществляется в рамках дополнительного образования с сентября по май, периодичность занятий: **1 раз в неделю, 36 занятий в год**. Уровень реализации Программы — **стартовый** (первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения). Цели уровня предусматривают:

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- мотивацию личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

На занятиях с Лего-конструктором у детей удовлетворяется естественное любопытство, потребность в игре и новых впечатлениях, формируется интерес к **технике** и желание сделать что-то своими руками, формируется стремление **исследовать** окружающий мир, свойства предметов. Во время работы дети самостоятельно приобретают знания при решении практических задач и проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей, как следствие возникающая **проектная деятельность** дает возможность для воспитания разносторонней творческой личности, у детей развивается нестандартное мышление, сенсомоторные координации. Именно поэтому в программе рассматривается три компонента: технический, исследовательский, проектный.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Лего-конструирования.

Задачи Программы:

- обучать дошкольников конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- развивать у дошкольников мелкую моторику рук, конструктивные навыки и умения, эстетический вкус;
- формировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и целью, доводить начатое дело до конца, умение планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.