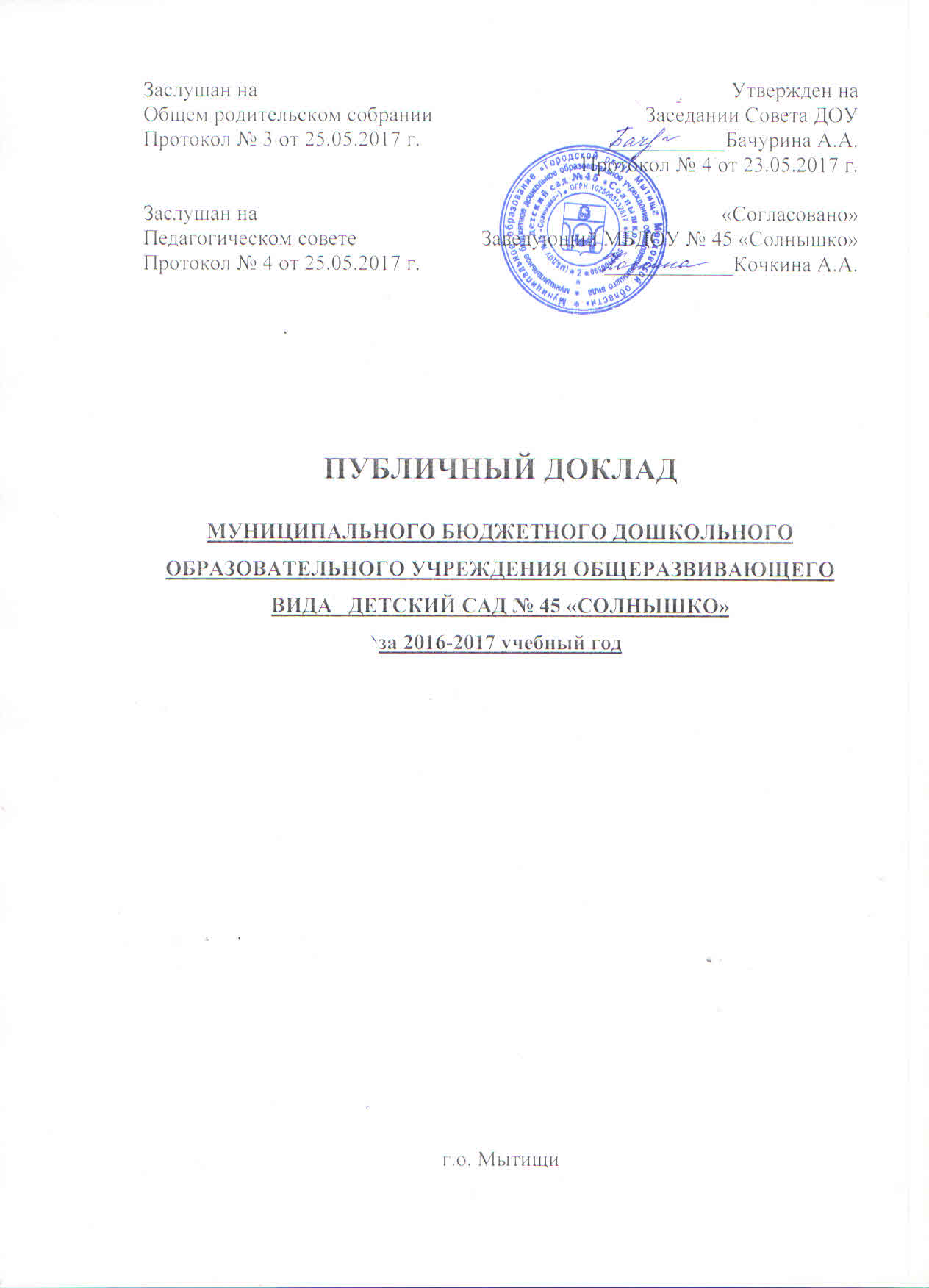
******

***Цель настоящего публичного доклада:***

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МБДОУ № 45 «Солнышко», включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и МБДОУ № 45 «Солнышко»;

информирование потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) воспитанников о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год.

1. ***Общая характеристика учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко» функционирует с 1959 года. С 2015 г. МБДОУ № 45 «Солнышко» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 «Белоснежка», реорганизованного в форме присоединения к МБДОУ № 45 «Солнышко» на основании Постановления Администрации Мытищинского муниципального района от 05.05.2015 г. № 858.

***Сокращённое наименование учреждения:*** МБДОУ № 45 «Солнышко».

***Учредитель:*** Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи, адрес: 141008, МО, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7.

***Учредительные документы:*** Устав МБДОУ № 45 «Солнышко» утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 30.07.2015 г. № 1776. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0006494, регистрационный № 74614 от 08 октября 2015 г., срок действия бессрочно.

