

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

Согласовано

Директор МБУ ДПО «УМЦ РО»
Виноградова Е.В.

« 28 » 08 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко»
Кочкина А.А.
« 28 » 08 2020 г.

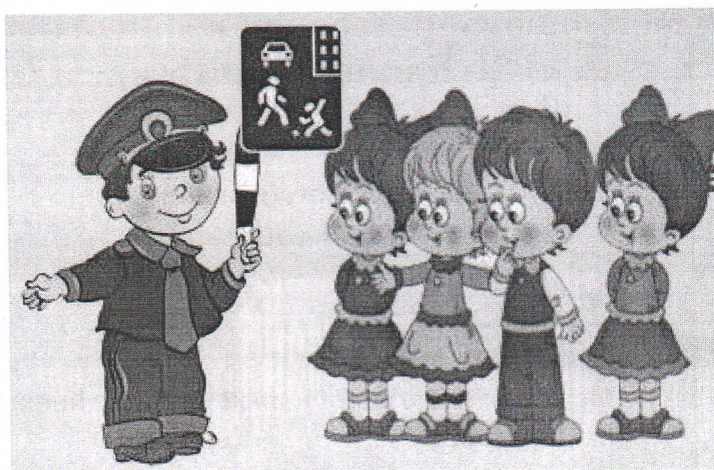


**Дополнительная общеразвивающая программа
«Помощники ЮИД»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Срок реализации: 1 год.

/Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г.
(Протокол № 1 от 28 августа 2020 года)/



г.о. Мытищи, 2020 г.

Содержание

Раздел 1. Целевой	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи Программы	4
1.3. Принципы формирования Программы	4
1.4. Целевые ориентиры Программы	5
1.5. Оценка результативности Программы	6
Раздел 2. Содержательный	10
2.1. Формы и методы организации обучения по Программе	10
2.2. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по Программе	11
Раздел 3. Организационный	19
3.1. Условия реализации Программы	19
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	19
Список литературы	21

Раздел 1. Целевой

1.1. Пояснительная записка

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения является одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети - это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на дорогах являются причинами дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети и подростки.

ДТП, связанные с детьми, возникают, если:

- не глядя, выбегают на проезжую часть из-за какого-либо предмета;
- смотрят по сторонам небрежно;
- не оглядевшись, начинают движение;
- оценивают обстановку без поворота головы;
- делают шаг назад, не глядя;
- немедленно реагируют, когда кто-то их позовёт или они кого-то увидят;
- перебегают проезжую часть, не останавливаясь;
- двигаются по кратчайшему пути, а не по безопасному;
- совмещают движение с разговорами, с рассматриванием яркого транспорта или игрушек у другого пешехода;
- держат руку взрослого небрежно, а порой пытаются вырваться;
- проявляют недисциплинированность, толкаются и т.д.

Особенно ситуация на дорогах ухудшается в период летних каникул. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, при этом, не искажив их содержания.

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать

этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Особенно эта проблема актуальна в старшем дошкольном возрасте, так как в будущем детям предстоит самостоятельно преодолевать путь из дома в школу. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием разработана дополнительная общеразвивающая программа «Помощники ЮИД» (далее - Программа).

Программа призвана помочь педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению в транспорте и на дорогах.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Задачи Программы:

- расширить у дошкольников знания и представления о правилах безопасного поведения на дорогах;
- формировать у дошкольников потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное отношение к ним;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у дошкольников чувство ответственности, культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.3. Принципы формирования Программы

Программа в силу ее особой значимости для охраны жизни и здоровья детей требует соблюдения следующих основных принципов: