

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Листонад»

Автор:

воспитатель

Агаева А.З.

г.о. Мытищи, 2020 г.

Паспорт проекта

Вид проекта: социальный, творческий, познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный, с 27.09.20г по 01.10.20г.

Участники: воспитатели, дети.

Актуальность:

Большинство изменений в мире природы человек может заметить в непосредственном контакте с природой. Именно 3 – 4 года – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Красота «*золотой осени*» доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно с самого раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.

Полученные знания позволяют детям ориентироваться в окружающем, способствуют развитию у них сенсорных процессов, логического мышления, речи.

Цель проекта:

Обогащать и углублять у детей представление об осени, как о времени года. Развивать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, Расширять эмоциональный опыт.

Задачи:

1. Развивать творческое воображение, познавательные способности.
2. Познакомить детей с цветом, формой, фактурой осенних листьев в природе и живописи.
3. Закреплять и расширять знания об осенних явлениях средствами художественного слова, поэзии и развивающих игр.
4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.
5. Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и аппликации. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

Ожидаемый результат:

Проект поможет заложить первые представления и ориентиры в мире природы. Благодаря работе по проекту дети научатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления – **листопад**, холодный дождь, ветер и пр., познакомятся с качествами природного материала, у детей активизируется словарь (научатся называть цвет осенних листьев, разовьется зрительное и слуховое внимание).

Этапы реализации

I Подготовительный этап.

Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Составление плана мероприятий по реализации проекта.

Обсуждение с родителями возможностей реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Подбор дидактического материала.

II Основной этап

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Беседа « <i>Приметы осени</i> », рассматривание иллюстраций на тему « <i>Осень</i> ».
	Экскурсия-наблюдение по территории детского сада « <i>Найди приметы осени</i> ».
Речевое развитие	Чтение М. Пришвин « <i>Листопад</i> », И. Токмакова « <i>Осенние листья</i> », В. Сутеев « <i>Яблоко</i> »
Социально-коммуникативное развитие	Д/И « <i>Найди листок, какой покажу</i> », « <i>Разложи листочки по цвету</i> », « <i>Найди одинаковые листья</i> ».
	Пальчиковая гимнастика « <i>Осенние листья</i> »...
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация « <i>Листопад, листопад, Листья желтые летят</i> »...
	Рисование « <i>Желтые и красные листья</i> »
Физическое развитие	Сбор листьев « <i>Осенний букет для мамы</i> », П/и « <i>Мы –осенние листочки</i> ».

Мероприятия по работе с родителями: консультация для родителей «*Осень. Мы пошли гулять*».

Продукт проектной деятельности: выставка детских работ «*Листопад, листопад, листья желтые летят*».

Результат проекта:

В результате реализации проекта дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.