***Адрес ДОУ:*** МБДОУ № 45 «Солнышко» размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу: 141002, Московская область, г. Мытищи, улица Крупской, д. 13-А, телефон 8(495)586-52-97 (корпус № 1); 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, д. 12а, телефон 8(495)586-13-76 (корпус № 2).

|  |  |
| --- | --- |
| P9121693 | **C:\Users\User\Desktop\ФОТО\здания\IMG-20170630-WA0002.jpg** |

***Юридический адрес ДОУ:*** 141002, Московская область, г. Мытищи, улица Крупской, д. 13-А.

***Руководитель ДОУ:*** заведующий Кочкина Анна Александровна.

***Сайт ДОУ:*** <http://mbdou45.edummr.ru/>

|  |
| --- |
|  |

***Эл. почта ДОУ:*** [dou\_45@edu-mytyshi.ru](mailto:dou_45@edu-mytyshi.ru)

***Режим работы ДОУ:*** 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00 ч., выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством праздничные дни.

***Территория*** каждого корпуса благоустроена, по всему периметру установлено освещение, имеются металлическое ограждение, отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивные площадки, прогулочные веранды. На территории МБДОУ № 45 «Солнышко» имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, разбиты цветники и клумбы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\ФОТО\здания\DSC01478.JPG | | C:\Users\User\Desktop\IMG-20170707-WA0001.jpg | |
| C:\Users\User\Desktop\IMG-20170607-WA0007.jpg | C:\Users\User\Desktop\ФОТО\ФОТО 2016-2017 уч. год\акция посади лес 2016 г\image-0-02-01-ada8a8e1ad6a145215fcc6d924eabec3bc2acc2c681f183bb707ade1e4d33c56-V.jpg | | C:\Users\User\Desktop\ФОТО\ФОТО 2016-2017 уч. год\акция посади лес 2016 г\image-0-02-01-9239b0d1db7f2277615629d1a71bdfd2945625236febfe7a898111b611a904b5-V.jpg |

***Состав воспитанников:*** В 2016 - 2017 учебном году детский сад посещало 236 воспитанников от 2-х до 7-ми лет, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Возраст** | **Количество воспитанников** |
| Вторая младшая группа «Ромашки» | 3-4 года | 27 чел. |
| Вторая младшая группа «Лучики» | 3-4 года | 30 чел. |
| Средняя группа «Радуга» | 4-5 лет | 29 чел. |
| Средне-старшая группа «Звёздочки» | 4-6 лет | 29 чел. |
| Старшая группа «Колокольчики» | 5-6 лет | 28 чел. |
| Подготовительная группа «Светлячки» | 6-7 лет | 27 чел. |
| Подготовительная логопедическая группа «Капельки» | 6-7 лет | 30 чел. |
| Группа кратковременного пребывания | 2-3 года | 36 чел. |

***Социальная структура семей воспитанников***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | 2016-2017 учебный год | |
| Количество детей (всего) | 236 |
| Состав семьи | Полные семьи,  из них многодетные | 149  9 |
| Неполные семьи | 56 |
| Опекуны | 1 |
| Неблагополучные семьи | 1 |
| Образование родителей | Высшее | 221 чел. |
| Среднее | 16 чел. |
| С/спец. | 118 чел. |
| Н/среднее | 3 чел. |
| Социальный статус родителей | Рабочие | 98 чел. |
| Служащие | 36 чел. |
| Домохозяйки | 43 чел. |
| Предприниматели | 56 чел. |

***Структура управления:*** МБДОУ № 45 «Солнышко» единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление МБДОУ № 45 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

*Единоличным* *исполнительным органом* является заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко» Кочкина Анна Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В состав административной группы входят также:заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Дмитриева Ирина Александровна,заместитель заведующего по безопасности Мандрыка Кристина Вячеславовна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Ерохина Виктория Александровна.

*Коллегиальными органами управления* являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический совет** | **Общее собрание трудового коллектива** | **Совет ДОУ** |
| Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана ДОУ, утверждает его и т.д. | Участвует в принятии новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему, «Положения о Совете Учреждения», «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», и других локальных актов ДОУ; в утверждении Программы развития учреждения; в заслушивании отчёта заведующего ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения; в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении. | Задачами являются: укрепление связей между семьей и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. |

В МБДОУ № 45 «Солнышко» на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

***Приоритетные задачи развития МБДОУ:*** Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. Основными направлениями развития МБДОУ № 45 «Солнышко» являются:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

5. Совершенствование структуры управления ДОО.

Перед педагогами МБДОУ № 45 «Солнышко» в 2016-2017 уч. году были поставлены следующие задачи:

1. Создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно-досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

2. Совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

3. Формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание.

4. Воспитание экологической культуры дошкольников через реализацию федерального проекта «Эколята-Дошколята».

