

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 45 «СОЛНЫШКО»

Открытый просмотр непосредственно образовательной
деятельности в младшей группе для педагогов

«Веточка вербы»

06.04.2021 г.

Провела:
Воспитатель Агаева А.З.

г.о. Мытищи, 2021

Образовательная область: Коммуникация
Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество.

1. Воспитывать любовь к родной природе.
2. Расширить представления детей об изменении в живой природе.
3. Познакомить с разнообразностью деревьев (*с вербой*).
4. Познакомить с праздником «*Вербное воскресенье*».
5. Закрепить умение создавать изображение вербы в технике аппликация

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей существительные (ветка, верба, «*барашки*», серёжки, почки).

Прилагательные (*красивые, пушистые, мягкие, серые, овальные*).

Предварительная работа: рассматривание веточек вербы, рисование веточек вербы, заучивание стихотворений о вербе.

Оборудование и материалы: картина с изображением вербы, веточки живой вербы.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в гости к такому времени года, которое нравится всем. Его ждут все. Это время года приходит после зимы. Как оно называется?

Дети: Весна.

Воспитатель: Чем отличается зима от весны?

Дети: Солнце чаще появляется на небе. Его лучики ярче светят, Тает снег, бегут ручьи. Стало тепло.

Воспитатель: Что происходит в природе?

Дети: После долгой зимы природа просыпается.

Воспитатель: Что происходит с деревьями? Что у них появляется?

Дети: После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются по стволу к веточкам, затем к почкам. Они оживут и распустятся листочки.

Речедвигательная игра:

Побежал в саду ручей,

Прилетело сто грачей.

А сугробы тают, тают

И цветочки вырастают.

Воспитатель: Но не у всех деревьев есть листочки. Я хочу познакомить вас с вербой.

Шумливые тёплые ветры

Весну на поля принесли

Серёжки пушатся на вербе,

Мохнатые, точно шмели. Я. Аким

Рассматривание картины и рассказ о вербе.

Ранней весной (*март*) в лесных чашах, в ямах и оврагах, где ещё не растаял снег, и не пробилась зелёная трава, расцветает верба. Она расцветает раньше всех. Цветущая верба служит верным признаком прихода весны, Обратите внимание на красивую вербу с пушистыми, словно меховыми, серёжками.

Сначала появляются на её ветках пухлые почки, они похожи на шарики, а затем почки лопаются и появляются серёжки. Вначале они серые, а потом становятся жёлтыми, похожими на цыплят (*по картине*). Серёжки ещё называют «барашки». Они имеют овальную форму (*овал*). «Барашки» маленькие, пушистые, красивые, жёлтые, серые, мягкие

Упражнение «Дерево»

У дерева ствол, на стволе

Много веток,

А листья на ветках

Зелёного цвета.

Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

Воспитатель: Давайте подойдём к веточкам вербы и рассмотрим их поближе. Потрогаем руками.

Воспитатель: Какого цвета «барашки»? Какой они формы? Что ещё можно сказать про «барашки», какие они ещё, вспомните (*маленькие, пушистые мягкие и т. д.*). Как расположены «барашки»? Какие ветки вербы?

Дети рассматривают веточки вербы, берут их в руки - самостоятельные ответы детей.

С давних времён существует поверье, что расцветающее, полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснётся. А верба, особенно серёжки, распутившиеся почки считались целебными.

(Прикоснуться к детям веточкой и сказать):

«Как вербочка растёт, так и ты расти»

Воспитатель: А ещё есть праздник, который носит название Вербное воскресенье. Он назван так в честь вербы. В этот день люди несут веточки вербы в храм, чтобы выразить свою радость. Освящённые веточки вербы хранят целый год до следующего Вербного воскресенья.

4.Воспитатель: К сожалению, очарование цветущей вербы недолговечно. Она отцветёт и серёжки опадут. Как нам можно сохранить её красоту для себя и своих близких надолго?

Ответы детей.

Я предлагаю вам сделать веточки вербы. Будем делать аппликацию, используя мягкие, жёлтые салфетки. Прежде чем приступить к работе, давайте согреем пальчики.

-Солнышко, солнышко

Погуляй у речки, (*шевелил пальцами обеих рук*)

-Солнышко, солнышко

Разбросай колечки (*быстро сжимают и разжимают кулаки*)

-Мы колечки соберём

Золочёные возьмём (*хватательные движения щепотью*)

-Покатаем, поваляем (*трет ладонь о ладонь*)

И назад тебя вернём (*поднимают руки вверх, раздвинув пальцы*)

А теперь приступаем к работе.

На столах лежат листы с нарисованной веточкой. Воспитатель рассказывает и показывает, как делать. От жёлтой салфетки оторвать

небольшой кусочек и скатать пальцами шарик. Сделать много шариков и приклеить к веточке.

Оценка работ. Выложить на столе.

- Какая верба самая пушистая?

-какая самая красивая?

Эти веточки вербы останутся с нами надолго и будут радовать нас.

Дети рассказывают стихотворения про вербу.

Итог занятия: С каким деревом мы познакомились?

Чем отличается верба от других деревьев?