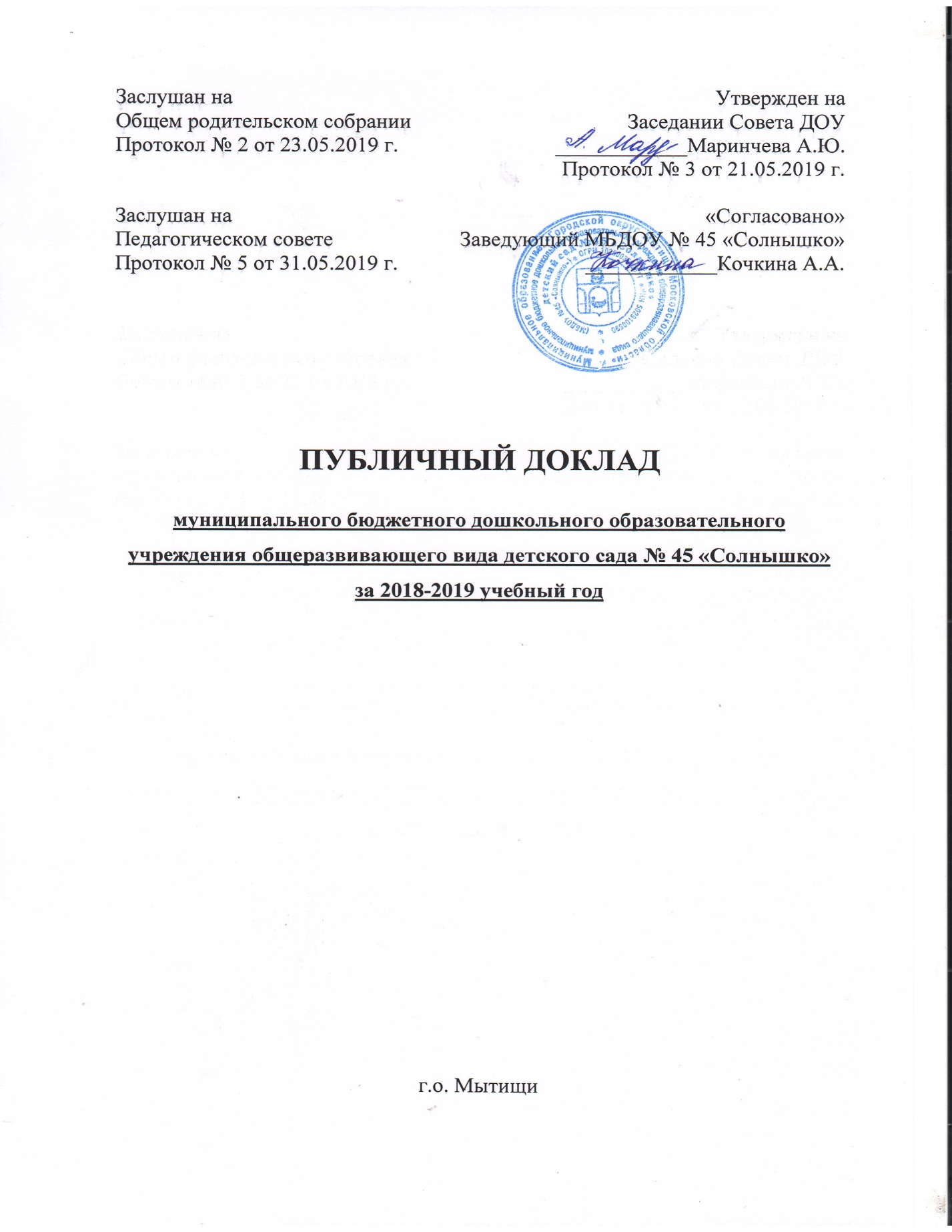
******

***Цель настоящего публичного доклада:***

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МБДОУ № 45 «Солнышко», включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и МБДОУ № 45 «Солнышко»;

- информирование потребителей образовательных услуг - родителей (законных представителей) воспитанников о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2018 – 2019 учебный год.

1. ***Общая характеристика учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко» функционирует с 1959 года. С 2015 г. МБДОУ № 45 «Солнышко» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 «Белоснежка», реорганизованного в форме присоединения к МБДОУ № 45 «Солнышко» на основании Постановления Администрации Мытищинского муниципального района от 05.05.2015 г. № 858.

***Сокращённое наименование учреждения:*** МБДОУ № 45 «Солнышко».

***Учредитель:*** Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи, адрес: 141008, МО, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7.

***Учредительные документы:*** Устав МБДОУ № 45 «Солнышко» утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 30.07.2015 г. № 1776. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0006494, регистрационный № 74614 от 08 октября 2015 г., срок действия бессрочно.

***Адрес ДОУ:*** МБДОУ № 45 «Солнышко» размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу: 141002, Московская область, г. Мытищи, улица Крупской, д. 13-А, телефон 8(495)586-52-97 (корпус № 1); 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, д. 12а, телефон 8(495)586-13-76 (корпус № 2).

|  |  |
| --- | --- |
| P9121693 | **C:\Users\User\Desktop\ФОТО\здания\IMG-20170630-WA0002.jpg** |

***Юридический адрес ДОУ:*** 141002, Московская область, г. Мытищи, улица Крупской, д. 13-А.

***Руководитель ДОУ:*** заведующий Кочкина Анна Александровна.

***Сайт ДОУ:*** <http://mbdou45.edummr.ru/>

|  |
| --- |
|  |

***Эл. почта ДОУ:*** [dou\_45@edu-mytyshi.ru](mailto:dou_45@edu-mytyshi.ru)

***Режим работы ДОУ:*** 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00 ч. – основные группы, 5-ти часовое пребывание с 08.00 до 13.00 и 14.00 ч. до 19.00 ч. – группы кратковременного пребывания, выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством праздничные дни.

***Территория*** каждого корпуса благоустроена, по всему периметру установлено освещение, имеются металлические ограждения, отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды. На территории МБДОУ № 45 «Солнышко» имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, разбиты цветники и клумбы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\ФОТО\ФОТО 2016-2017 уч. год\акция посади лес 2016 г\image-0-02-01-ada8a8e1ad6a145215fcc6d924eabec3bc2acc2c681f183bb707ade1e4d33c56-V.jpg | C:\Users\User\Desktop\ФОТО\здания\DSC01478.JPG | C:\Users\User\Desktop\ФОТО\ФОТО 2016-2017 уч. год\акция посади лес 2016 г\image-0-02-01-9239b0d1db7f2277615629d1a71bdfd2945625236febfe7a898111b611a904b5-V.jpg |

***Состав воспитанников:***

В 2018 - 2019 учебном году детский сад посещало 260 воспитанников от 2-х до 7-ми лет, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Возраст** | **Количество групп** | **Наполняемость** |
| Вторая младшая группа | 3-4 года | 2 | 58 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 27 |
| Средне-старшая группа | 4-6 лет | 1 | 30 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 27 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 2 | 58 |
| Группа кратковременного пребывания | 2-3 года | 2 | 60 |

Социальная структура семей воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | | Количество семей/человек |
| Состав семьи | Полные семьи,  из них:  опекуны  многодетные | 191 с.  2 с.  9 с. |
| Неполные семьи | 60 с. |
| Неблагополучные семьи | 0 с. |
| Образование родителей | Высшее | 283 чел. |
| Среднее | 25 чел. |
| С/спец. | 134 чел. |
| Н/среднее | 0 чел. |
| Социальный статус родителей | Рабочие | 278 чел. |
| Служащие | 39 чел. |
| Домохозяйки | 74 чел. |
| Предприниматели | 51 чел. |

***Структура управления:*** МБДОУ № 45 «Солнышко» единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление МБДОУ № 45 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

*Единоличным* *исполнительным органом* является заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко» Кочкина Анна Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В состав административной группы входят также:заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Дмитриева Ирина Александровна,заместитель заведующего по безопасности Мандрыка Кристина Вячеславовна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Ерохина Виктория Александровна.

*Коллегиальными органами управления* являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический совет** | **Общее собрание трудового коллектива** | **Совет ДОУ** |
| Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана ДОУ, утверждает его и т.д. | Участвует в принятии новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему, «Положения о Совете Учреждения», «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», и других локальных актов ДОУ; в утверждении Программы развития учреждения; в заслушивании отчёта заведующего ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения; в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении. | Задачами являются: укрепление связей между семьей и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. |

В МБДОУ № 45 «Солнышко» на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

***Приоритетные задачи развития МБДОУ:*** Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. Основными направлениями развития МБДОУ № 45 «Солнышко» являются:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

5. Совершенствование структуры управления ДОО.

Перед педагогами МБДОУ № 45 «Солнышко» в 2018-2019 уч. году были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям);

2. Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения;

3. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

4. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ через использование оборудования ФГОС ДО.

***2. Особенности образовательного процесса.***

В соответствии с установленным государственным статусом МБДОУ № 45 «Солнышко» реализует следующие **образовательные программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://wcbook.ru/data/book/44/444063.jpg https://cdn.eksmo.ru/v2/DRF000000000400664/COVER/cover3d1__w600.jpg | F:\презентация фото\8664064.jpg F:\презентация фото\e61bcd4d29cecdf63382907986f48727.jpeg |
| F:\презентация фото\b_978-5-904672-19-5_1.jpg F:\презентация фото\c2b55a12d88843adb8a1a81e43bf3b24.jpg | |

|  |
| --- |
| 1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
| 2. Образовательная программа МБДОУ № 45 «Солнышко» на 2016-2020 гг. |
| 3. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. |
| **Парциальные программы, используемые в ДОУ:** |
| «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой. |
| «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцаковой Л.В. |
| «Детское творческое конструирование» Парамоновой Л.А. |
| «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет А.И. Лыковой. |
| «Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко. |
| «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новиковой. |
| «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой. |
| «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой. |
| «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой. |

**Учебный план** на 2018-2019 уч. год разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности (корпус №1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы / в неделю | 2-я младшая группа  3-4 года | | Средняя группа  4-5 лет | | Старшая группа  5-6 лет | | Подготовительная гр.  (логопедическая)  6-7 лет | |
| **Познавательное развитие:**  - познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность)  - приобщение к социокультурным ценностям + элементы модуля «Добрый мир»  - ФЭМП  - ознакомление с миром природы | **2** | | **2** | | **3** | | **3** | |
| 0,5  (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира)  **Через неделю** | | 0,5  (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)  **Через неделю** | | 1  (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность) | | - | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | - | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 1 | | 2  (+часть познавательно-исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени) | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 1 | |
| **Развитие речи:**  - развитие речи  - подготовка к обучению грамоте | **1** | | **1** | | **2** | | **-** | |
| 1  - | | 1  - | | 2  - | | -  - | |
| **Коррекция речи** | - | | - | | - | | **3**  (+приобщение к социокультурным ценностям) | |
| **Художественное творчество:**  - рисование  - лепка  - аппликация | **2** | | **2** | | **3** | | **3** | |
| 1 | | 1 | | 2 | | 2 | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| **Физическая культура** | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | |
| **Музыка** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | |
| ***Всего занятий в неделю*** | ***10*** | ***360*** | ***10*** | ***360*** | ***13*** | ***468*** | ***14*** | ***504*** |
| 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность  1 занятия – 13 мин. | | 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность  1 занятия – 18 мин. | | 2 занятия – 2 дня  3 занятия – 3 дня  Продолжительность:  1 занятия – 20 мин.  2 занятия – 25 мин. | | 3 занятия – 4 дня  2 занятия – 1 день  Продолжительность  1 занятие –28 мин. | |
| Дополнительное образование |  | |  | |  | |  | |
| Кружок «Самоделкино» | 1 | | 1 | |  | |  | |
| Кружок  «Добрый мир» |  | |  | | 1 | |  | |
| Кружок «Помощники ЮИД»» |  | |  | |  | | 1 | |
| ***Итого:*** | **11/396** | | **11/396** | | **14/504** | | **15/540** | |