***2. Особенности образовательного процесса.***

В соответствии с установленным государственным статусом МБДОУ № 45 «Солнышко» реализует следующие **образовательные программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://wcbook.ru/data/book/44/444063.jpg https://cdn.eksmo.ru/v2/DRF000000000400664/COVER/cover3d1__w600.jpg | F:\презентация фото\8664064.jpg F:\презентация фото\e61bcd4d29cecdf63382907986f48727.jpeg |
| F:\презентация фото\b_978-5-904672-19-5_1.jpg F:\презентация фото\c2b55a12d88843adb8a1a81e43bf3b24.jpg | |

|  |
| --- |
| 1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
| 2. Образовательная программа МБДОУ № 45 «Солнышко» на 2016-2020 гг. |
| 3. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. |
| **Парциальные программы, используемые в ДОУ:** |
| «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой. |
| «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцаковой Л.В. |
| «Детское творческое конструирование» Парамоновой Л.А. |
| «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет А.И. Лыковой. |
| «Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко. |
| «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новиковой. |
| «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой. |
| «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой. |
| «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой. |

***Учебный план*** разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы / в неделю | 2-я мл.гр.  3-4 года | | средняя гр.  4-5 лет | | старшая гр.  5-6 лет | | подготовите  льная группа  (логопедическая)  6-7 лет | | подготовительная группа  6-7 лет | |
| **Познавательное развитие:**  - познавательно-исследователь-ская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность)  - приобщение к социокультур-ным ценностям + элементы модуля «Добрый мир»  - ФЭМП  - ознакомление с миром природы | **2** | | **2** | | **3** | | **3** | | **4** | |
| 0,5  (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира)  **Через неделю** | | 0,5  (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)  **Через неделю** | | 1  (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность) | | - | | - | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | - | | 1 | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 1 | | 2  (+часть познавательно-исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени) | | 2  (+часть познавательно-исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени) | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 1  (+часть познавательно –исследовательской деятельности - первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность) | | 1  (+часть познавательно –исследовательской деятельности - первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность) | |
| **Развитие речи**  Подготовка к обучению грамоте | **1** | | **1** | | **2** | | - | | **1** | |
| - | | - | | - | | - | | **1** | |
| **Художественное творчество:**  - рисование  - лепка  - аппликация | **2** | | **2** | | **3** | | **3** | | **3** | |
| 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| **Физическая культура** | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | |
| **Музыка** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | |
| **Коррекция речи** | **-** | | **-** | |  | | **3**  (+приобщение к социокультурным ценностям) | |  | |
| ***Всего занятий в неделю*** | ***10*** | ***360*** | ***10*** | ***360*** | ***13*** | ***468*** | ***14*** | ***540*** | ***14*** | ***504*** |
| 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность 1 занятия – 13 мин. | | 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность 1 занятия – 18 мин. | | 2 занятия – 2 дня  3 занятия – 3 дня  Продолжительность: 1 занятие – 20 мин.  2 занятия – 25 мин. | | 3 занятия – 4 дня  2 занятия – 1 день  Продолжительность 1 занятия –28 мин. | | 3 занятия – 4 дня  2 занятия – 1 день  Продолжительность 1 занятия –28 мин. | |

В учебный план включены ***5 направлений***, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Компоненты образовательных областей** |
| Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  Приобщение к социокультурным ценностям  Формирование элементарных математических представлений  Ознакомление с миром природы |
| Речевое развитие | Развитие речи  Приобщение к художественной литературе |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание  Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание  Формирование основ безопасности  Развитие игровой деятельности |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству  Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность  Музыкальная деятельность |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  Физическая культура |

Реализация программ ***дополнительного образования*** позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май).

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. МБДОУ № 45 «Солнышко» в 2016-2017 уч. году предоставляло услуги по организации дополнительного образования на бесплатной и платной основе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительное образование на бесплатной основе** | |
| **Направленность работы кружка** | **Название кружка** |
| Художественная | «Веселая кисточка» |
| Техническая | «Самоделкино» |
| Социально-педагогическая | «Добрый мир» |
| Естественнонаучная | «Разговор о правильном питании» |
| Другая | «Помощники ЮИД» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительное образование на платной основе** | |
| **Направление работы кружка** | **Название кружка** |
| Изучение иностранного языка | «Английский язык» |
| Занятия с логопедом | «Логоритмика», занятия по коррекции речи (индивидуальные) |
| Музыкально – ритмические занятия | «Ритмика» |
| Физкультурные занятия | «Фитбол-гимнастика», «Игровой стретчинг» |

|  |  |
| --- | --- |
| F:\отчеты 2016-2017 уч г\фотоотчет Акция ладошка добра\1.jpg | F:\отчеты 2016-2017 уч г\фотоотчет внимание дети\SAM_2246.JPG |
| F:\отчеты 2016-2017 уч г\фотоотчет день открытых дверей 24.03.2017\2.jpg | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\6.jpg |

***Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:*** Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ № 45 «Солнышко»** | | | |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Условия организации** | |
| **место** | **время** |
| ***Утренняя гимнастика***  Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1.Традиционная гимнастика.  2.Гимнастика из набора подвижных игр.  3.Гинастика с речитативом.  4.Оздоровительный бег.  5.Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкально-физкультурном зале. В летний период на свежем воздухе. | Ежедневно перед завтраком. |
| **НОД по физической культуре**, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту. | На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время. |
| **Подвижные игры, соревнования, эстафеты.** | Используются различные виды игр. | В группе, на воздухе, на физкультурной площадке. | Ежедневно. |
| **Двигательные разминки**  (физкультминутки, динамические паузы). | Варианты:  Упражнения на развитие основных движений, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке, в помешении, на физкультурной площадке. | Ежедневно. |
| **Гимнастика после сна.** | Используются комплексы с предметами, без предметов, имитационные движения, рифмованные занятия. | В спальне, групповой комнате. | Ежедневно. |
| **Закаливающие мероприятия.** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья», босохождение и пр. | С учетом специфики закаливающего мероприятия. | По плану. |
| **Индивидуальная работа** **по отработке основных видов движений**  **в режиме дня.** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально. | Ежедневно. |
| **Праздники, досуги, развлечения.** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. | На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке. | По плану. |

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2016-2017 уч. году: «День здоровья», «Спартакиада», «Неделя здоровья», кросс «Убежим от всех болезней», спортивные развлечения: «Веселые старты», «Алёша Попович» (День защитника отечества), «Будущие космонавты» (день Космонавтики), «Папа, мама, я – спортивная семья», «Путешествие в стану Здоровья», «Путешествие в стану Здоровячков и Хлюпиков».

|  |  |
| --- | --- |
| **Система закаливающих мероприятий в МБДОУ № 45 «Солнышко»** | |
| **Формы закаливания**  **в повседневной жизни** | **Специально организованные**  **формы закаливания** |
| Утренний прием на свежем воздухе в летнее время | Рациональное питание |
| Облегченная форма одежды | Полоскание полости рта |
| Ежедневные прогулки на свежем воздухе | Утренняя гимнастика |
| Дневной сон | Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
| Гимнастика после дневного сна | Физкультурно-оздоровительные занятия |
| Солнечные ванны в летний период времени | Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |
| Гигиенические процедуры | Фитотерапия (чай из шиповника) |
| Проветривание помещений | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, сна) |
|  | Витаминотерапия |
|  | Босохождение |
|  | Обширное умывание |
|  | Обливание ног |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Кочкина_А\Desktop\3333.jpg | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\6666.jpg | | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\88888.jpg |
| C:\Users\Кочкина_А\Desktop\555555.jpg | | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\77777.jpg | |

***Коррекционно-логопедическая работа:*** В подготовительной к школе группе учреждения осуществлялось коррекционно-педагогическое сопровождение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Формирование лексико-грамматических средств языка;

2. Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;

3. Овладение элементами грамоты;

4. Развитие навыков связной речи;

5. Развитие психических процессов, имеющих прямое отношение к произвольной деятельности, к речи (интерес, внимание, вербальная память, словесно-логическое мышление, способность к анализу, синтезу, сравнению, обобщению);

6. Развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей.

Основные направления работы учителя-логопеда:

- развитие артикуляционной моторики;

- формирование правильного звукопроизношения;

- развитие фонематических процессов;

- уточнение, обогащение словаря;

- работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов;

- совершенствование грамматического строя речи;

- развитие связной речи.

Результаты работы за 2016-2017 учебный год отражены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Данные** | Подготовительная группа «Капельки» | |
| **Число детей** | **%** |
| **1** | ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ | 01.09.2017 |  |
| **2** | КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ | 14 | 100 |
| **3** | из них с заключением: |  |  |
| ЗПРР, ОНР ( 2-3 ур.), стертая форма дизартрии | 2 | 14 |
| ЗПР - ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии | - | - |
| ОНР (3 ур.), стертая форма дизартрии | 4 | 29 |
| ОНР (3-4 ур.), стертая форма дизартрии | 3 | 21,5 |
| ОНР (4 ур.), стертая форма дизартрии | 2 | 14 |
| ФФНР, стертая форма дизартрии | - | - |
| ФФНР | 3 | 21,5 |
| **4** | КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ | 14 | 100 |
| Из них: |  |  |
| С нормальной речью | 9 | 64 |
| Со значительным улучшением | 5 | 36 |
| Без улучшений | - | - |

Работа специалистов, осуществляющих коррекционное направление работы, была непосредственно связана с работой психолого-педагогического консилиума учреждения. ПМПК позволяет выстроить взаимоотношения всех специалистов и педагогов службы сопровождения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности каждого, организовать комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения, задействовать профессиональный и личный потенциал всех педагогов. На заседаниях консилиума обсуждались вопросы результатов проведенных исследований, выработки индивидуального маршрута развития детей, подготовки к городской ПМПК, анализа результатов работы за год.

***Психологическое сопровождение:*** Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

Наблюдение за ребенком в группе — за его общением с другими детьми и воспитателем, за выполнением заданий на занятиях, за соблюдением режима - вот основные вопросы, которыми занимается психолог в детском коллективе (только с согласия родителей/законных представителей).

Психологическое консультирование детей - это особенная форма помощи семье со стороны психолога или психотерапевта, ориентированная на преодоление жизненных трудностей детей и их родителей.

