|  |  |
| --- | --- |
| Заслушан на  Общем родительском собрании  Протокол № 2 от 23.05.2020 г. | Утвержден на  Заседании Совета ДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маринчева А.Ю.  Протокол № 3 от 21.05.2020 г. |
| Заслушан на  Педагогическом совете  Протокол № 6 от 29.05.2020 г. | «Согласовано»  Заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочкина А.А. |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада № 45 «Солнышко»**

**за 2019-2020 учебный год**

г.о. Мытищи

***Цель настоящего публичного доклада:***

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МБДОУ № 45 «Солнышко», включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и МБДОУ № 45 «Солнышко»;

- информирование потребителей образовательных услуг - родителей (законных представителей) воспитанников о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2019 – 2020 учебный год.

1. ***Общая характеристика учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко» функционирует с 1959 года. С 2015 г. МБДОУ № 45 «Солнышко» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 «Белоснежка», реорганизованного в форме присоединения к МБДОУ № 45 «Солнышко» на основании Постановления Администрации Мытищинского муниципального района от 05.05.2015 г. № 858.

***Сокращённое наименование учреждения:*** МБДОУ № 45 «Солнышко».

***Учредитель:*** Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи, адрес: 141008, МО, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7.

***Учредительные документы:*** Устав МБДОУ № 45 «Солнышко» утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 30.07.2015 г. № 1776. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0006494, регистрационный № 74614 от 08 октября 2015 г., срок действия бессрочно.

***Адрес ДОУ:*** МБДОУ № 45 «Солнышко» размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу: 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Крупской, д. 13-А, телефон 8(495)586-52-97 (корпус № 1); 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, д. 12а, телефон 8(495)586-13-76 (корпус № 2).

|  |  |
| --- | --- |
| P9121693 | **C:\Users\User\Desktop\ФОТО\здания\IMG-20170630-WA0002.jpg** |

***Юридический адрес ДОУ:*** 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Крупской, д. 13-А.

***Руководитель ДОУ:*** заведующий Кочкина Анна Александровна.

***Сайт ДОУ:*** <http://mbdou45.edummr.ru/>

|  |
| --- |
|  |

***Эл. почта ДОУ:*** [dou\_45@edu-mytyshi.ru](mailto:dou_45@edu-mytyshi.ru)

***Режим работы ДОУ:*** 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00 ч. – основные группы, 5-ти часовое пребывание с 08.00 до 13.00 и 14.00 ч. до 19.00 ч. – группы кратковременного пребывания, выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством праздничные дни.

***Территория*** каждого корпуса благоустроена, по всему периметру установлено освещение, видеонаблюдение, имеются металлические ограждения, отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды. На территории МБДОУ № 45 «Солнышко» имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, разбиты цветники и клумбы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\ФОТО\ФОТО 2016-2017 уч. год\акция посади лес 2016 г\image-0-02-01-ada8a8e1ad6a145215fcc6d924eabec3bc2acc2c681f183bb707ade1e4d33c56-V.jpg | C:\Users\User\Desktop\ФОТО\здания\DSC01478.JPG | C:\Users\User\Desktop\ФОТО\ФОТО 2016-2017 уч. год\акция посади лес 2016 г\image-0-02-01-9239b0d1db7f2277615629d1a71bdfd2945625236febfe7a898111b611a904b5-V.jpg |

***Состав воспитанников:***

В 2019 - 2020 учебном году детский сад посещало 264 воспитанника от 2-х до 7-ми лет, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Возраст** | **Количество групп** | **Наполняемость** |
| Младшая группа | 3-4 года | 2 | 59 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 28 |
| Средне-старшая группа | 4-6 лет | 1 | 31 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 28 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 2 | 58 |
| Группа кратковременного пребывания | 2-3 года | 2 | 60 |

Социальная структура семей воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | | Количество семей/человек |
| Состав семьи | Полные семьи,  из них:  опекуны  многодетные | 161 с.  2 с.  14 с. |
| Неполные семьи | 87 с. |
| Неблагополучные семьи | 0 с. |
| Образование родителей | Высшее | 275 чел. |
| Среднее | 15 чел. |
| С/спец. | 119 чел. |
| Н/среднее | 0 чел. |
| Социальный статус родителей | Рабочие | 262 чел. |
| Служащие | 35 чел. |
| Домохозяйки | 67 чел. |
| Предприниматели | 45 чел. |

***Структура управления:*** МБДОУ № 45 «Солнышко» единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление МБДОУ № 45 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

*Единоличным* *исполнительным органом* является заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко» Кочкина Анна Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В состав административной группы входят также:заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Дмитриева Ирина Александровна,заместитель заведующего по безопасности Мандрыка Кристина Вячеславовна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Ерохина Виктория Александровна.

*Коллегиальными органами управления* являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический совет** | **Общее собрание трудового коллектива** | **Совет ДОУ** |
| Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана ДОУ, утверждает его и т.д. | Участвует в принятии новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему, «Положения о Совете Учреждения», «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», и других локальных актов ДОУ; в утверждении Программы развития учреждения; в заслушивании отчёта заведующего ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения; в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении. | Задачами являются: укрепление связей между семьей и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. |

В МБДОУ № 45 «Солнышко» на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

***Приоритетные задачи развития МБДОУ:*** Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. Основными направлениями развития МБДОУ № 45 «Солнышко» являются:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

5. Совершенствование структуры управления ДОО.

Перед педагогами МБДОУ № 45 «Солнышко» в 2019-2020 уч. году были поставлены следующие задачи:

1. Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников.

2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

4. Социально-коммуникативное развитие дошкольников через использование инновационных технологий.

***2. Особенности образовательного процесса.***

В соответствии с установленным государственным статусом МБДОУ № 45 «Солнышко» реализует следующие **образовательные программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Desktop\1016529928.jpg https://cdn.eksmo.ru/v2/DRF000000000400664/COVER/cover3d1__w600.jpg | F:\презентация фото\8664064.jpg F:\презентация фото\e61bcd4d29cecdf63382907986f48727.jpeg |
| F:\презентация фото\b_978-5-904672-19-5_1.jpg F:\презентация фото\c2b55a12d88843adb8a1a81e43bf3b24.jpg | |

|  |
| --- |
| 1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
| 2. Образовательная программа МБДОУ № 45 «Солнышко» на 2016-2020 гг. |
| 3. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. |
| **Парциальные программы, используемые в ДОУ:** |
| «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. |
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой. |
| «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцаковой Л.В. |
| «Детское творческое конструирование» Парамоновой Л.А. |
| «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет А.И. Лыковой. |
| «Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко. |
| «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новиковой. |
| «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой. |
| «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой. |
| «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой. |

**Учебный план** на 2019-2020 уч. год разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности (корпус №1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы / в неделю | Младшая группа  3-4 года | | Средняя группа  4-5 лет | | Старшая группа  5-6 лет | | Подготовительная группа 6-7 лет (логопедия) | |
| **Социально-коммуникативное развитие:**  приобщение к социокультурным ценностям (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля «Добрый мир» | **0,5**  Через неделю | | **0,5**  Через неделю | | **1** | | **1** | |
| **Познавательное развитие:**  - ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений)  - ознакомление с предметным окружением  - ознакомление с миром природы | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | |
| 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | |
| **Развитие речи:**  - развитие речи  - подготовка к обучению грамоте | **0,5** | | **0,5** | | **1** | | **-** | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | **1** | | **-** | |
| - | | - | | - | | - | |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  - изобразительная деятельность:  рисование  народно-прикладное искусство  лепка  аппликация  - конструктивно-модельная деятельность  **-** музыка | **5** | | **5** | | **6** | | **6** | |
| 2 | | 2 | | 3 | | 3 | |
| 1 | | 0,5  **Через неделю** | | 1 | | 1 | |
| - | | 0,5  **Через неделю** | | 1 | | 1 | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **2** | | **2** | | **2** | | **2** | |
| **Физическое развитие** | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | |
| **Коррекция речи** | **-** | | **-** | | **-** | | **2** | |
| ***Всего занятий в неделю/в год*** | ***11*** | ***396*** | ***11*** | ***396*** | ***13*** | ***468*** | ***14*** | ***504*** |
| 2 занятия в день –  4 дня  3 занятия в день – 1 день  (физо на улице)  Продолжительность  1 занятия – 13-15 мин. | | 2 занятия в день –  4 дня  3 занятия в день – 1 день  (физо на улице)  Продолжительность  1 занятия – 18-20 мин. | | 2 занятия в день – 2 дня  3 занятия в день – 3 дня  (3 занятие вечером)  Продолжительность:  1 занятия – 20 мин.  2 занятия – 25 мин.  3 занятия – 25 мин. | | 3 занятия – 4 дня  2 занятия – 1 день  Продолжительность  1 занятия –28-30 мин. | |
| Дополнительное образование | | | | | | | | |
| Кружок «Самоделкино» | 1 | | 1 | |  | |  | |
| Кружок «Добрый мир» |  | |  | | 1 | |  | |
| Кружок «Туристята» |  | |  | |  | | 2 | |
| Кружок «Самоделкино (Лего-конструирование)» |  | |  | |  | | 1 | |
| ***Всего занятий в неделю/в год*** | ***1*** | ***36*** | ***1*** | ***36*** | ***1*** | ***36*** | ***3*** | ***108*** |
| 1 занятие в неделю  Продолжительность занятия 15 мин. | | 1 занятие в неделю  Продолжительность занятия 20 мин. | | 1 занятие в неделю  Продолжительность занятия 25 мин. | | 3 занятия в неделю  Продолжительность занятия 30 мин. | |
| ***Итого:*** | **12 / 432** | | **12 / 432** | | **14 / 504** | | **17 / 612** | |

Учебный план непосредственно образовательной деятельности (корпус №2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы / в неделю | Младшая группа  3-4 года | | Средне-старшая группа  4-6 лет | | Подготовительная группа 6-7 лет (логопедия) | |
| **Социально-коммуникативное развитие:**  приобщение к социокультурным ценностям (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля «Добрый мир» | **0,5**  Через неделю | | **0,5**  Через неделю  **+ 0,5**  Через неделю  **(для старшего возраста)** | | **-** | |
| **Познавательное развитие:**  - ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)  - ознакомление с предметным окружением  - ознакомление с миром природы | **2** | | **2** | | **2** | |
| 1 | | 1 | | 1 | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю | |
| **Развитие речи:**  - развитие речи  - подготовка к обучению грамоте | **0,5** | | **0,5**  **+ 0,5**  Через неделю  **(для старшего возраста)** | | **-** | |
| 0,5  Через неделю | | 0,5  Через неделю  + 0,5  Через неделю  **(для старшего возраста)** | | **-** | |
| - | | - | | - | |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  - изобразительная деятельность:  рисование  народно-прикладное искусство  лепка  аппликация  - конструктивно-модельная деятельность  **-** музыка | **5** | | **5**  **+ 1**  **(для старшего возраста)** | | **6** | |
| 2 | | 2  + 1  **(для старшего возраста)** | | 3 | |
| 1 | | 0,5  **Через неделю**  + 0,5  **(для старшего возраста)** | | 1 | |
| - | | 0,5  **Через неделю**  + 0,5  **(для старшего возраста)** | | 1 | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | | 0,5  **Через неделю** | |
| 1 | | 1 | | 1 | |
| **2** | | **2** | | **2** | |
| **Физическое развитие** | **3** | | **3** | | **3** | |
| **Коррекция речи** | **-** | | **-** | | **3** | |
| ***Всего занятий в неделю/в год*** | ***11*** | ***396*** | ***11***  ***+2 (для старшего возраста)*** | ***396***  ***+72 (для старшего возраста)*** | ***14*** | ***504*** |
| 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность  1 занятия – 13-15 мин. | | 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность  1 занятия – 18-20 мин. | | 3 занятия – 4 дня  2 занятия – 1 день  Продолжительность  1 занятия –28-30 мин. | |
| Дополнительное образование | | | | | | |
| Кружок «Самоделкино» | 1 | |  | |  | |
| Кружок «Разговор о правильном питании» |  | | 1 | |  | |
| Кружок «Самоделкино (Лего-конструирование)» |  | |  | | 1 | |
| Кружок «Помощники ЮИД» |  | |  | | 1 | |
| ***Всего занятий в неделю/в год*** | ***1*** | ***36*** | ***1*** | ***36*** | ***2*** | ***72*** |
| 1 занятие в неделю  Продолжительность занятия 20 мин. | | 1 занятие в неделю  Продолжительность занятия 20-25 мин. | | 2 занятия в неделю  Продолжительность занятия 30 мин. | |
| ***Итого:*** | ***12 / 432*** | | ***12 / 432***  ***+2 / 72 (для старшего возраста)*** | | ***16 / 576*** | |

Учебный план непосредственно образовательной деятельности (ГКП)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы / в неделю | ГКП (2-3 года) | |
| **Познавательное развитие:**  - ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)  - ознакомление с предметным окружением  - ознакомление с миром природы | **1,5** | |
| 0,5  Через неделю | |
| 0,5  Через неделю | |
| 0,5  Через неделю | |
| **Развитие речи** | **2** | |
| **Художественно-эстетическое развитие:**  - изобразительная деятельность:  рисование  народно-прикладное искусство  лепка  аппликация  - конструктивно-модельная деятельность  **-** музыка | **4,5** | |
| 2 | |
| 1 | |
| - | |
| 1 | |
| - | |
| 0,5  Через неделю | |
| **2** | |
| **Физическое развитие** | **2** | |
| ***Всего занятий в неделю/в год*** | ***10*** | ***360*** |
| 2 занятия в день – 5 дней  Продолжительность занятия 8 мин. | |

В учебный план включено ***5 направлений***, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Компоненты образовательных областей** |
| Социально-коммуникативное развитие | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения  Развитие игровой деятельности  Ребенок в семье и сообществе  Формирование позитивных установок к труду и творчеству  Формирование основ безопасности |
| Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности  Формирование элементарных математических представлений  Ознакомление с предметным окружением  Ознакомление с миром природы  Ознакомление с социальным миром |
| Речевое развитие | Развитие речи  Приобщение к художественной литературе |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству  Изобразительная деятельность  Конструктивно-модельная деятельность  Музыкальная деятельность  Развитие игровой деятельности (театрализованные игры) |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  Физическая культура |

Реализация программ ***дополнительного образования*** позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут. В кружках занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программы работы платных кружков рассчитаны на 9 месяцев (октябрь - май).