Учебный план непосредственно образовательной деятельности (корпус №2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы / в неделю | 2-я младшая группа  3-4 года | | Средне-старшая группа  4-6 лет | | Подготовительная группа (логопедическая)  6-7 лет | |
| **Познавательное развитие:**  - познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность)  - приобщение к социокультурным ценностям + элементы модуля «Добрый мир»  - ФЭМП  - ознакомление с миром природы | **2** | | **2 + 1 (для старшего возраста)** | | **3** | |
| 0,5  (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира)  **Через неделю** | | 0,5  (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)  **Через неделю** | | - | |
| **+ Для старшего возраста**  0,5  **Через неделю** | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | - | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 2  (+часть познавательно-исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени) | |
| **+ Для старшего возраста**  0,5  **Через неделю** | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 1 | |
| **Развитие речи:**  - развитие речи  - подготовка к обучению грамоте | **1** | | **1 + 1 (для старшего возраста)** | | **-** | |
| 1 | | 1 | | - | |
| **+ Для старшего возраста**  1 | |
| - | | - | | - | |
| **Коррекция речи** | **-** | | **-** | | **3**  (+приобщение к социокультурным ценностям) | |
| **Художественное творчество:**  - рисование  - лепка  - аппликация | **2** | | **2 + 1 (для старшего возраста)** | | **3** | |
| 1 | | 1 | | 2 | |
| **+ Для старшего возраста**  1 | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| **Физическая культура** | **3** | | **3** | | **3** | |
| **Музыка** | **2** | | **2** | | **2** | |
| ***Всего занятий в неделю*** | ***10*** | ***360*** | ***10 + 3* (для старшего возраста)** | ***360+108*** | ***14*** | ***504*** |
| 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность  1 занятия – 13 мин. | | 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность  1 занятия – 18 мин. | | 3 занятия – 4 дня  2 занятия – 1 день  Продолжительность  1 занятия –28 мин. | |
| **Дополнительное образование** |  | |  | |  | |
| Кружок «Самоделкино» | 1 | | 1 | |  | |
| Кружок «Разговор о правильном питании» |  | |  | | 1 | |
| ***Итого:*** | **11/396** | | **11/396** | | **15/540** | |

Учебный план непосредственно образовательной деятельности (ГКП)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы / в неделю | ГКП (2 - 3 года) | |
| **Познавательное развитие**  (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность)  - познавательно-исследовательская деятельность  - ознакомление с миром природы | **2** | |
| 1 | |
| 1 | |
| **Развитие речи:**  - развитие речи  - чтение художественной литературы | **2** | |
| 1 | |
| 1 | |
| **Художественное творчество:**  - рисование  - лепка | **2** | |
| 1 | |
| 1 | |
| **Музыка** | **2** | |
| **Физическая культура** | **2** | |
| ***Всего занятий в неделю*** | ***10*** | ***360*** |
| 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность 1 занятия –8 мин. | |

В учебный план включено ***5 направлений***, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Компоненты образовательных областей** |
| Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  Приобщение к социокультурным ценностям  Формирование элементарных математических представлений  Ознакомление с миром природы |
| Речевое развитие | Развитие речи  Приобщение к художественной литературе |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание  Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание  Формирование основ безопасности  Развитие игровой деятельности |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству  Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность  Музыкальная деятельность |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  Физическая культура |

Реализация программ ***дополнительного образования*** позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программы работы кружков рассчитаны на 9 месяцев (с сентября по май).

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. МБДОУ № 45 «Солнышко» в 2018-2019 уч. году предоставляло услуги по организации дополнительного образования на бесплатной и платной основе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительное образование на бесплатной основе** | |
| **Направленность работы кружка** | **Название кружка** |
| Техническая | «Самоделкино (Лего-конструирование)» |
| Художественная | «Самоделкино» |
| Социально-педагогическая | «Добрый мир» |
| Другая | «Разговор о правильном питании» |
| «Помощники ЮИД» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительное образование на платной основе** | |
| **Направление работы кружка** | **Название кружка** |
| Художественно-эстетические занятия | «Умелые ручки», «Мастерская чудес» |
| Группы по адаптации к школе | «Заниматика», «От слова к звуку», «Сказочная математика», «Грамотейка» |
| Занятия с логопедом | «Логоритмика», занятия по коррекции речи (индивидуальные) |
| Музыкально – ритмические занятия | «Bambini», «Golden Kids» |
| Физкультурные занятия | «Детский фитнес», «Мой выбор - здоровье» |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\Ладошка добра январь 2019\IMG-20190110-WA0028.jpg | F:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\Акция Ладошка добра\4.jpg |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\неделя игры и игрушки  18-22.03.19\досуг физ-ра (1)\IMG-20190322-WA0051.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\ДОД 1 корпус 14.03.19\ягодки\20190314_091232.jpg |
| F:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото внимание дети  сентябрь 2018\2.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\Алексашкина Занятие 14.11.2018\20181114_091806.jpg |

***Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:*** Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ № 45 «Солнышко»** | | | |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Условия организации** | |
| **место** | **время** |
| **Утренняя гимнастика**  Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1. Традиционная гимнастика.  2. Гимнастика из набора подвижных игр.  3. Гимнастика с речитативом.  4. Оздоровительный бег.  5. Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкально-физкультурном зале.  В летний период на свежем воздухе. | Ежедневно перед завтраком. |
| **НОД по физической культуре**, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту. | На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время. |
| **Подвижные игры, соревнования, эстафеты.** | Используются различные виды игр. | В группе, на воздухе, на физкультурной площадке. | Ежедневно. |
| **Двигательные разминки**  (физкультминутки, динамические паузы). | Варианты:  Упражнения на развитие основных движений, ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений, упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке, в помещении, на физкультурной площадке. | Ежедневно. |
| **Гимнастика после сна.** | Используются комплексы с предметами, без предметов, имитационные движения, рифмованные занятия. | В спальне, групповой комнате. | Ежедневно. |
| **Закаливающие мероприятия.** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой / сухой дорожке, с использованием массажных дорожек «Здоровья», босохождение и пр. | С учетом специфики закаливающего мероприятия. | По плану. |
| **Индивидуальная работа** **по отработке основных видов движений**  **в режиме дня.** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально. | Ежедневно. |
| **Праздники, досуги, развлечения.** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. | На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке. | По плану. |

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2018-2019 уч. году: «День здоровья», «Осенний забег», «Неделя здоровья», «Веселые старты», XII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений г. о. Мытищи, «Малые Олимпийские игры», «Заводные игрушки», «Карлсон в гостях у ребят», «Вручение знаков отличия ВФСК «ГТО»», «Папа, мама, я – лыжная семья», «Наша армия самая сильная!», «Наши первые шаги в движении ГТО» (сдача нормативов ВФСК «ГТО»), «Кросс Победы» и пр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Система закаливающих мероприятий в МБДОУ № 45 «Солнышко»** | |
| **Формы закаливания**  **в повседневной жизни** | **Специально организованные**  **формы закаливания** |
| Утренний прием на свежем воздухе в летнее время | Рациональное питание |
| Облегченная форма одежды | Полоскание полости рта |
| Ежедневные прогулки на свежем воздухе | Утренняя гимнастика |
| Дневной сон | Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
| Гимнастика после дневного сна | Физкультурно-оздоровительные занятия |
| Солнечные ванны в летний период времени | Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |
| Гигиенические процедуры | Фитотерапия (чай из шиповника) |
| Проветривание помещений | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, сна) |
|  | Витаминотерапия |
|  | Босохождение |
|  | Обширное умывание |
|  | Обливание ног |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\09.02.2019 Папа, мама, я - лыжная семья\2.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\23 февраля\капельки 21.02\3.jpg |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\12 спартакиада 02.11.2018\на сайт\5.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\21.12.2018 Олимпийские игры\IMG-20181221-WA0005.jpg |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\осенний кросс 07.09.2018\9.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\осенний кросс 07.09.2018\3.jpg |

***Коррекционно-логопедическая работа:*** В подготовительных к школе группах учреждения осуществлялось коррекционно-педагогическое сопровождение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Формирование лексико-грамматических средств языка;

2. Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;

3. Овладение элементами грамоты;

4. Развитие навыков связной речи;

5. Развитие психических процессов, имеющих прямое отношение к произвольной деятельности, к речи (интерес, внимание, вербальная память, словесно-логическое мышление, способность к анализу, синтезу, сравнению, обобщению);

6. Развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей.

Основные направления работы учителя-логопеда:

- развитие артикуляционной моторики;

- формирование правильного звукопроизношения;

- развитие фонематических процессов;

- уточнение, обогащение словаря;

- работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов;

- совершенствование грамматического строя речи;

- развитие связной речи.

Результаты работы за 2018-2019 учебный год отражены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Данные** | Подготовительная группа | |
| **Число детей** | **%** |
| **1** | ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП | 01.09.2018 |  |
| **2** | КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ОХВАЧЕННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ  из них с заключением: | 29 | 100 |
|  |  |
| ФНР |  |  |
| ФФНР | 12 | 42 |
| ОНР 1-2 |  |  |
| ОНР 1-2 ЗПР |  |  |
| ОНР 2-3 | 1 | 3 |
| ОНР 2-3 ЗПР | 1 | 3 |
| ОНР 3 | 4 | 14 |
| ОНР 3 ЗПР |  |  |
| ОНР 4 | 9 | 31 |
| ОНР 3-4 | 2 | 7 |
| **3** | Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2019 году, с заключением "речь норма" всего | 12 |  |
| из старшей логопедической группы | 0 |  |
| из подготовительной логопедической группы | 12 |  |

Деятельность специалистов, осуществляющих коррекционное направление работы, была непосредственно связана с работой психолого-педагогического консилиума учреждения. ПМПК позволяет выстроить взаимоотношения всех специалистов и педагогов службы сопровождения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности каждого, организовать комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения, задействовать профессиональный и личный потенциал всех педагогов. На заседаниях консилиума обсуждались вопросы результатов проведенных исследований, выработки индивидуального маршрута развития детей, подготовки к городской ПМПК, анализа результатов работы за год.

***Психологическое сопровождение:*** Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

Наблюдение за ребенком в группе — за его общением с другими детьми и воспитателем, за выполнением заданий на занятиях, за соблюдением режима - вот основные вопросы, которыми занимается психолог в детском коллективе (только с согласия родителей/законных представителей).

Психологическое консультирование детей - это особенная форма помощи семье со стороны психолога или психотерапевта, ориентированная на преодоление жизненных трудностей детей и их родителей.

Цель консультирования - решить проблему, возникающую у ребенка и (или) воспитывающего взрослого путем анализа сложившейся ситуации, нахождения баланса во взаимоотношениях и восстановления благоприятного психологического климата в семье.

Детский психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог создает условия для того, чтобы клиент (родитель-ребенок) осознал свою проблему, понял ее причины и нашел решение.

Формы работы психолога в нашем детском саду:

- индивидуальная (в том числе игровая, песочная терапия, арттерапия и др.) и групповая (детские тренинги) - только с разрешения родителей ребёнка;

- психологическая работа в контексте семьи (совместная работа ребенка и родителей - по запросу родителей).

В течение всего учебного года педагог – психолог проводила индивидуальные консультации для родителей с целью оказания помощи и поддержки семьям, имеющим детей раннего возраста, обеспечения легкой адаптации детей к детскому саду, а так же по вопросам готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе и различным актуальным вопросам, возникающим у родителей воспитанников.

***Формы взаимодействия с родителями:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коллективные:** | **Наглядно-информационные:** | **Индивидуальные:** |
| - день открытых дверей; | - выставки детских работ; | - беседы; |
| - родительские собрания; | - информационный стенд; | - консультации; |
| - выставки совместного творчества; | - буклеты; | - фотоширмы; |
| - консультации; | - памятки; | - опрос; |
| - беседы; | - отчёты. | - консультационный пункт. |
| - анкетирование; |  |  |
| - открытая НОД; |  |  |
| - утренники; |  |  |
| - мастер-классы. |  |  |

В течение прошедшего учебного года состоялись три общих родительских собрания: «Организация работы ДОУ в 2018-2019 уч. году», «Бережём здоровье с детства или основные заповеди здоровья», «Итоги работы за год», по три собрания в каждой возрастной группе: «Новая среда для маленького человека. Особенности адаптации детей к ДОУ», «Развитие речи у ребёнка 3-х лет», «Режим дня – дома и в детском саду», «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовётся», «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Безопасность детей – забота взрослых», «Роль семьи в развитии речи ребенка», «О взаимоотношении детей в коллективе, о контактности. Как избежать конфликтов?», «Волшебный мир книги», «Причины речевых нарушений и их классификация», «Как подготовить детей к школе», «О трудностях обучения чтению и концентрации внимания на занятиях. Об обучающих играх» и пр.

Собрания проводились в традиционной форме – обсуждались актуальные проблемы развития, образования и здоровья дошкольников, вопросы профилактики детской дорожно-транспортной безопасности. Обязательным являлось присутствие представителя администрации на групповых родительских собраниях, выступление специалистов.

В марте 2019 г.состоялся «День открытых дверей», в ходе которого родители детей, посещающих детский сад, и жители микрорайона смогли познакомиться с особенностями образовательного процесса на просмотрах непосредственной образовательной деятельности, посмотреть театрально-музыкальную постановку и концерт, оценить условия, созданные для развития детей.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\ДОД 1 корпус 14.03.19\Колокольчики\2.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\ДОД 1 корпус 14.03.19\ягодки\1.jpg |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\ДОД 1 корпус 14.03.19\сказка\1.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\ДОД 2 корпус 21.03.2019\Звездочки\1.jpg |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\ДОД 2 корпус 21.03.2019\капельки\2.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\ДОД 2 корпус 21.03.2019\лучики\1.jpg |

В течение учебного года родители принимали активное участие в тематических неделях, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях, субботниках. В 2018-2019 учебном году были проведены:

- праздники: «День Знаний», «День Здоровья», «Осенины», «Новогодние чудеса», «Папа, мама, я – лыжная семья!», «Хочу быть похожим на папу», «Вручение знаков ГТО», «Широкая масленица», «Сюрприз для мамы», «Отбор в космонавты», «Праздник Победы», «До свидания, детский сад», «Будущие чемпионы»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\8марта\8 марта капельки\1.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\09.02.2019 Папа, мама, я - лыжная семья\1.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\9 мая\корпус 1\2.jpg |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\23 февраля\капельки 21.02\11.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\вручение знаков ГТО 27.02.2019\20190227_155608.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\новый год\новый год Колокольчики 26.12.2018\2.jpg |

- тематические недели:

- «Неделя детской и юношеской книги и музыки» (экскурсия в Детскую библиотеку № 1 «Хранилище книг»; экскурсия в Центральную детскую библиотеку им. Д. Кедрина «Где живут книги»; театрализованные постановки по детским произведениям силами воспитанников («Доктор Айболит», «Репка», «Зайкина избушка», «Буратино»); досуг «В гостях у сказки», «Книга своими руками» - изготовление книжек-малышек в подарок малышам; викторина «По дорогам сказок», консультаций для родителей на информационных стендах, официальном сайте ДОУ «Книги – наши верные друзья, без них нам жить никак нельзя», «О пользе чтения детям» и пр.);

|  |  |
| --- | --- |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото Неделя книги\1.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото Неделя книги\7.jpg |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото Неделя книги\5.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото Неделя книги\2.jpg |

- «Неделя игры и игрушки» (экскурсия в Мытищинскую картинную галерею «Детский мир далёких лет» (коллекция О. Тулиновой); НОД по темам: «Портрет моей любимой игрушки», «Дымковская лошадка», «Весёлые Матрёшки» и пр.; сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные (по сюжетам сказок) игры; «Фабрика игрушек» (изготовление игрушек своими руками); физкультурный досуг «Заводные игрушки»; чтение художественной литературы: А.В. Красницкая «Приключения игрушек», Е.Б. Пастернак «Приключения игрушек в самой обыкновенной квартире», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Ванькины именины», Т. Александрова, В. Берестов «Катя в игрушечном городе» и пр.; размещение консультаций, рекомендаций, памяток для родителей на информационных стендах, официальном сайте ДОУ «Организация игры с игрушками-персонажами», «Для чего вы покупаете игру или игрушку?», «Речевые игры по дороге в детский сад» и пр.);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото неделя игры и игрушки\7.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото неделя игры и игрушки\9.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото неделя игры и игрушки\2.jpg |

- «Неделя безопасности» (беседа с инспектором ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения; целевые прогулки к перекрестку; просмотр презентации «Со знаниями важными на улицах, дорогах и в транспорте я в безопасности»; викторина-презентация «Загадки Светофора»; акция «Мы против ДТП» - изготовление воспитанниками эмблем-памяток (пропаганда соблюдения ПДД) для родителей-водителей; досуг «Я соблюдаю ПДД»; театральное представление «Пчёлка, которая не соблюдала ПДД»; дидактические игры: «Разрешается-запрещается», «Как проехать, как пройти?», «Поставь дорожный знак»; решение кроссвордов, викторин на сайте http://deti.gibdd.ru (индивидуальная работа); размещение консультаций, рекламных листов отдела ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» о проведении мероприятия «Внимание – дети!», рекомендаций, памяток по ПДД для родителей на информационных стендах, официальном сайте ДОУ; беседа с представителем ОАО «РЖД» «О безопасности на железнодорожном транспорте»);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото внимание дети  сентябрь 2018\1.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото внимание дети  сентябрь 2018\2.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\беседа о безопасности на железной дороге 05.12.2018\IMG-20181205-WA0007.jpg |

- «Неделя здоровья» (беседы: «Что такое режим», «Доктор Пилюлькин о наших помощниках – органах чувств», «Что мы знаем о воде и мыле», «Полезные и вредные привычки», «Витамины растут на ветке», «Что такое Олимпийские игры», «Почему нужно много двигаться?» и пр.; викторина загадок «Что я знаю о спорте», просмотр презентации «Виды спорта»; музыкальный досуг «Не боишься холодов, если весел и здоров!»; конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»; театральная постановка «Как коза витамины искала»; спортивный досуг «В гости к Карлсону»; консультации для родителей «Спортивный уголок дома», «Поиграем - погуляем» и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото Неделя здоровья\5.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото Неделя здоровья\4.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото Неделя здоровья\9.jpg |

- акции: «Ладошка добра», «Детям Подмосковья – безопасные дороги», «Внимание, дети!», «Засветись!», «Зебра», «Безопасные окна», «От всей души!», «Кормушки – птицам», «Мы – граждане России», «Дорога – символ жизни», «Посади дерево», «Мы выбираем ЗОЖ!».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\Акция Ладошка добра\1.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\Акция Ладошка добра\4.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2018-2019\фото Акция добра и милосердия день Матери\7.jpg |

Большое внимание уделялось наглядно-информационным методам работы с родителями по направлениям педагогического, психологического и санитарного просвещения. В учреждении имеются информационные стенды различного направления, на которых размещалась информация о сезонных заболеваниях и их профилактике, о развитии, воспитании, безопасности детей. Специалистами ДОУ были разработаны буклеты: «Музыкальные игры с мамой», «Готовимся к сдаче ВФСК «ГТО», «7 причин нежелания идти в школу» и др.

В 2018-2019 учебном году педагоги приняли участие в мастер-классах «Игры и упражнения для развития речи детей», «Наше здоровье – в наших руках», «От движения – к здоровью», «Использование мини-роботов BEE-BOT «Умная пчела» для формирования основ элементарного программирования у детей»; семинаре-практикуме «Родители обязаны, педагоги должны»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\Занятие Идрисова Д.Р. 20.12.2018\20181220_092356.jpg** | **D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\педсовет 26.03.2019\20190326_135156.jpg** | **D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\Алексашкина Занятие 14.11.2018\20181114_092858.jpg** |

В течение года велась разносторонняя методическая работа, которая была направлена на знакомство воспитателей с новинками методической литературы, оказание им помощи в самообразовании, подготовке к педсоветам, занятиям, открытым просмотрам, консультативной помощи молодым специалистам. В рамках этой работы проводилась систематизация и пополнение фонда литературы, тематические выставки и обновлялись информационные стенды.

***Взаимодействие с социумом:*** Одним из условий повышения качества образования, а также развития дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической структуры, является установление устойчивых партнерских связей с городскими организациями, с социумом.

В течение года в реализации образовательной программы наряду с ДОУ участвовали научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления развития детей: МБОУ СОШ № 8, детская поликлиника № 2, Мытищинская картинная галерея, Центр тестирования ГТО г.о. Мытищи, Детская библиотека № 1, Центральная детская библиотека им. Д. Кедрина, МБДОУ г. о. Мытищи, детские театры, население.

|  |
| --- |
| **Дошкольные образовательные учреждения г. о. Мытищи** |
| Участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях, мастер-классах ДОУ г.о. Мытищи |
| **Учреждения ВПО** |
| Посещение курсов повышения квалификации, переподготовки педагогов ДОУ |
| **МБОУ СОШ № 8** |
| Участие в мероприятиях МБОУ СОШ № 8, организуемых в рамках работы по преемственности:  - участие в родительском собрании в подготовительных группах;  - участие в работе отряда помощников ЮИД;  - взаимопосещение (воспитатели и учителя);  - экскурсии в школу. |
| **Детская поликлиника № 2** |
| Медицинское сопровождение воспитанников, организации оздоровительной работы в ДОУ. Осмотры детей специалистами поликлиники. |
| **Учреждения культуры г. о. Мытищи** |
| Экскурсии и участие в досуговых мероприятиях Мытищинской картинной галереи, Мытищинского историко-художественного музея, библиотек и пр. |
| **Прочие организации г. о. Мытищи** |
| Экскурсии с целью ознакомления воспитанников с разнообразными профессиями. |
| **Жители микрорайона** |
| День открытых дверей. Работа консультативного пункта для населения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\мастер-классы в школе  09.09.2018\20180909_123006.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\сдача ГТО 09.04.2019\3.jpg | D:\доу 45 солнышко\ФОТО\фото 2018-2019 уч.год\ЮИД 28.02.2019\2.jpg |

***3.*** ***Условия осуществления образовательного процесса.***

***Материально-техническое обеспечение:*** Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ № 45 «Солнышко» оборудованы и функционируют:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет** | **Оборудование** |
| 8 групповых помещений | Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, кладовая. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. |
| 2 музыкально-физкультурных зала | В нашем детском саду музыкальный зал, совмещён с физкультурным залом.  Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.  В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, массажные мячики и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр, проектор, экран, аудиосистема. |
| 1 кабинет учителя-логопеда | Оснащение кабинета: Зеркало настенное, лампа, зеркала для индивидуальной работы, ковер, шкаф для хранения пособий, столы, стулья, учебно-методические пособия по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха), по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок), по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления; пособия и материалы на развитие дыхания, на развитие мелкой моторики, по обучению грамоте. |
| 1 кабинет педагога-психолога | Оснащение кабинета: Столы, стулья, ковер, шкаф для хранения пособий, учебно-методические пособия, методическая литература для обследования воспитанников; компьютер. |
| Игротека | Методическое и игровое оборудование: конструкторы (напольные и настольные), игры по развитию речи, мультифункциональный куб с динамической подсветкой + комплект аксессуаров + форма для песочной терапии, специализированное развивающее программное обеспечение для дошкольников, экспериментальная лаборатория дошкольника, модель строения вулкана, весы, микроскоп и пр. |
| 2 пищеблока | Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, электротитаном, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой и пр. |
| Прачечная, гладильная | В прачечной - 2 стиральные машины с автоматическим управлением, машина для сушки, 2 ванны. В гладильной имеется гладильный стол, электрический утюг, швейная машина. |
| 2 медицинских блока | Медицинский блок состоит из прививочного кабинета, изолятора, кабинета медсестры, санузла. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, кровать, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник для хранения вакцин, ведра с педальной крышкой для мусора и др. |
| 1 методический кабинет | Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:  - педагогические методики и технологии;  - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;  - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;  - СД-диски;  - разнообразное специализированное программное обеспечение;  - электронные образовательные ресурсы.  В кабинете имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет. |
| 2 кабинета заведующего | В кабинетах имеются компьютер, принтер, шкафы для хранения документации. |
| 1 кабинет зам. зав. по АХР |
| 1 кабинет зам. зав. по безопасности |
| Зимний сад | Подставки для цветов. |

***Развивающая*** ***предметно-пространственная среда:*** Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ постоянно обогащается. В 2018-2019 учебном году детский сад приобрёл различное оборудование за счёт средств бюджета Московской области:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование полученного инновационного оборудования** | **Использование полученного инновационного оборудования** | **Результат использования инновационного оборудования** |
| Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» мультиязычная | Лаборатория предназначена для формирования у детей познавательной активности, любознательности, исследовательского интереса.  Цифровая лаборатория представляет собой набор, состоящий из 8 модулей, посвященных разным темам с соответствующим теме не менее 1 (одного) измерительного цифрового датчика. | В результате использования у воспитанников повысился познавательный интерес к образовательной деятельности. У воспитанников формируется навык выполнения простейших инструкций, чтения схем. |
| Комплект для формирования навыков безопасного поведения на дорогах и улицах | Комплект предназначен для организации познавательно-игровой деятельности в сфере формирования культуры поведения дошкольников на дорогах и улицах, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги. | У воспитанников повысился интерес к изучению правил дорожного движения, через самостоятельную организацию обучающих ситуаций. |
| Комплект для организации развивающих игр с песком на открытых площадках | Комплект предназначен для организации игр с песком на открытом воздухе. | Игры с песком позволяют стабилизировать психоэмоциональное состояние воспитанников, совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику, стимулировать развитие сенсорики, развивать навыки общения, пространственную ориентацию, стимулировать познавательные интересы, расширять кругозор. |

***Организация питания в ДОУ:***В МБДОУ № 45 «Солнышко» организовано 4-х разовое питание (в 10.00 часов второй завтрак), на основе 20-ти дневного меню. Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утверждено начальником Управления образования Администрации г.о. Мытищи, согласовано Роспотребнадзором Московской области. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

***Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ:*** Каждый корпус МБДОУ № 45 «Солнышко» оснащен: АПС, КТС, домофонами на входных дверях. Оба корпуса находятся под круглосуточной охраной, по периметру здания установлены видеокамеры. Охрану детского сада с 07.00 до 19.00 ч. осуществляет ЧОП «Арсенал» на основании заключённого Родительским советом договора, с 19.00 до 07.00 ч. – сторожа.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, досуги по закреплению правил безопасности на дорогах.С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктажи по охране труда, инструктаж по АТЗ и ГО и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Медицинское обслуживание в ДОУ*** – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в ДОУ являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

***4. Результаты деятельности ДОУ.***

Показателями качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ (в соответствии с базовыми требованиями реализуемых программ) является уровень освоения детьми умений и навыков по образовательным областям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Результаты освоения умений и навыков по образовательным областям*** | | | | | |
| ***Соответствует***  ***кол-во чел.*** | | ***Частично соответствует***  ***кол-во чел.*** | | ***Не соответствует***  ***кол-во чел.*** | |
| Вторые мл. гр. | 29 | | 23 | | 1 | |
| Средние гр. | 41 | | 2 | | 0 | |
| Старшие гр. | 56 | | 4 | | 0 | |
| Подготовительные гр. | 37 | | 1 | | 0 | |
| **Итого по ДОУ** | **163 – 84%** | | **30 – 15%** | | **1 – 1 %** | |
|  | ***Результаты выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства*** | | | | | |
| 35 | 91,8% | 3 | 8,2% | 0 | 0% |

Уровень освоения воспитанниками программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - выше среднего. По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме.

В МБДОУ в течение учебного года осуществлялась кружковая работа по дополнительному образованию. В целях контроля эффективности кружковой работы, нами проводился мониторинг уровня овладения умениями и навыками детьми, посещавшими кружки.

**Сводная справка по кружкам (2018-2019 уч. г.)**

**Бесплатные кружки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлен-ность | Название кружка | Возрастная группа/  Кол-во воспитан-  ников | Руководитель кружка | Парциальная  программа | Итоги выполнения программы | |
| Н.г.  дети / % | К.г.  дети / % |
| Художественная направленность  (изо; музо) | «Самоделкино» | 3-4 года  28 чел | воспитатели  Бинштейн Р.Г. Цыплакова А.И. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд», Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование»,  Ермолаева Н.В.  Малышева А.Н.  «Аппликация в детском саду» | н/c-5/18  ч/с-20/71  с- 3/11 | н/c-0/0  ч/с-18/64  с-17/36 |
| 3-4 года  30 чел. | воспитатель  Щербак С.Б. | н/c-7/23  ч/с-18/60  с-5/17 | н/c-2/7  ч/с-16/53  с-12/40 |
| 4-5 лет  28 чел. | воспитатель Алексеева Л.А. | н/c-0/0  ч/с-16/57  с-12/43 | н/c-0/0  ч/с-7/25  с-21/75 |
| Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квилинг, лего и т.д.) | «Самоделкино (Лего-конструирование)» | 4-5 лет  10 чел. | воспитатели  Полеева С.А.  Семёнова Л.В. | Фешина Е.В. «Лего- конструирование в детском саду» | н/c-0/0  ч/с- 8/80  с- 2/20 | н/c-0/0  ч/с-4/40  с-6/60 |
| 5-6 лет  20 чел. | н/c-0/0  ч/с-15/75  с-5/25 | н/c-0/0  ч/с-10/50  с-10/50 |
| Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир») | «Добрый мир» | 5-6 лет  16 чел. | воспитатели  Дербина С.В.  Идрисова Д.Р. | Л.Л. Шевченко «Добрый мир» | н/c-0/0  ч/с-12/75  с-4/25 | н/c-0/0  ч/с-6/37  с-10/63 |
| Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.) | «Разговор о правильном питании» | 5-7 лет  30 чел. | воспитатели Алексашкина И.В.  Зарубина Т.В. | М. Безруких,  Т. Филиппова,  А. Макеева "Разговор о здоровом и правильном питании" | н/c-0/0  ч/с-19/63  с-11/37 | н/c-0/0  ч/с-8/27  с-22/73 |
| «Помощники ЮИД» | 6-7 лет  10 чел. | воспитатели  Дудина Т.Н.  Токарева Н.А. | Н.Н. Авдеева,  О.Л. Князева,  Р.В. Стеркина «Безопасность» | н/c-0/0  ч/с-2/20  с-8/80 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-10/100 |

**Платные кружки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлен-ность | Название кружка | Возрастная группа /  Кол-во воспитан-ников | Руководитель  кружка | Парциальная  программа | Итоги выполнения программы | |
| Н.г.  дети / % | К.г.  дети / % |
| Занятия с логопедом | «Логоритмика» | 5-7 лет  16 чел. | учитель-логопед Сорокина О.С. | Т.Ю. Аксанова «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР» ,«Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках» Т. А. Куликовская,  «Зеленый огонек здоровья» М. Ю. Картушина | н/c-0/0  ч/с-11/69  с-5/31 | н/c-0/0  ч/с-6/37  с-10/63 |
| 4-5 лет  11 чел. | н/c-0/0  ч/с-7/64  с-4/36 | н/c-0/0  ч/с-5/45  с-6/55 |
| Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.) | «Bambini»  (пение) | 5-6 лет  5 чел. | музыкальный руководитель Баранова Ю.В. | Картушина М. Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду» | н/c-0/0  ч/с-2/40  с-3/60 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-5/100 |
| Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.) | «Детский фитнес» | 5-6 лет  9 чел. | инструктор по физкультуре Елисеев Н.М. | Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат» | н/c-0/0  ч/с-5/56  с-4/44 | н/c-0/0  ч/с-1/11  с-8/89 |
| 6-7 лет  9 чел. | н/c-0/0  ч/с-5/56  с-4/44 | н/c-0/0  ч/с-2/22  с-7/78 |
| Группы по адаптации к школе | «Заниматика» | 4-5 лет  15 чел. | воспитатель Полеева С.А. | Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», Нефёдова Е.А. «Готовимся к школе»,Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательны способностей у дошкольников» | н/c-0/0  ч/с-12/80  с-3/20 | н/c-0/0  ч/с-8/53  с-7/47 |
| 5-6 лет  17 чел. | н/c-0/0  ч/с-11/65  с-6/35 | н/c-0/0  ч/с-5/29  с-12/71 |
| «От слова к звуку» | 6-7 лет  7 чел. | Маханева М.Д. «Обучение грамоте детей 5 - 7 лет». | н/c-0/0  ч/с-3/43  с-4/57 | н/c-0/0  ч/с-1/14  с-6/86 |
| 4-6 лет  26 чел. | Маханева М.Д. «Подготовка к обучению грамоте детей 4 - 5 лет». | н/c-0/0  ч/с-20/77  с-6/23 | н/c-0/0  ч/с-15/58  с-11/42 |
| «Развивайка» | 5-6 лет  18 чел. | воспитатель  Дудина Т.Н. | Нефёдова Е.А. «Готовимся к школе» | н/c-0/0  ч/с-13/72  с-5/28 | н/c-0/0  ч/с-8/44  с-10/56 |
| «Грамотейка» | 6-7 лет  10 чел. | Маханева М.Д. «Обучение грамоте детей 5 - 7 лет». | н/c-0/0  ч/с-8/80  с-2/20 | н/c-0/0  ч/с-5/50  с-5/50 |
| «Сказочная математика» | 6-7 лет  2 чел. | Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» | н/c-0/0  ч/с-2/100  с-0/0 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-2/100 |
| Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр | «Умелые ручки» | 3-4 года  21 чел. | воспитатель Семёнова Л.В. | Г.Н. Давыдова  «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» | н/c-1/5  ч/с-15/71  с-5/24 | н/c-0/0  ч/с-10/48  с-11/52 |
| «Мастерская чудес» | 5-6 лет  8 чел. | зам. зав. по АХР  Ерохина В.А. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд», Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» | н/c-0/0  ч/с-6/75  с-2/25 | н/c-0/0  ч/с-3/37  с-5/63 |
| 6-7 лет  7 чел. | н/c-0/0  ч/с-2/29  с-5/71 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-7/100 |

Результаты мониторинга всех направлений кружковой работы показали существенное увеличение числа детей с высоким уровнем развития по выбранным направлениям дополнительного образования.

Один из самых важных показателей эффективности физкультурно- оздоровительной работы в МБДОУ № 45 «Солнышко» – это динамика посещаемости, анализ заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2018-2019 уч. году наблюдается сохранение уровня заболеваемости, как и в 2017-2018 уч. году.

**Динамика  посещаемости по месяцам**  **2017 – 2018, 2018 - 2019 уч. г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Сентябрь 2017 | Октябрь 2017 | Ноябрь 2017 | Декабрь 2017 | Январь 2018 | Февраль 2018 | Март 2018 | Апрель 2018 | Май 2018 |
| Посещаемость (детодни) | 2284 | 2746 | 2808 | 3008 | 2465 | 2788 | 2993 | 2934 | 2883 |
| Месяцы | Сентябрь 2018 | Октябрь 2018 | Ноябрь 2018 | Декабрь 2018 | Январь 2019 | Февраль 2019 | Март 2019 | Апрель 20189 | Май 2019 |
| Посещаемость  (детодни) | 2552 | 3353 | 3358 | 3343 | 2477 | 2925 | 3017 | 3322 | 2599 |

**Анализ групп здоровья в 2017-2018, 2018-2019**  **уч. г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав детей (количество детей) | | Группа здоровья  (количество детей) | | | |
| I | II | III | IV |
| 2017-2018 | Посещающих ДОУ | 260 | 132 | 127 | 1 | - |
| В т. ч. вновь поступивших | 118 | 70 | 48 | - | - |
| 2018-2019 | Посещающих ДОУ | 260 | 102 | 149 | 9 | - |
| В т. ч. вновь поступивших | 118 | 44 | 70 | 4 | - |

**Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребёнка в год (в динамике за три года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество детей (чел) | 236 | 260 | 260 |
| Пропущено одним ребенком | 9,9 | 8,9 | 8,9 |

Таким образом, анализ показателей физического развития и здоровья дает возможность утверждать о положительной динамике по некоторым аспектам, но работу по сохранности и укреплению здоровья дошкольников целесообразно продолжить и в следующем учебном году в направлении повышения компетентности педагогического персонала в использовании здоровьесберегающих технологий.

В прошедшем учебном году наши воспитанники и педагоги принимали участие в выставках и конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень | Название конкурса | Место, участие | Количество воспитанников/ педагогов, сотрудников |
| 1. | региональный | Ежегодная Премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» | участие | 0/15 |
| 2. | муниципальный | XII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста | участие | 10/0 |
| 3. | муниципальный | «День Матери» | 1 и 2 место | 5/3 |
| 4. | муниципальный | «Рождественские кружева» | 1 место | 6/4 |
| 5. | муниципальный | «Пасхальные композиции» | 2 место | 4/7 |
| 6. | ДОУ | «У осени в корзинке» | 1,2,3 | 31/10 |
| 7. | ДОУ | «Мама – солнышко моё!» | 1,2,3 | 29/8 |
| 8. | ДОУ | «Рождественские кружева» | 1,2,3 | 35/12 |
| 9. | ДОУ | «Чудесный день – 8 марта! | 1,2,3 | 33/10 |
| 10. | ДОУ | «День космонавтики» | 1,2,3 | 18/7 |
| 11. | ДОУ | «Пасхальные мотивы» | 1,2,3 | 25/8 |

***5. Кадровый потенциал ДОУ.***

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 21 педагог, из них: заведующий – 1, заместитель заведующего по ВМР – 1, 4 специалиста: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре – 1, учитель-логопед – 2; воспитатели – 15.

Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в методических объединениях, конкурсах, семинарах, научных конференциях ДОУ г.о. Мытищи. Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 2018-2019 учебного года 6 педагогов было аттестовано на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую; все педагоги приняли участие в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»; 1 педагог являлся членом Судейской коллегии XII Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений г. о. Мытищи.

***6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

МБДОУ № 45 «Солнышко» получает бюджетное финансирование, которое распределяется согласно Плану ФХД на календарный год. В течение учебного года материальная база периодически преобразовывается, трансформируется и обновляется. Бюджетные средства направляются на:

- оплату коммунальных услуг;

- оплату услуг связи;

- выплату заработной платы;

- оплату услуг по содержанию имущества;

- оплату налогов.

В 2018-2019 учебном году в детском саду были выполнены следующие виды работ:

- ремонт веранды на территории корпуса № 1 (бюджетные средства);

- закуплены моющие средства (бюджетные средства);

- поставлено в сад оборудование ФГОС ДО (бюджетных средств);

- покупка мебели (столов и стульев) для групп (средства выделены Советом депутатов г. о. Мытищи).

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.***

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

По итогам общественного обсуждения было принято следующее решение: принять Публичный доклад за 2018-2019 учебный год, одобрить в целом работу ДОУ за прошедший учебный год и дать положительную оценку работе всего педагогического коллектива.

***8. Перспективы и планы развития ДОУ.***

Работа коллектива ДОУ ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие ***направления развития:***

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использование ИКТ.

На основании проведенного анализа работы за прошедший учебный год, считаем целесообразным постановку перед коллективом МБДОУ в 2019 – 2020 учебном году следующей цели и задач:

Цель: реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Задачи:

1. Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).

2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.