

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Давайте дружить!»

Автор:

воспитатель

Агаева А.З.

г.о. Мытищи, 2021 г.

Краткосрочный проект на тему: «Давайте дружить!»

Участники проекта:

- дети младшего дошкольного возраста;
- родители;
- воспитатель.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно-творческий.

В соответствии с ФГОС ДО проект «Давай дружить» реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Музыкальное развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Актуальность проекта: Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый» «Мое», очень часто приводят к спорам. Именно с ранних лет нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у малышек доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям,

Цель проекта: развить элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, о доброжелательном отношении друг к другу, объяснить - в чем ценность настоящей дружбы.

Задачи:

- Дать понятие о дружбе.
- Формировать навыки правильного общения друг с другом.
- Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Обогащать и активизировать словарь по теме «Дружба»;
- Вовлечь родителей в участие в проекте.

Методы и приемы:

- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- прослушивание детских песен о дружбе,
- разучивание стихотворений о дружбе, мирилок, пословиц,
- игры дидактические и сюжетно-ролевые,
- постановка театральных сценок.

Предполагаемый результат работы с детьми:

познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу, бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание.

Пояснительная записка

Основная причина, почему выбрана данная тема проекта, - острая проблема неумения детей общаться, поддерживать дружеские отношения. Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Важную роль в нравственном развитии ребёнка играет общение со сверстниками.

Но дружба - дело непростое. Задача не из легких научить малышей играть рядом, обмениваться игрушками, не ссориться. Научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба - это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей.

Этапы работы над проектом:

I этап – Подготовительный.

- выбор темы, определение цели и задач проекта;
- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- создание картотек мирилок, пальчиковых игр, дидактических игр;
- оформление папок – передвижек и консультаций для родителей по теме проекта.

II этап – Основной

Образовательная область	Содержание деятельности
<u>Познавательное развитие</u>	Беседы «Что такое дружба», «Наши добрые дела».
<u>Речевое развитие</u>	Рассматривание картинок «Дети играют», «Уроки доброты».
	Чтение стихотворений: А.Кузнецова «Две подружки», Е. Благинина «Подарок», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Юрий Энтин «Про дружбу».
	Чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы».
	Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно» К.Д. Ушинский.
	Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».
	Заучивание пословиц: «Нет друга – ищи, а нашел – береги», «Один за всех, все за одного», «Помогай другу везде, не оставляй его в беде», «Человек без друзей – что дерево без

	корней».
	Речевая игра «Назови волшебное слово», «Позови ласково».
	Заучивание мирилок.
	Разучивание считалки «О дружбе».
	Разучивание пальчиковой игры: «Дружба», «Добрый друг».
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Да – нет», «Угадай настроение».
	Театрализованная игра: «Репка», «Заюшкина избушка», «Теремок».
	Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу», «Строим дом».
	Просмотр мультфильма «Приключение кота Леопольда».
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Коллективная работа «Дерево дружбы».
	Изготовление поделки «Подарок другу».
<u>Музыкальное развитие</u>	Прослушивание песен «Настоящий друг», «Доброта», «Песенка о дружбе», «Улыбка».
	Хороводная игра: «Карусели», «Ровным кругом друг за другом»

III этап - Заключительный

Подведение итогов проекта.

Выставка рисунков с элементом аппликации «Подарок другу».

НОД «Путешествие в страну «Дружба» и выполнение коллективной работы «Дерево дружбы»

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом.

Заключительная часть

Итог: проект «*Давайте дружить*» был направлен на решение проблемы по формированию у детей младшего дошкольного возраста представлений о дружеских взаимоотношениях. Прделанная работа достигла своей цели: дети стали чаще играть вместе, научились мириться после ссоры, стараются делиться игрушками.

Дети узнали новые песни, считалки, мирилки, сказки. Выучили новое стихотворение о дружбе.

Проект доставил детям положительные эмоции.