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. МБДОУ № 45 «Солнышко» в 2019-2020 уч. году предоставляло услуги по организации дополнительного образования на бесплатной и платной основе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительное образование на бесплатной основе** | |
| **Направленность работы кружка** | **Название кружка** |
| Техническая | «Самоделкино (Лего-конструирование)» |
| Художественная | «Самоделкино» |
| Социально-педагогическая | «Добрый мир» |
| Естественнонаучная | «Разговор о правильном питании» |
| Туристско–краеведческая | «Туристята» |
| Другая | «Помощники ЮИД» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительное образование на платной основе** | |
| **Направление работы кружка** | **Название кружка** |
| Художественно-эстетические занятия | «Умелые ручки», «Мастерская чудес», «Бумагопластика» |
| Познавательные занятия | «Заниматика», «От слова к звуку», «Развивайка», «Грамотейка», «АБВГДейка», «Жила-была сказка» |
| Занятия с логопедом | «Логоритмика», занятия по коррекции речи (индивидуальные) |
| Музыкально – ритмические занятия | «Весёлые нотки» |
| Физкультурные занятия | «Детский фитнес», «Мой весёлый звонкий мяч» |

|  |  |
| --- | --- |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет неделя здоровья\4.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\IMG-20200422-WA0023.jpg |
| C:\Users\Ирина\Desktop\3-1-1024x768.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\1-14-1024x768.jpg |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет Внимание - дети!\5.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\3-1-512x1024.jpg |

***Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:*** Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ № 45 «Солнышко»** | | | |
| **Формы работы** | **Содержание** | **Условия организации** | |
| **место** | **время** |
| **Утренняя гимнастика**  Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1. Традиционная гимнастика.  2. Гимнастика из набора подвижных игр.  3. Гимнастика с речитативом.  4. Оздоровительный бег.  5. Гимнастика на музыкальном материале. | В музыкально-физкультурном зале.  В летний период на свежем воздухе. | Ежедневно перед завтраком. |
| **НОД по физической культуре**, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту. | На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время. |
| **Подвижные игры, соревнования, эстафеты.** | Используются различные виды игр. | В группе, на воздухе, на физкультурной площадке. | Ежедневно. |
| **Двигательные разминки**  (физкультминутки, динамические паузы). | Варианты:  Упражнения на развитие основных движений, ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений, упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки. | На воздухе, на игровой площадке, в помещении, на физкультурной площадке. | Ежедневно. |
| **Гимнастика после сна.** | Используются комплексы с предметами, без предметов, имитационные движения, рифмованные занятия. | В спальне, групповой комнате. | Ежедневно. |
| **Закаливающие мероприятия.** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой / сухой дорожке, с использованием массажных дорожек «Здоровья», босохождение и пр. | С учетом специфики закаливающего мероприятия. | По плану. |
| **Индивидуальная работа** **по отработке основных видов движений**  **в режиме дня.** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.** | Устанавливается индивидуально. | Ежедневно. |
| **Праздники, досуги, развлечения.** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями. | На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке. | По плану. |

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2019-2020 уч. году: XIII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений г. о. Мытищи, «Неделя здоровья», спортивные развлечения: «Единый день здоровья», «Веселые эстафеты», «Малые Олимпийские игры», «Колядки»; спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья!», Всероссийский день бега «Кросс Нации», «Наша армия сильная, сильная» (день Защитника Отечества); встреча с представителями физкультурно-спортивной организации «Стань Чемпионом» (демонстрация фрагментов тестирования детей на определение наиболее подходящего вида спорта); вручение воспитанникам и выпускникам знаков отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

|  |  |
| --- | --- |
| **Система закаливающих мероприятий в МБДОУ № 45 «Солнышко»** | |
| **Формы закаливания**  **в повседневной жизни** | **Специально организованные**  **формы закаливания** |
| Утренний прием на свежем воздухе в летнее время | Рациональное питание |
| Облегченная форма одежды | Полоскание полости рта |
| Ежедневные прогулки на свежем воздухе | Утренняя гимнастика |
| Дневной сон | Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
| Гимнастика после дневного сна | Физкультурно-оздоровительные занятия |
| Солнечные ванны в летний период времени | Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |
| Гигиенические процедуры | Фитотерапия (чай из шиповника) |
| Проветривание помещений | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, сна) |
|  | Витаминотерапия |
|  | Босохождение |
|  | Обширное умывание |
|  | Обливание ног |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Desktop\3-1024x768.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\20191114_155111-1024x768.jpg |
| C:\Users\Ирина\Desktop\2-1024x576.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\11-1024x512.jpg |
| C:\Users\Ирина\Desktop\20191111_095409-1024x768.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\20191111_100229-1024x768.jpg |
| C:\Users\Ирина\Desktop\6-1-1024x768.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\2-4-1024x576.jpg |

***Коррекционно-логопедическая работа:*** В подготовительных к школе группах учреждения осуществлялось коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Формирование лексико-грамматических средств языка;

2. Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;

3. Овладение элементами грамоты;

4. Развитие навыков связной речи;

5. Развитие психических процессов, имеющих прямое отношение к произвольной деятельности, к речи (интерес, внимание, вербальная память, словесно-логическое мышление, способность к анализу, синтезу, сравнению, обобщению);

6. Развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей.

Основные направления работы учителя-логопеда:

- развитие артикуляционной моторики;

- формирование правильного звукопроизношения;

- развитие фонематических процессов;

- уточнение, обогащение словаря;

- работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов;

- совершенствование грамматического строя речи;

- развитие связной речи.

Результаты работы за 2019-2020 учебный год отражены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Данные** | Подготовительная группа | |
| **Число детей** | **%** |
| **1** | ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП | 01.09.2019 |  |
| **2** | КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ОХВАЧЕННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ  из них с заключением: | 29 | 100 |
|  |  |
| ФНР |  |  |
| ФФНР | 13 | 44,8 |
| ОНР 1-2 |  |  |
| ОНР 1-2 ЗПР |  |  |
| ОНР 2-3 |  |  |
| ОНР 2-3 ЗПР | 1 | 3,4 |
| ОНР 3 | 1 | 3,4 |
| ОНР 3 ЗПР | 1 | 3,4 |
| ОНР 4 | 9 | 31 |
| ОНР 3-4 | 4 | 14 |
| **3** | Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2020 году, с заключением «речь норма» всего | 20 | 69 |
| из старшей логопедической группы | 0 |  |
| из подготовительной логопедической группы | 20 |  |

Деятельность специалистов, осуществляющих коррекционное направление работы, была непосредственно связана с работой психолого-педагогического консилиума (ППк) учреждения. ППк позволяет выстроить взаимоотношения всех специалистов и педагогов службы сопровождения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности каждого, организовать комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения, задействовать профессиональный и личный потенциал всех педагогов. На заседаниях консилиума обсуждались вопросы о результатах проведенных исследований, разработки индивидуальных маршрутов развития детей, подготовки документов на психолого-медико-педагогическую комиссию г.о. Мытищи (ПМПК) с целью уточнения диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка, анализа результатов работы за год.

***Психологическое сопровождение:*** Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

Наблюдение за ребенком в группе - за его общением с другими детьми и воспитателем, за выполнением заданий на занятиях, за соблюдением режима - вот основные вопросы, которыми занимается психолог в детском коллективе (только с согласия родителей / законных представителей).

Психологическое консультирование детей - это особенная форма помощи семье со стороны педагога-психолога, ориентированная на преодоление жизненных трудностей детей и их родителей.

Цель консультирования - решить проблему, возникающую у ребенка и (или) воспитывающего взрослого, путем анализа сложившейся ситуации, нахождения баланса во взаимоотношениях и восстановления благоприятного психологического климата в семье.

Педагог-психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения педагог-психолог создает условия для того, чтобы родитель или ребенок осознал свою проблему, понял ее причины и нашел решение.

Формы работы педагога-психолога в нашем детском саду:

- индивидуальная (в том числе игровая, песочная терапия, арттерапия и др.) и групповая (детские тренинги) - только с разрешения родителей ребёнка;

- психологическая работа в контексте семьи (совместная работа ребенка и родителей - по запросу родителей).

В течение всего учебного года педагог-психолог проводила индивидуальные консультации для родителей с целью оказания помощи и поддержки семьям, имеющим детей раннего возраста, обеспечения легкой адаптации детей к детскому саду, а так же по вопросам готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе и различным актуальным вопросам, возникающим у родителей воспитанников.

***Формы взаимодействия с родителями:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коллективные:** | **Наглядно-информационные:** | **Индивидуальные:** |
| - день открытых дверей; | - выставки детских работ; | - беседы; |
| - родительские собрания; | - информационный стенд; | - консультации; |
| - выставки совместного творчества; | - буклеты; | - фотоширмы; |
| - консультации; | - памятки; | - опрос; |
| - беседы; | - отчёты. | - консультативный пункт. |
| - анкетирование; |  |  |
| - открытая НОД; |  |  |
| - утренники; |  |  |
| - онлайн-конференции; |  |  |
| - мастер-классы. |  |  |

В течение прошедшего учебного года состоялись три общих родительских собрания: «Организация работы ДОУ в 2019-2020 уч. году», «Здоровый ребенок - счастливый ребенок», «Итоги работы за год», по три собрания в каждой возрастной группе: «Возрастные особенности развития ребенка 3-4 лет. Адаптация детей к ДОУ», «Совместная работа ДОУ и семьи по формированию у детей ЗОЖ», «Игра в жизни ребёнка» (младшие группы); «Возрастные особенности и задачи развития ребенка среднего дошкольного возраста», «Организация спортивной деятельности с детьми в домашних условиях и на прогулке», «Чтобы лето прошло с пользой» (средняя группа); «Возрастные особенности и задачи развития ребенка старшего дошкольного возраста», «Родители – всегда пример. Как пользоваться родительским авторитетом», «Чтобы лето прошло с пользой. Развитие познавательных интересов и любви к чтению у детей» (старшая и средне-старшая группы); «Комплексная готовность к школе. Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе», «Особенности развития детей с общим недоразвитием речи. Профилактика дислексии и дисграфии у детей логопатов», «Родители – всегда пример. Как пользоваться родительским авторитетом» (подготовительные к школе (логопедические) группы).

Собрания проводились в традиционной форме и в форме онлайн-конференции – обсуждались актуальные проблемы развития, образования и здоровья дошкольников, вопросы профилактики детской дорожно-транспортной безопасности. Обязательным являлось присутствие представителя администрации на групповых родительских собраниях, выступление специалистов.

В течение учебного года родители принимали активное участие в тематических неделях, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях, субботниках. В 2019-2020 уч. году были проведены:

- праздники: «День Знаний», Всероссийский день бега «Кросс Нации», «Здравствуй, Осень золотая», «День Матери», «Хоровод у ёлки», «Спасибо армии родной, что бережёт страны покой!», «Для самой родной», «Вручение знаков ГТО», «Праздник Победы»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C:\Users\Ирина\Desktop\2-1-768x1024.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\1-2-1024x768.jpg |
| C:\Users\Ирина\Desktop\4-3-1024x768.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\1-1-1024x768 (1).jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\7-1024x768.jpg |

- досуги: «Единый день здоровья», «День бабушек и дедушек», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Колядки – маленькие чудеса», «Проводы зимы. Широкая масленица», «Будущие чемпионы»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Desktop\4-1024x768.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\2-10-768x1024.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\6-1024x768.jpg |

- тематические недели:

- «Неделя здоровья» (беседы-игры: «Как Незнайка и его друзья заблудились», «Доктор Пилюлькин о наших помощниках – органах чувств», «Что рассказала Синеглазка о воде и мыле», «Как Незнайка учился чистить зубы», «Как Пончик выбирал полезные продукты», «Что узнал Незнайка о полезных и вредных привычках»; беседы: «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке», «Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим», «Что такое Олимпийские игры», «Почему нужно много двигаться?»; спортивно-музыкальные досуги «Здоровым быть – здорово!», «Физкульт, ура!»; конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»; консультации для родителей «Комплекс «ГТО» шагает в сад», «Слова учат, а пример заставляет подражать», «Малоподвижные игры в жизни ребенка» и др.);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет неделя здоровья\1.jpg | https://mbdou45.edummr.ru/wp-content/uploads/2019/11/20191111_101700-1024x768.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет неделя здоровья\5.jpg |

- «Неделя игры и игрушки» (развлечения «Путешествие лесных жителей», «Любимые игры нашей группы»; спортивный досуг «Заводные игрушки»; НОД (Художественное творчество, Познавательное развитие) по темам: «История игрушек», «Моя любимая игрушка», «Фабрика игрушек»; сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные (по сюжетам сказок) игры; просмотр сообщений-презентаций воспитанников «Любимые игры моей семьи»; чтение художественной литературы: Г. Семенов «Про игрушки», П. Образцов «Лечу куклу», Г. Лагздынь «Деревянные матрешки», З. Петрова «Мои игрушки», Е. Стеквашова «Машина», Т. Днепровская «Кукла синеглазка», В. Приходько «Матрёшка на окошке», Э. Аманов «Мяч» и пр.; размещение консультаций, рекомендаций, памяток для родителей на информационных стендах, официальном сайте ДОУ («Об игрушках серьёзно», «Роль игрушки в развитии ребенка», «Поиграй со мною, папа» и пр.);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет неделя игры\1.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет неделя игры\4.jpg |

- «Неделя детской и юношеской книги и музыки» (досуг «Книга собирает друзей»; театрализованные постановки по детским произведениям силами воспитанников («Доктор Айболит», «Лиса и журавль», «Теремок» и пр.); «Книга своими руками» - изготовление книжек-малышек в подарок малышам; кроссворд «По дорогам сказок»; беседа-рассказ «Моя любимая книга»; мини-музей «Книга сказок, с которой я рос»; размещение консультаций для родителей на информационных стендах, официальном сайте ДОУ («Книги – наши верные друзья, без них нам жить никак нельзя», «О пользе чтения детям» и пр.);

|  |  |
| --- | --- |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет Неделя книги\5.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет Неделя книги\2.jpg |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет Неделя книги\1.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет Неделя книги\4.jpg |

- «Неделя безопасности» (беседа с инспектором ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения; целевые прогулки к перекрестку; беседы в группах о соблюдении правил дорожного движения «Дорожные знаки», «Красный, жёлтый, зелёный»; викторина: «Правила движения достойны уважения», «Зелёный огонёк»; спортивно-музыкальное развлечение «Приключения Помехи-неумехи»; дидактические игры: «Дорожная азбука», «Летит, плывет, едет», «Поставь дорожный знак» и др.; акция «Мы против ДТП» - изготовление воспитанниками эмблем-памяток для родителей-водителей; конкурс рисунков на асфальте «Уважайте правила дорожного движения»; театральное представление «Осторожно, дети!»; размещение консультаций, рекомендаций, памяток по ПДД для родителей на информационных стендах, официальном сайте ДОУ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Desktop\цыплакова\5-1024x768.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет Внимание - дети!\6.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет Внимание - дети!\7.jpg |

- акции: «Ладошка добра», «Детям Подмосковья – безопасные дороги», «Внимание, дети!», «Засветись!», «След войны в моей семье», «Безопасные окна», «От всей души!», «Кормушки – птицам», «Мы – граждане России», «Покормите птиц - зимой», «Письмо солдату», «Посади дерево».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\отчет акция Покормите птиц\4.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\отчет акция Покормите птиц\2.jpg | G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет Акция милосердия\5.jpg |
|  |  | C:\Users\NachBez\Desktop\Работа\Метобъединение 19-20\Преемственность поколений-это нить, которую нельзя\Военные\IMG-20200326-WA0073.jpg |

Большое внимание уделялось наглядно-информационным методам работы с родителями по направлениям педагогического, психологического и санитарного просвещения. В учреждении имеются информационные стенды различного направления, на которых размещалась информация о сезонных заболеваниях и их профилактике, о развитии, воспитании, безопасности детей.

В 2019-2020 уч. году педагоги приняли участие в педсоветах: «Приоритетные задачи работы учреждения на 2019-2020 уч. год» (30.08.2019 г.), «Детский сад – возможность полноценно развиваться» (22.11.2019 г.), «Использование инновационных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников» (24.01.2020 г.), «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в системе ДОУ» (13.04.2020 г.); консультациях: «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ», «Квест - игровая форма комплексного решения образовательных задач в коррекционной группе», «Информационная поддержка совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детей, педагогов, родителей», «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», «Патриотизм. Направленности, формы патриотического воспитания в ДОУ», «Нравственно-патриотическое воспитание на основе народных праздников», «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ средствами метафоры и сказкотерапии», «Использование игрового парашюта в различных видах деятельности воспитанников», «Пескография в ДОУ», «Экологическое воспитание детей через сказку при взаимодействии с семьями воспитанников»; мастер-классах: «Игры для развития эмоциональной сферы детей», «Изготовление народной куклы «Зайчик на пальчик», «Развитие координации движений мелкой моторики рук через занимательные игры с прищепками», «Игры с использованием шариков «Марблс» и декоративных камешков с детьми», «Квиллинг как средство экологического воспитания старших дошкольников»; квест-играх: «Наш любимый детский сад», «Путешествие по русским народным сказкам»; семинарах-практикумах: «Итоговые викторины в логопедических группах ДОУ», «Использование музыкально-дидактических игр в художественно-эстетическом развитии дошкольников», «Игры-эстафеты как средство воспитания физических качеств», «Лепбук как средство экологического воспитания дошкольников».

В течение года велась разносторонняя методическая работа, которая была направлена на знакомство воспитателей с новинками методической литературы, оказание им помощи в самообразовании, подготовке к педсоветам, занятиям, открытым просмотрам, консультативной помощи молодым специалистам. В рамках этой работы проводилась систематизация и пополнение фонда литературы, тематические выставки и обновлялись информационные стенды.

В 2019-2020 уч. году на базе ДОУ были проведены:

- окружное методическое объединение учителей-логопедов «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста» (сообщение-презентация «Формирование речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста», реализация интегрированного подхода в формировании речевого творчества у детей старшего дошкольного возраста в ходе непосредственно образовательной деятельности «Поговорим о транспорте», мастер-класс «Играем - речевое творчество развиваем»);

- окружной семинар воспитателей подготовительных групп «Современные способы взаимодействия с семьями воспитанников как средство успешной социализации детей» (сообщение-презентация «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников», реализация принципа взаимодействия с родителями в ходе интегрированной непосредственно образовательной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет МО уч.-логопедов\2.jpg** | **G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет МО уч.-логопедов\6.jpg** | **G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет МО уч.-логопедов\7.jpg** |
| **G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет МО 26.02.2020\1.jpg** | **G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет МО 26.02.2020\2.jpg** | **G:\отчеты в УО\отчеты 2019-2020\фотоотчет МО 26.02.2020\5!.jpg** |

Педагог Идрисова Д.Р. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года - 2020» и стала призером в номинации «Молодые профессионалы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Desktop\цыплакова\IMG-20200128-WA0008-815x1024.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\цыплакова\Screenshot_2020-05-02-19-54-46-1 (1).png | C:\Users\Ирина\Desktop\цыплакова\3-1024x768.jpg |

***Взаимодействие с социумом:*** Одним из условий повышения качества образования, а также развития дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической структуры, является установление устойчивых партнерских связей с городскими организациями, с социумом.

В течение года в реализации образовательной программы наряду с ДОУ участвовали научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления развития детей:

|  |
| --- |
| **Дошкольные образовательные учреждения г. о. Мытищи** |
| Участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях, мастер-классах ДОУ г.о. Мытищи |
| **Учреждения ВПО** |
| Посещение курсов повышения квалификации, переподготовки педагогов ДОУ |
| **МБОУ ЦППМС «Мытищинский»** |
| Поддержка социализации детей, имеющих отклонения в развитии, испытывающих трудности в обучении и адаптации. Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей, консультирование родителей, методическая работа с педагогами ДОУ. |
| **МБОУ СОШ № 8** |
| Участие в мероприятиях МБОУ СОШ № 8, организуемых в рамках работы по преемственности:  - участие в родительском собрании в подготовительных группах;  - участие в работе отряда помощников ЮИД;  - взаимопосещение (воспитатели и учителя);  - экскурсии в школу. |
| **Детская поликлиника № 2** |
| Медицинское сопровождение воспитанников, организации оздоровительной работы в ДОУ. Осмотры детей специалистами поликлиники. |
| **Учреждения культуры г. о. Мытищи** |
| Экскурсии и участие в досуговых мероприятиях Мытищинской картинной галереи, Мытищинского историко-художественного музея, библиотек и пр. |
| **ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»** |
| Профилактическая работа по соблюдению ПДД воспитанниками. |
| **Специализированная пожарно-спасательная часть № 17** |
| Профилактическая работа по соблюдению правил пожарной безопасности воспитанниками. Экскурсии. |
| **Прочие организации г. о. Мытищи** |
| Экскурсии с целью ознакомления воспитанников с разнообразными профессиями. |
| **Жители микрорайона** |
| Участие родителей в мероприятиях ДОУ. День открытых дверей. Работа консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают ДОУ. |

В 2019-2020 уч. году дошкольники нашего ДОУ:

- посетили Центральную библиотеку им. Д. Кедрина, Детскую библиотеку № 1 (март);

- посетили увлекательную экскурсию для воспитанников подготовительных групп, организованную на территории ДОУ организацией JUNIOR CAMPUS (инициатива BMW GROUP Россия по детской дорожной безопасности и устойчивому развитию). Юных пешеходов познакомили с возможностями современных транспортных систем и принципами ответственного и безопасного взаимодействия с ними (август);

- встретились с представителями физкультурно-спортивной организации «Стань Чемпионом» (ноябрь);

- посетили школьный военно-исторический музей имени Д.М. Карбышева в МБОУ СОШ № 8 (ноябрь);

- посетили выставку ёлочных игрушек в Мытищинской картинной галерее (декабрь).

Регулярно сотрудниками отдела ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» проводятся беседы с воспитанниками о соблюдении правил дорожного движения. Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Desktop\цыплакова\5-3-768x1024.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\цыплакова\4-1-768x1024.jpg | C:\Users\Ирина\Desktop\цыплакова\3-768x1024.jpg |

***3.*** ***Условия осуществления образовательного процесса.***

***Материально-техническое обеспечение:*** Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ № 45 «Солнышко» оборудованы и функционируют:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет** | **Оборудование** |
| 8 групповых помещений | Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, кладовая. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. |
| 2 музыкально-физкультурных зала | В нашем детском саду музыкальный зал, совмещён с физкультурным залом.  Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.  В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, массажные мячики и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр, проектор, экран, аудиосистема. |
| 2 кабинет учителя-логопеда | Оснащение кабинета: Зеркало настенное, лампа, зеркала для индивидуальной работы, ковер, шкаф для хранения пособий, столы, стулья, учебно-методические пособия по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха), по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок), по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления; пособия и материалы на развитие дыхания, на развитие мелкой моторики, по обучению грамоте. |
| Игротека | Методическое и игровое оборудование: конструкторы (напольные и настольные), игры по развитию речи, мультифункциональный куб с динамической подсветкой + комплект аксессуаров + форма для песочной терапии, специализированное развивающее программное обеспечение для дошкольников, экспериментальная лаборатория дошкольника, модель строения вулкана, весы, микроскоп и пр. |
| 2 пищеблока | Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, электротитаном, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой и пр. |
| Прачечная, гладильная | В прачечной - 2 стиральные машины с автоматическим управлением, машина для сушки, 2 ванны. В гладильной имеется гладильный стол, электрический утюг, швейная машина. |
| 2 медицинских блока | Медицинский блок состоит из прививочного кабинета, изолятора, кабинета медсестры, санузла. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, кровать, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник для хранения вакцин, ведра с педальной крышкой для мусора и др. |
| 1 методический кабинет | Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:  - педагогические методики и технологии;  - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;  - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;  - СД-диски;  - разнообразное специализированное программное обеспечение;  - электронные образовательные ресурсы.  В кабинете имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет. |
| 1 кабинет заведующего | В кабинетах имеются компьютер, принтер, шкафы для хранения документации. |
| 1 кабинет зам. зав. по АХР |
| 1 кабинет кладовщика |
| 1 кабинет зам. зав. по безопасности |
| Зимний сад | Подставки для цветов. |

***Развивающая*** ***предметно-пространственная среда:*** Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ постоянно обогащается. В 2019-2020 учебном году детский сад приобрёл различное оборудование за счёт средств бюджета Московской области:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование полученного инновационного оборудования** | **Использование полученного инновационного оборудования** | **Результат использования инновационного оборудования** |
| Мобильный комплект звукового сопровождения мероприятий | Мобильный комплект предназначен для обеспечения звукового сопровождения организованных развлекательных, физкультурно-оздоровительных, праздничных и других мероприятий в ДОУ, в том числе на открытых уличных площадках. | У воспитанников повысился интерес к выступлениям на мероприятиях. |
| Комплект для организации развивающих игр с песком на открытых площадках  (2 шт) | Комплект предназначен для организации игр с песком на открытом воздухе. | Игры с песком позволяют стабилизировать психоэмоциональное состояние воспитанников, совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику, стимулировать развитие сенсорики, развивать навыки общения, пространственную ориентацию, стимулировать познавательные интересы, расширять кругозор. |
| Комплект для тематических игровых занятий на открытых площадках | Предназначен для организации сюжетно-ролевых игр  детей дошкольного возраста на воздухе. | У воспитанников повысился интерес к сюжетно-ролевым играм, развивается образное  мышление, любознательность и творческая инициатива. |

***Организация питания в ДОУ:***В МБДОУ № 45 «Солнышко» организовано 4-х разовое питание (в 10.00 часов второй завтрак), на основе 20-ти дневного меню. Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утверждено начальником Управления образования Администрации г.о. Мытищи, согласовано Роспотребнадзором Московской области. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

***Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ:*** Каждый корпус МБДОУ № 45 «Солнышко» оснащен: АПС, КТС, домофонами на входных дверях. Оба корпуса находятся под круглосуточной охраной, по периметру здания установлены видеокамеры. Охрану детского сада с 07.00 до 19.00 ч. осуществляет ЧОП «Арсенал», с 19.00 до 07.00 ч. – сторожа.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, досуги по закреплению правил безопасности на дорогах.С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктажи по охране труда, инструктаж по АТЗ и ГО и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Медицинское обслуживание в ДОУ*** – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в ДОУ являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

***4. Результаты деятельности ДОУ.***

Показателями качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ (в соответствии с базовыми требованиями реализуемых программ) является уровень освоения детьми умений и навыков по образовательным областям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Результаты освоения умений и навыков по образовательным областям*** | | | | | |
| ***Соответствует***  ***кол-во чел.*** | | ***Частично соответствует***  ***кол-во чел.*** | | ***Не соответствует***  ***кол-во чел.*** | |
| Младшие. гр. | 40 | | 12 | | 1 | |
| Средние гр. | 38 | | 4 | | 0 | |
| Старшие гр. | 40 | | 0 | | 0 | |
| Подготовительные гр. | 53 | | 3 | | 0 | |
| **Итого по ДОУ** | **171 – 89%** | | **19 – 10%** | | **1 – 1 %** | |
|  | ***Результаты выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства*** | | | | | |
| 53 | 95 % | 3 | 5 % | 0 | 0 % |

Уровень освоения воспитанниками программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - выше среднего. По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме.

В МБДОУ в течение учебного года осуществлялась кружковая работа по дополнительному образованию. В целях контроля эффективности кружковой работы, нами проводился мониторинг уровня овладения умениями и навыками детьми, посещавшими кружки.

**Сводная справка по кружкам (2019-2020 уч. г.)**

**Бесплатные кружки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлен  ность | Название  кружка | Возрастная группа/  Кол-во воспитанников | Руководитель кружка  ФИО/ должность | Парциальная  программа | Итоги выполнения программы | |
| Н.г.  дети / % | К.г.  дети / % |
| Художественная направленность  (изо; музо) | «Самоделкино» | 4-5 лет /  26 чел. | Бинштейн Р.Г. Цыплакова А.И. воспитатели | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд», Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование», Ермолаева Н.В.  Малышева А.Н.  «Аппликация в детском саду» | н/c-3/12  ч/с-17/65  с- 6/23 | н/c-1/4  ч/с-15/58  с-10/38 |
| 3-4 года /  30 чел. | Семёнова Л.В.  Щербак С.Б. воспитатели | н/c-7/23  ч/с-14/47  с-9/30 | н/c-1/3  ч/с-11/37  с-18/60 |
| 3-4 года / 29 чел. | Дудина Т.Н.  Паршкова Т.Ф. воспитатели | н/c-8/27,5  ч/с-13/45  с-8/27,5 | н/c-0/0  ч/с-14/48  с-15/52 |
| Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квилинг, лего и т.д.) | «Самоделкино (Лего-конструирование)» | 6-7 лет /  26 чел. | Идрисова Д.Р.  воспитатель | Фешина Е.В. «Лего- конструирование в детском саду»,  Мельникова О.В. «Лего-конструирование» | н/c-3/11,5  ч/с-13/50  с- 10/38,5 | н/c-1/4  ч/с-8/31  с-17/65 |
| 6-7 лет /  31 чел. | Алексашкина И.В.  Зарубина Т.В. воспитатели | н/c-2/6  ч/с-16/52  с-13/42 | н/c-0/0  ч/с-13/42  с-18/58 |
| Туристско-краеведческая направленность | «Туристята» | 6-7 лет /  26 чел. | Дербина С.В.  воспитатель | Программа МБУДО «ДЮЦ «Турист». | н/c-2/8  ч/с-13/50  с-11/42 | н/c-1/4  ч/с-9/35  с-16/61 |
| Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет; логика; «Добрый мир») | «Добрый мир» | 5-6 лет /  20 чел. | Алексеева Л.А.  Падурец Л.Б.  воспитатели | Л.Л. Шевченко «Добрый мир» | н/c-0/0  ч/с-12/60  с-8/40 | н/c-0/0  ч/с-6/30  с-14/70 |
| Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.) | «Разговор о правильном питании» | 5-6 лет /  32 чел. | Полеева С.А.  воспитатель | М. Безруких,  Т. Филиппова,  А. Макеева "Разговор о здоровом и правильном питании" | н/c-0/0  ч/с-19/59  с-13/41 | н/c-0/0  ч/с-10/31  с-22/69 |
| «Помощники ЮИД» | 6-7 лет /  10 чел. | Алексашкина И.В.  Зарубина Т.В. воспитатели | Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стеркина «Безопасность» | н/c-0/0  ч/с-2/20  с-8/80 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-10/100 |

**Платные кружки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлен  ность | Название кружка | Возрастная группа/  Кол-во воспитанников | Руководитель кружка  ФИО/ должность | Парциальная  программа | Итоги выполнения программы | |
| Н.г.  дети / % | К.г.  дети / % |
| Занятия с логопедом | «Логоритмика» | 5-6 лет /  7 чел. | Сорокина О.С.  учитель-логопед | Т.Ю. Аксанова «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР» ,«Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках» Т. А. Куликовская,  «Зеленый огонек здоровья» М. Ю. Картушина | н/c-0/0  ч/с-6/86  с-1/14 | н/c-0/0  ч/с-3/43  с-4/57 |
| 6-7 лет /  7 чел. | н/c-0/0  ч/с-4/57  с-3/43 | н/c-0/0  ч/с-1/14  с-6/86 |
| 4-5 лет /  13 чел. | н/c-3/23  ч/с-9/69  с-1/8 | н/c-1/8  ч/с-8/61  с-4/31 |
| Занятия по коррекции речи (индивидуальные) | 5-6 лет /  2 чел. | н/c-0/0  ч/с-2/100  с-0/0 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-2/100 |
| Музыкально-ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.) | «Весёлые нотки» | 4-6 лет /  11 чел. | Баранова Ю.В. музыкальный руководитель | Картушина М. Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду» | н/c-0/0  ч/с-5/45  с-6/55 | н/c-0/0  ч/с-2/18  с-9/82 |
| Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.) | «Детский фитнес» | 5-6 лет /  14 чел. | Елисеев Н.М. инструктор по физкультуре | Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат» | н/c-2/14  ч/с-9/65  с-3/21 | н/c-0/0  ч/с-8/57  с-6/43 |
| 6-7 лет /  2 чел. | н/c-0/0  ч/с-2/100  с-0/0 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-2/100 |
| «Мой весёлый, звонкий мяч» | 5-6 лет /  4 чел. | Волошина Л.М., Курилова Т.В. «Игры с элементами спорта» | н/c-1/25  ч/с-3/75  с-0/0 | н/c-0/0  ч/с-2/50  с-2/50 |
| 6-7 лет /  2 чел. | н/c-0/0  ч/с-2/100  с-0/0 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-2/100 |
| Группы по адаптации к школе | «Заниматика» | 4-5 лет /  12 чел. | Полеева С.А. воспитатель | Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», Нефёдова Е.А. «Готовимся к школе»,Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательны способностей у дошкольников» | н/c-0/0  ч/с-9/75  с-3/25 | н/c-0/0  ч/с-2/17  с-10/83 |
| 5-6 лет /  14 чел. | н/c-0/0  ч/с-8/57  с-6/43 | н/c-0/0  ч/с-4/29  с-10/71 |
| «От слова к звуку» | 5-6 лет /  11 чел. | Маханева М.Д. «Обучение грамоте детей 5 - 7 лет». | н/c-0/0  ч/с-9/82  с-2/18 | н/c-0/0  ч/с-6/55  с-5/45 |
| 4-5 лет /  10 чел. | Маханева М.Д. «Подготовка к обучению грамоте детей 4 - 5 лет». | н/c-2/20  ч/с-5/50  с-3/30 | н/c-0/0  ч/с-2/20  с-8/80 |
| «Развивайка» | 5-6 лет /  17 чел. | Дудина Т.Н. воспитатель | Нефёдова Е.А. «Готовимся к школе» | н/c-0/0  ч/с-10/59  с-7/41 | н/c-0/0  ч/с-4/24  с-13/76 |
| «Грамотейка» | 6-7 лет /  10 чел. | Маханева М.Д. «Обучение грамоте детей 5 - 7 лет». | н/c-0/0  ч/с-7/70  с-3/30 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-10/100 |
| «АБВГДейка» | 6-7 лет /  5 чел. | Полеева С.А. воспитатель | Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» | н/c-0/0  ч/с-4/80  с-1/20 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-5/100 |
| Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр | «Умелые ручки» | 3-4 года /  23 чел. | Семёнова Л.В. воспитатель | Г.Н. Давыдова  «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» | н/c-0/0  ч/с-15/65  с-8/35 | н/c-0/0  ч/с-9/39  с-14/61 |
| «Мастерская чудес» | 5-6 лет /  15 чел. | Ерохина В.А. зам. зав. по АХР | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд», Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» | н/c-0/0  ч/с-12/80  с-3/20 | н/c-0/0  ч/с-6/40  с-9/60 |
| «Краски жизни» | 5-6 лет /  12 чел. | Зейналова К.И.  младший воспитатель | Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. «Рисование с детьми дошкольного возраста» | н/c-0/0  ч/с-10/83  с-2/17 | н/c-0/0  ч/с-3/25  с-9/75 |
| 6-7 лет /  12 чел. | н/c-0/0  ч/с-4/33  с-8/67 | н/c-0/0  ч/с-0/0  с-12/100 |
| «Жила-была сказка» | 3-4 года /  7 чел. | Дудина Т.Н. воспитатель | Шорохова О.А. «Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников» | н/c-0/0  ч/с-4/57  с-3/43 | н/c-0/0  ч/с-2/29  с-5/71 |
| «Бумагопластика» | 4-5 лет /  8 чел. | Паршкова Т.Ф. воспитатель | Новицкая С.А. «Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника» | н/c-0/0  ч/с-5/63  с-3/37 | н/c-0/0  ч/с-1/12  с-7/88 |

Результаты мониторинга всех направлений кружковой работы показали существенное увеличение числа детей с высоким уровнем развития по выбранным направлениям дополнительного образования.

Один из самых важных показателей эффективности физкультурно- оздоровительной работы в МБДОУ № 45 «Солнышко» – это динамика посещаемости, анализ заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019-2020 уч. году наблюдается снижение уровня заболеваемости.

**Динамика  посещаемости по месяцам** **в** **2018 г. и 2019 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Январь 2018 | Февраль 2018 | Март 2018 | Апрель 2018 | Май 2018 | Июнь  2018 | Июль 2018 | Август  2018 | Сентябрь 2018 | Октяб  рь 2018 | Ноябрь 2018 | Декабрь 2018 |
| Посещаемость (детодни) | 2465 | 2788 | 2993 | 2934 | 2883 | 1709 | 1467 | 1872 | 2552 | 3353 | 3358 | 3343 |
| Месяц | Январь 2019 | Февраль 2019 | Март 2019 | Апрель 2019 | Май 2019 | Июнь  2019 | Июль 2019 | Август  2019 | Сентябрь 2019 | Октяб  рь 2019 | Ноябрь 2019 | Декабрь 2019 |
| Посещаемость  (детодни) | 3133 | 3648 | 3794 | 4123 | 3162 | 1746 | 1559 | 1759 | 3581 | 3947 | 3450 | 3857 |

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

**в 2018-2019, 2019-2020**  **уч. г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав детей (количество детей) | | Группа здоровья  (количество детей) | | | |
| I | II | III | IV |
| 2018-2019 | Посещающих ДОУ | 260 | 102 | 149 | 9 | - |
| В т. ч. вновь поступивших | 118 | 44 | 70 | 4 | - |
| 2019-  2020 | Посещающих ДОУ | 264 | 102 | 147 | 13 | 2 |
| В т. ч. вновь поступивших | 111 | 51 | 60 | - | - |

**Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребёнка в год (в динамике за три года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 219 |
| Количество детей (чел) | 260 | 260 | 264 |
| Пропущено одним ребенком | 8,9 | 8,9 | 8,8 |

Таким образом, анализ показателей физического развития и здоровья дает возможность утверждать о положительной динамике по некоторым аспектам, но работу по сохранности и укреплению здоровья дошкольников целесообразно продолжить и в следующем учебном году в направлении повышения компетентности педагогического персонала в использовании здоровьесберегающих технологий.

В прошедшем учебном году наши воспитанники и педагоги принимали участие в выставках и конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень | Название конкурса | Место, участие | Количество воспитанников/ педагогов, сотрудников |
| 1. | муниципальный | XIII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста | участие | 10/2 |
| 2. | муниципальный | «Рождественские кружева» | 2 место | 5/3 |
| 3. | муниципальный | «Звёздный калейдоскоп» | участие | 22/4 |
| 4. | ДОУ | «Осенние дары» | 1,2,3 место | 26/10 |
| 5. | ДОУ | «Подарок для мамы» | 1,2,3 место | 30/9 |
| 6. | ДОУ | «Рождественские кружева» | 1,2,3 место | 25/8 |
| 7. | ДОУ | «Чудесный день – 8 марта!» | 1,2,3 место | 29/6 |

***5. Кадровый потенциал ДОУ.***

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2019 г. обеспечивали 20 педагогов, из них: заведующий – 1; заместитель заведующего по ВМР – 1; 5 специалистов: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог - 1; воспитатели – 13.

Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в методических объединениях, конкурсах, семинарах, научных конференциях ДОУ г.о. Мытищи. Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 2019-2020 уч. года 1 педагог был аттестован на первую квалификационную категорию, 4 педагога – на высшую.

***6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.***

МБДОУ № 45 «Солнышко» получает бюджетное финансирование, которое распределяется согласно Плану ФХД на календарный год. В течение учебного года материальная база периодически преобразовывается, трансформируется и обновляется. Бюджетные средства направляются на:

- оплату коммунальных услуг;

- оплату услуг связи;

- выплату заработной платы;

- оплату услуг по содержанию имущества;

- оплату налогов.

В 2019-2020 учебном году в детском саду были выполнены следующие виды работ:

- закуплены телевизоры - 2 шт. (средства выделены Советом депутатов г. о. Мытищи);

- закуплены моющие средства (бюджетные средства);

- поставлено в сад оборудование ФГОС ДО (бюджетные средства);

- ремонт крыльца в корпусе № 1 (средства выделены Советом депутатов г. о. Мытищи).

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.***

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

По итогам общественного обсуждения было принято следующее решение: принять Публичный доклад за 2019-2020 учебный год, одобрить в целом работу ДОУ за прошедший учебный год и дать положительную оценку работе всего педагогического коллектива.

***8. Перспективы и планы развития ДОУ.***

Работа коллектива ДОУ ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие ***направления развития:***

- совершенствование материально-технической базы учреждения;

- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

- актуализация применения проектного метода, с целью организации совместной творческой деятельности педагогов ДОУ, воспитанников и родителей, направленной на реализацию программы дошкольного образования, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые, рефлексивные, исследовательские, поисковые и прочие методики;

- совершенствование работы и обеспечение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей;

- внедрение инновационных форм работы с целью повышения продуктивности взаимодействия всех участников образовательных отношений.

На основании проведенного анализа работы за прошедший учебный год, считаем целесообразным постановку перед коллективом МБДОУ в 2020 – 2021 учебном году следующей цели и задач:

Цель: реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Задачи:

1. Обогащение и совершенствование игрового опыта детей, обеспечение их психоэмоционального и физического благополучия.

2. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе.

3. Разработка и внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастной и полоролевой специфики на основе принципа интеграции образовательных областей, способствующей полноценному развитию воспитанников и соответствующей требованиям СанПиН.