Цель консультирования - решить проблему, возникающую у ребенка и (или) воспитывающего взрослого путем анализа сложившейся ситуации, нахождения баланса во взаимоотношениях и восстановления благоприятного психологического климата в семье.

Детский психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог создает условия для того, чтобы клиент (родитель-ребенок) осознал свою проблему, понял ее причины и нашел решение.

Формы работы психолога в нашем детском саду:

- индивидуальная (в том числе игровая, песочная терапия, арттерапия и др.) и групповая (детские тренинги) - только с разрешения родителей ребёнка;

- психологическая работа в контексте семьи (совместная работа ребенка и родителей - по запросу родителей).

В течение всего учебного года педагог – психолог проводила индивидуальные консультации для родителей с целью оказания помощи и поддержки семьям, имеющим детей раннего возраста, обеспечения легкой адаптации детей к детскому саду, а так же по вопросам готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе и различным актуальным вопросам, возникающим у родителей воспитанников.

***Формы взаимодействия с родителями:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коллективные:** | **Наглядно-информационные:** | **Индивидуальные:** |
| - день открытых дверей; | - выставки детских работ; | - беседы; |
| - родительские собрания; | - информационный стенд; | - консультации; |
| - выставки совместного творчества; | - буклеты; | - фотоширмы; |
| - консультации; | - памятки; | - опрос; |
| - беседы; | - отчёты. | - консультационный пункт. |
| - анкетирование; |  |  |
| - открытая НОД; |  |  |
| - утренники; |  |  |
| - мастер-классы. |  |  |

В течение прошедшего учебного года состоялись три общих родительских собрания: «Организация работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Растим здорового ребенка вместе», «Итоги работы за 2016 – 2017 уч. г.», по три собрания в каждой возрастной группе: «Возрастные особенности и задачи развития ребенка дошкольного возраста», «Совместная работа ДОУ и семьи по формированию у детей ЗОЖ», «Комплексная готовность к школе. Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе» и пр.

Собрания проводились в традиционной форме – обсуждались актуальные проблемы развития, образования и здоровья дошкольников, вопросы профилактики детской дорожно-транспортной безопасности. Традиционным являлось присутствие представителя администрации на групповых родительских собраниях, выступление специалистов.

В марте 2017 г. состоялся «День открытых дверей», в ходе которого родители детей, посещающих детский сад, и жители микрорайона смогли познакомиться с особенностями образовательного процесса на просмотрах непосредственной образовательной деятельности, посмотреть театрально-музыкальную постановку силами взрослых и детей подготовительной к школе группы, оценить условия, созданные для развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

В течение учебного года родители принимали активное участие в тематических неделях, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях, субботниках.

Большое внимание уделялось наглядно-информационным методам работы с родителями по направлениям педагогического, психологического и санитарного просвещения. В учреждении имеются информационные стенды различного направления, на которых размещалась информация о сезонных заболеваниях и их профилактике, о развитии, воспитании, безопасности детей. Специалистами ДОУ были разработаны буклеты: «Осторожно, окно!», «Как привить любовь к чтению», «Мы за безопасность на дороге!» и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Кочкина_А\Desktop\1111.jpg | | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\44444.jpg | |
| C:\Users\Кочкина_А\Desktop\2222.jpg | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\7777.jpg | | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\9999.jpg |
| C:\Users\Кочкина_А\Desktop\555555.jpg | | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\66666.jpg | |
| C:\Users\Кочкина_А\Desktop\10.jpg | | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\011.jpg | |
| C:\Users\Кочкина_А\Desktop\88888.jpg | | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\33333.jpg | |

***Взаимодействие с социумом:*** Одним из условий повышения качества образования, а также развития дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической структуры, является установление устойчивых партнерских связей с городскими организациями, с социумом.

В течение года в реализации образовательной программы наряду с ДОУ участвовали научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления развития детей: МБОУ СОШ № 8, детская поликлиника № 2, ДК «Яуза», МБДОУ г. о. Мытищи, детские театры, население.

|  |
| --- |
| **Дошкольные образовательные учреждения г. о. Мытищи** |
| Участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях, мастер-классах ДОУ г.о. Мытищи |
| **Учреждения ВПО, СПО** |
| Посещение курсов повышения квалификации, переподготовки педагогов ДОУ |
| **МБОУ СОШ № 8** |
| Участие в мероприятиях МБОУ СОШ № 8, организуемых в рамках работы по преемственности:  - участие в родительском собрании в подготовительных группах;  - участие в работе отряда помощников ЮИД;  - взаимопосещение (воспитатели и учителя);  - экскурсии в школу. |
| **Детская поликлиника № 2** |
| Медицинское сопровождение воспитанников, организации оздоровительной работы в ДОУ. Осмотры детей специалистами поликлиники. |
| **Учреждения культуры г. о. Мытищи** |
| Экскурсии и участие в досуговых мероприятиях ДК «Яуза», Мытищинской картинной галереи, Мытищинского историко-художественного музея и пр. |
| **Прочие организации г. о. Мытищи** |
| Экскурсии с целью ознакомления воспитанников с разнообразными профессиями. |
| **Жители микрорайона** |
| День открытых дверей. Работа консультативного пункта для населения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Кочкина_А\Desktop\фото 45\пожарка 01.06.2017\3.jpg | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\44445635483645836.jpg | C:\Users\Кочкина_А\Desktop\7878987878.jpg |

