

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

Согласовано
Директор МБУ ДПО «УМЦ РО»
Виноградова Е.В.
« 30 » 08 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко»
Кочкина А.А.
« 08 » 2019 г.

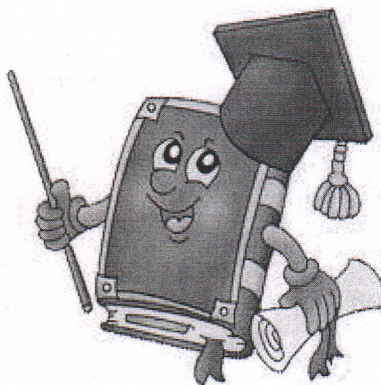


**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности «Заниматика»**

Возраст обучающихся: 4-6 лет.

Срок реализации: 2 года.

Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета № 1 от 30 августа 2019 г.
(Протокол № 1 от 30.08.2019 г.)



Автор-составитель:

воспитатель

Полеева Светлана Анатольевна

г.о. Мытищи, 2019

Содержание

Раздел 1. Целевой	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи Программы	4
1.3. Принципы формирования Программы	4
1.4. Целевые ориентиры Программы	5
1.5. Оценка результативности Программы	6
Раздел 2. Содержательный	17
2.1. Структура Программы	17
2.2. Особенности Программы	17
2.3. Методы, приемы, формы организации обучения по Программе	19
2.4. Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности по Программе	20
Раздел 3. Организационный	34
3.1. Методическое обеспечение реализации Программы	34
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	35
Список литературы	36

Раздел 1. Целевой

1.1. Пояснительная записка

Дошкольное детство - время становления первооснов личности, индивидуальности, наиболее сензитивный период для развития любознательности, общих и специальных способностей. Благодаря особому процессу познания, который осуществляется эмоционально-практическим путем, каждый дошкольник становится маленьким исследователем, первооткрывателем окружающего мира. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, чем значимее она, тем успешнее идет развитие, тем счастливее его детство.

Известно, что математика - это огромный фактор интеллектуального развития ребенка и формирования его познавательных и творческих возможностей. Она способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности, а также приемы мыслительной деятельности. Для умственного развития детей дошкольного возраста существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных способностей, так необходимых для познания окружающего мира. Навыки, умения, приобретённые в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте - школе.

Математическое развитие ребенка - это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, и знаками, символами. Задача педагогов - развивать эти способности, дать возможность маленькому человеку познавать мир на каждом этапе его взросления.

Неслучайно, обучению дошкольников элементарным математическим представлениям в современном дошкольном образовании отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения с шести-семи лет; повышением внимания к компьютеризации; обилием информации, получаемой ребёнком, и в связи с этим: стремление родителей, как можно раньше научить ребёнка узнавать цифры, считать, решать задачи. Работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений - важнейшая часть их общей подготовки к школе. Решая разнообразные математические задачи, дети проявляют волевые усилия, приучаются действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца (находить правильное решение, ответ).

Исходя из этого, содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Заниматика» (далее – Программа) ориентировано на развитие математических способностей детей 4-6

лет, включает в себя не только первичное формирование о количестве, числе, пространстве и времени, форме, размере, но и обеспечивает постоянное включение воспитанников в процесс активизации познавательных процессов с помощью комплексной системы игр, заданий, упражнений, викторин, физкультминуток.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование у воспитанников математических представлений и способностей с целью развития предпосылок учебных действий.

Задачи Программы:

- закрепление понятия числа, формирование и развитие навыков счета;
- формирование и развитие пространственных и временных представлений;
- знакомство с понятием «величина» и ее измерением;
- формирование геометрических понятий и отношений;
- формирование и развитие основ конструирования и моделирования;
- формирование и развитие графических навыков и умений;
- развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование);
- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов;
- развитие правильной, точной, лаконичной математической речи;
- воспитание сосредоточенности, аккуратности; воли, настойчивости.

1.3. Принципы формирования Программы

Программа построена на следующих принципах:

- принцип единства развивающего и воспитывающего обучения предполагает, что обучение направлено на формирование не только умений и навыков, но и нравственных и этических качеств личности;
- принцип научности содержания и методов познавательного процесса отражает взаимосвязь между научными знаниями и практикой общества и требует, чтобы содержание обучения знакомило детей с научными фактами, теориями, законами. Воплощается в Программе в виде отбора изучаемого материала;
- принцип систематичности обеспечивает взаимосвязь изучаемых в Программе понятий. Каждое новое понятие должно быть органически связано как с рассмотренными ранее, так и с последующими, т. е. программа должна представлять собой систему взаимосвязанных понятий;
- принцип наглядности представляет единство конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного как