

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 45 "СОЛНЫШКО"**
141002 Московская область, город Мытищи, ул. Крупской, д.13-А тел/факс. 586-52-97

№ _____ от _____
На № _____ от _____

ОТЧЕТ
учителя-логопеда подготовительной логопедической группы №4
Разаковой Элины Валерьевны
О проведенной логопедической работы за 2020-2021 учебный год

№	Данные	Число детей	%
1	ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ	01.09.2020	
2	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	14	100
3	из них с заключением:		
	ОНР IV ур., ст. ф-ма диз.	3	21
	ОНР III ур., ст. ф-ма диз.	4	29
	ОНР I – II ур., ст. ф-ма диз.	1	7
	ФФНР, ст. ф-ма диз.	6	43
4	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ	15	100
	Из них:		
	Выбывших в течение учебного года	-	-
	С нормальной речью	8	57
	Со значительным улучшением	6	43
	Без улучшений	-	-
5	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	5	36
	В массовую группу детского сада.	9	64
6	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	-	-

Дата 31.05.2020

Заведующий МБДОУ №45 «Солнышко» /Кочкина А.А./

Учитель – логопед МБДОУ №45 «Солнышко» /Разакова Э.В./

№ _____ от _____
На № _____ от _____

Аналитический отчет

О проведенной логопедической работе за 2020-2021 учебный год учителем-логопедом
подготовительной логопедической группы №4

Разаковой Элины Валерьевны

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 11 сентября 2020 г. было проведено вторичное логопедическое обследование 15 детей подготовительной логопедической группы №4.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу зачислены 14 детей:

ОНР IV ур., ст. ф-ма диз.	3
ОНР III ур., ст. ф-ма диз.	4
ОНР I – II ур., ст. ф-ма диз.	1
ФФНР, ст. ф-ма диз.	6

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 71 %
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 29 %

По результатам логопедического обследования в каждой группе были сформированы 2 подгруппы от 4 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико – грамматических категорий, связной речи и фонематического слуха. В подготовительной группе фронтальное занятие проводилось 2 раза в неделю, подгрупповые занятия проводились 2 раза, индивидуальные занятия проводились 2, 3 раза в неделю в зависимости от логопедического заключения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№	Данные	Число детей	%
1	ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ	01.09.2020	
2	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	14	100
3	из них с заключением:		
	ОНР IV ур., ст. ф-ма диз.	3	21
	ОНР III ур., ст. ф-ма диз.	4	29
	ОНР I – II ур., ст. ф-ма диз.	1	7
	ФФНР, ст. ф-ма диз.	6	43
4	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ	14	100
	Из них:		
	Выбывших в течение учебного года	-	-
	С нормальной речью	8	57
	Со значительным улучшением	6	43
	Без улучшений	-	-
5	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	5	36
	В массовую группу детского сада.	9	64
6	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	-	-

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателю в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В подготовительной логопедической группе №6 ДОУ оформлен методический стенд (тематический логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены 37 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих логопедическую группу, а так же посещающих другие группы ДОУ. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

По запросам родителей проводилось обследование детей младшей, средней и старшей группы, всего проведено 4 диагностические консультации.

III. Методическая работа.

1. «Создание дидактического материала с помощью программ Microsoft», выступление на педсовете № 2.
2. «Способы и направления поддержки детской инициативы (решение педагогических ситуаций)», выступление на педсовете № 2.
3. «Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников посредством подвижных игр», выступление на педсовете № 3.
4. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.
5. Создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: создание ладошек для пальчикового театра, материалы для развития дыхания
6. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
7. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Журнал протоколов ПМПк по набору и выпуску детей из логопедических групп.
- Медицинские заключения на каждого ребенка.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции на каждого ребёнка.
- График работы и циклограмма рабочего времени.
- Расписание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2020-2021 уч. год.
- Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими общее недоразвитие речи и не ярко выраженное фонетико-фонематическое нарушение речи.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журналы консультаций с родителями и воспитателями.
- Материалы по отслеживанию результатов коррекционной работы.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Инструкции (должностная, по технике безопасности, по охране труда и т.д.)
- Годовой отчет о результатах коррекционного обучения

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Заведующий МБДОУ №45 «Солнышко» /Кочкина А.А./

Учитель – логопед МБДОУ №45 «Солнышко» /Разакова Э.В./

Речезыковая компетенция

Подготовительная логопедическая группа №4

2020-2021 учебный год.

Группа	Общий		Подготовка к обучению грамоте		Звуко-слоговой состав слова		Фонематический слух		Слоговая структура слова		Состояние словаря		Грамматический строй речи		Звукопроизношение		Связная речь		Примечания
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
Группа № 4	55,1	94,5	45,8	84,5	45,8	84,5	45,8	84,5	60,7	81,5	45,8	84,5	45,8	84,5	57,7	85,7	45,8	84,5	

Диаграмма
Подготовительная логопедическая группа № 4
2020- 2021 учебный год.