***3.*** ***Условия осуществления образовательного процесса.***

***Материально-техническое обеспечение:*** Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ № 45 «Солнышко» оборудованы и функционируют:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет** | **Оборудование** |
| 8 групповых помещений | Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, кладовая. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. |
| 2 музыкально-физкультурных зала | В нашем детском саду музыкальный зал, совмещён с физкультурным залом.  Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.  В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, массажные мячики и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр, проектор, экран, аудиосистема. |
| 1 кабинет учителя-логопеда | Оснащение кабинета: Зеркало настенное, лампа, зеркала для индивидуальной работы, ковер, шкаф для хранения пособий, столы, стулья, учебно-методические пособия по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха), по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок), по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления; пособия и материалы на развитие дыхания, на развитие мелкой моторики, по обучению грамоте. |
| 1 кабинет педагога-психолога | Оснащение кабинета: Столы, стулья, ковер, шкаф для хранения пособий, учебно-методические пособия, методическая литература для обследования воспитанников; компьютер. |
| Игротека | Методическое и игровое оборудование: конструкторы (напольные и настольные), игры по развитию речи, мультифункциональный куб с динамической подсветкой + комплект аксессуаров + форма для песочной терапии, специализированное развивающее программное обеспечение для дошкольников, экспериментальная лаборатория дошкольника, модель строения вулкана, весы, микроскоп и пр. |
| 2 пищеблока | Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, электротитаном, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой и пр. |
| Прачечная, гладильная | В прачечной - 2 стиральные машины с автоматическим управлением, машина для сушки, 2 ванны. В гладильной имеется гладильный стол, электрический утюг, швейная машина. |
| 2 медицинских блока | Медицинский блок состоит из прививочного кабинета, изолятора, кабинета медсестры, санузла. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, кровать, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник для хранения вакцин, ведра с педальной крышкой для мусора и др. |
| 1 методический кабинет | Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:  - педагогические методики и технологии;  - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;  - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;  - СД-диски;  - разнообразное специализированное программное обеспечение;  - электронные образовательные ресурсы.  В кабинете имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет. |
| 2 кабинета заведующего | В кабинетах имеются компьютер, принтер, шкафы для хранения документации. |
| 1 кабинет зам. зав. по АХР |
| 1 кабинет зам. зав. по безопасности |
| Зимний сад | Подставки для цветов. |

***Развивающая*** ***предметно-пространственная среда:*** Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ постоянно обогащается. В 2016-2017 учебном году детский сад приобрёл методическое и игровое оборудование за счёт средств бюджета Московской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование полученного инновационного оборудования** | **Использование полученного инновационного оборудования** | **Результат использования инновационного оборудования** |
| Комплект для организации театрализованных постановок | Данное оборудование используется в непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной и подгрупповой работе, в кружковой деятельности, в самостоятельной деятельности детей. | У детей повысился интерес к образовательной деятельности. У детей расширились представления о видах искусства. |
| Стол для рисования песком с комплектом аксессуаров | У воспитанников повысился уровень развития конструктивных навыков, логического мышления, игровой деятельности. |
| Сенсорная комната | У детей понижается утомляемость, снижается агрессия и конфликтность. В играх дети адаптируются к детскому коллективу. |
| Комплект мягких модулей | У детей развиваются основные движения, пространственное мышление, творческое воображение. |

***Организация питания в ДОУ:***В МБДОУ № 45 «Солнышко» организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 20-ти дневного меню, утверждённого Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

***Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ:*** Каждый корпус МБДОУ № 45 «Солнышко» оснащен: АПС, КТС, домофонами на входных калитках. Корпус № 2 находится под круглосуточной охраной. Охрану детского сада осуществляет ЧОП «Арсенал» на основании заключённого Родительским советом договора. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, досуги по закреплению правил безопасности на дорогах.С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктажи по охране труда, инструктаж по АТЗ и ГО и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Медицинское обслуживание в ДОУ*** – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в ДОУ являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

***4. Результаты деятельности ДОУ.***

Показателями качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ (в соответствии с базовыми требованиями реализуемых программ) является уровень освоения детьми умений и навыков по образовательным областям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Результаты освоения умений и навыков по образовательным областям*** | | | | | |
| ***Соответствует*** | | ***Частично***  ***соответствует*** | | ***Не***  ***соответствует*** | |
| ***кол-во чел.*** | ***%*** | ***кол-во чел.*** | ***%*** | ***кол-во***  ***чел.*** | ***%*** |
| Вторые младшие гр. | 42 | 75,0 | 14 | 25,0 | 0 | 0 |
| Средние гр. | 20 | 60,2 | 13 | 39,8 | 0 | 0 |
| Старшие гр. | 26 | 59,2 | 17 | 38,8 | 1 | 2 |
| Подготовительные гр. | 50 | 89,4 | 6 | 10,6 | 0 | 0 |
| **Итого по ДОУ** | **138 - 73 %** | | **50 - 26,5 %** | | **1 - 0,5%** | |
|  | ***Результаты выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства*** | | | | | |
| 50 | 89,6 | 6 | 10,4 | 0 | 0 |

Уровень освоения воспитанниками программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - выше среднего. По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме.

В МБДОУ в течение учебного года осуществлялась кружковая работа по дополнительному образованию. В целях контроля эффективности кружковой работы, нами проводился мониторинг уровня овладения умениями и навыками детьми, посещавшими кружки:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность**  **работы кружка** | **Название кружка**  **Программа, автор** | **Руководитель**  **(Ф.И.О., должность)** | **Количество детей** | **Итоги выполнения программы** | |
| **Н.г.**  **дети / %** | **К.г.**  **дети / %** |
| 1. | Социально-педагогическая направленность | «Добрый мир»  Программа: Л.Л. Шевченко «Добрый мир» | Воспитатели: Бинштейн Р.Г.,  Цыплакова А.И. | 26 – старшая гр.  «Радуга» | н/c-10/38  ч/с-2/8  с-14/54 | н/c-1/4  ч/с-1/4  с-24/92 |
| 2. | Другая направленность | «Помощники ЮИД»  Программа: Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.В. Стеркиной «Безопасность» | Воспитатель  Тарасова С.М. | 15  подготовительная гр.  «Капельки» | н/c-0/0  ч/с-5/33  с-10/67 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-15/100 |
| 3. | Художественная направленность | «Веселая кисточка»  Программа: И.А. Лыкова «Цветные ладошки» | Воспитатели: Мазяр Е.М.,  Еремян Р.А.,  Палеева С.А. | 60  средняя гр. «Светлячки  средне-старшая гр. «Звездочки» | н/c-25/42  ч/с-33/55  с-2/3 | н/с-3/5  ч/с-13/22  с-44/73 |
| 4. | Естественнонауч  ная направленность | «Разговор о правильном питании»  (на бесплатной основе)  Программа: М. Безруких, Т. Филиппова, А. Макеева "Разговор о здоровом и правильном питании" | Воспитатели: Алексашкина И.В.,  Каверина С.Г. | 19  подготовительная гр.  «Колоколь  чики» | н/с-3/16  ч/с-15/79  с-1/5 | н/c-0/0  ч/с-2/11  с-17/89 |
| 5. | Техническая направленность | «Самоделкино» (на бесплатной основе)  Программа: Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд», Парамоновой Л.А. «Детское творческое конструирование», Ермолаевой Н.В. «Аппликация в детском саду» | Воспитатели: Зарубина Т.В.,  Головина Н.С.,  Семенова Л.В.,  Оцокова М.А. | 52  2 мл. гр.  «Лучики»  2 мл. гр.  «Ромашки» | н/с-30/58  ч/с-20/38  с-2/4 | н/c-5/9  ч/с-30/58  с-17/33 |
| 6. | Изучение иностранного языка | «Английский язык» (на платной основе) Программа: Get Ready, Oxford English, Felicity Hopkins | Муратова А.М. – педагог-психолог | 10  средне-старшая гр.,  подготовительная гр. | н/с-2/20  ч/с-8/80  с-0/0 | н/c-0/0  ч/с-2/20  с-8/80 |
| 7. | Занятия с логопедом | «Логоритмика»  Программа:  «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках» Т. А. Куликовской,  «Зеленый огонек здоровья» М. Ю. Картушиной | Учитель-логопед Сорокина О.С. | 13  средня гр.,  старшая гр. | н/с-2/15,4  ч/с-9/69,2  с-2/15,4 | н/c-0/0  ч/с-8/61,5  с-5/38,5 |
| 8. | Музыкально – ритмические занятия | «Ритмика»  Программа:  «Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-фи-дансе» под ред. Фирилевой Ж.Е.,  Сайкиной Е.Г. | Жданова И.В. – муз. руководитель | 41  все гр. | н/с-11/27  ч/с-25/61  с-5/12 | н/c-5/12,2  ч/с-19/46,3  с-17/41,5 |
| 9. | Физкультурные занятия | «Будь здоров!»  Программа:  Сулим Е.В.  «Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг» | Филатова О.В. –  инструктор  по физкультуре | 50  Все гр | н/с-12/24  ч/с-28/56  с-10/20 | н/c-5/10  ч/с-12/24  с-33/66 |

Результаты мониторинга всех направлений кружковой работы показали существенное увеличение числа детей с высоким уровнем развития по выбранным направлениям дополнительного образования.

Один из самых важных показателей эффективности физкультурно- оздоровительной работы в МБДОУ № 45 «Солнышко» – это динамика посещаемости, анализ заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2016-2017 г. наблюдается снижение заболеваемости.

**Динамика  посещаемости по месяцам**  **2015 – 2016, 2016 - 2017 уч.г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Сентябрь 2015 | Октябрь 2015 | Ноябрь 2015 | Декабрь 2015 | Январь 2016 | Февраль 2016 | Март 2016 | Апрель 2016 | Май 2016 |
| Посещаемость (детодни) | 2825 | 3279 | 2937 | 3177 | 2206 | 2935 | 3388 | 3503 | 3013 |
| Месяцы | Сентябрь 2016 | Октябрь 2016 | Ноябрь 2016 | Декабрь 2016 | Январь 2017 | Февраль 2017 | Март 2017 | Апрель 2017 | Май 2017 |
| Посещаемость  (детодни) | 2689 | 3028 | 2932 | 2780 | 2538 | 2679 | 3269 | 2854 | 2754 |

**Анализ групп здоровья в 2015– 2016, 2016-2017**  **уч. г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав детей (количество детей) | | Группа здоровья  (количество детей) | | | |
| I | II | III | IV |
| 2015-2016 | Посещающих ДОУ | 233 | 98 | 124 | 11 | 0 |
| В т. ч. вновь поступивших | 46 | 18 | 28 | - | 1 |
| 2016-2017 | Посещающих ДОУ | 236 | 101 | 120 | 15 | - |
| В т. ч. вновь поступивших | 86 | 39 | 47 | - | - |

**Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на**

**1 ребёнка в год (в динамике за три года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014 | 2015 | 2016 |
| Количество детей (чел) | 107 | 233 | 236 |
| Пропущено одним ребенком | 11 | 10,1 | 9,9 |

Таким образом, анализ показателей физического развития и здоровья дает возможность утверждать о положительной динамике по некоторым аспектам, но работу по сохранности и укреплению здоровья дошкольников целесообразно продолжить и в следующем учебном году в направлении повышения компетентности педагогического персонала в использовании здоровьесберегающих технологий.

Кроме того в прошедшем учебном году наши воспитанники и педагоги принимали участие в выставках и конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень | Название конкурса | Место, участие | Количество воспитанников/ педагогов |
| 1. | районный | «Спартакиада» | участие | 12/3 |
| 2. | районный | «Рождественские кружева» | участие | 5/5 |
| 3. | районный | «Звездный калейдоскоп» | участие | 10/3 |
| 4. | районный | «Искусство на тарелке» | участие | 2/4 |
| 5. | районный | «Я выбираю Президента» | участие | 2/2 |
| 6. | ДОУ | «Дары золотой осени» | 1,2,3 | 16/5 |
| 7. | ДОУ | «Мама…Сколько в этом слове…» | 1,2,3 | 21/7 |
| 8. | ДОУ | «Здравствуй, зимушка» | 1,2,3 | 18/6 |
| 9. | ДОУ | «Ёлочные украшения» | 1,2,3 | 21/8 |
| 10. | ДОУ | «Пасхальные мотивы» | 1,2,3 | 26/12 |
| 11. | ДОУ | «Космические просторы» | 1,2,3 | 30/7 |

***5. Кадровый потенциал ДОУ.***

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2016-2017 уч. году обеспечивали 21 педагог, из них: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - 1, 6 специалистов: музыкальный руководитель - 3, инструктор по физкультуре – 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1; воспитатели – 14.

**Образовательный уровень педагогов ДОУ.**

**Квалификационный уровень педагогов ДОУ.**

***6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

МБДОУ № 45 «Солнышко» получает бюджетное финансирование, которое распределяется согласно Плану ФХД на календарный год. В течение учебного года материальная база периодически преобразовывается, трансформируется и обновляется. Бюджетные средства направляются на:

- оплату коммунальных услуг;

- оплату услуг связи;

- выплату заработной платы;

- оплату услуг по содержанию имущества;

- оплату налогов.

В 2016-2017 учебном году в детском саду были выполнены следующие виды работ:

- ремонт кровли, крыльца (бюджетные средства);

- закуплены моющие средства и канцелярия (бюджетные средства);

- поставлено в сад оборудование ФГОС ДОУ (бюджетных средств);

- запланирован ремонт туалетной комнаты группы «Светлячки» (средства выделены Советом депутатов г. о. Мытищи).

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.***

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

По итогам общественного обсуждения было принято следующее решение: принять Публичный доклад за 2016-2017 учебный год, одобрить в целом работу ДОУ за прошедший учебный год и дать положительную оценку работе всего педагогического коллектива.

***8. Перспективы и планы развития ДОУ.***

Работа коллектива ДОУ ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие ***направления развития:***

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использование ИКТ.

На основании проведенного анализа работы за прошедший учебный год, считаем целесообразным постановку перед коллективом МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году следующей цели и задач:

Цель: реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Задачи:

1. Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДОУ и семье.

2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ через использование новых образовательных технологий и оборудования ФГОС ДО.

4. Реализация муниципального проекта «Мудрые и добрые сказки народов мира» (показать многообразие и уникальность народов ближнего и дальнего зарубежья через ознакомление со сказками народов мира).