

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
общеразвивающего вида детского сада № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области
за 2020 год**

г. о. Мытищи

Содержание:	
1. Цель самообследования	3
2. Общие сведения о ДОУ	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	5
4. Территория ДОУ	7
5. Структура управления ДОУ	8
6. Концепция развития учреждения. Программа развития	9
7. Кадровое обеспечение ДОУ	11
8. Содержание деятельности ДОУ	12
8.1. Предназначение ДОУ	12
8.2. Содержание образовательной деятельности ДОУ	14
8.3. Дополнительное образование в ДОУ	16
8.4. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	17
8.5. Методическая работа в ДОУ	21
8.6. Взаимодействие ДОУ с социумом	23
9. Организация питания в ДОУ	24
10. Организация безопасности жизнедеятельности в ДОУ	24
11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	25
12. Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ	30
13. Общие выводы по итогам самообследования	31
14. Перспективы и планы развития ДОУ	35
15. Окончательный вывод по самообследованию	35

1. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ № 45 «Солнышко».

2. Общие сведения о ДООУ.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ № 45 «Солнышко».

Дата начала функционирования: МБДОУ № 45 «Солнышко» функционирует с 1959 года. С 2015 г. МБДОУ № 45 «Солнышко» является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 81 «Белоснежка», реорганизованного в форме присоединения к МБДОУ № 45 «Солнышко» на основании Постановления Администрации Мытищинского муниципального района от 05.05.2015 г. № 858.

Учредитель: Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи, адрес: 141008, МО, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7.

Учредительные документы: Устав МБДОУ № 45 «Солнышко» утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 30.07.2015 г. № 1776. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0006494, регистрационный № 74614 от 08 октября 2015 г., срок действия бессрочно.

Адрес ДОУ: МБДОУ № 45 «Солнышко» размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу: 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Крупской, д. 13-А, телефон 8(495)586-52-97 (корпус № 1); 141002, Московская область, г. Мытищи, улица Мира, д. 12а, телефон 8(495)586-13-76 (корпус № 2).

Юридический адрес ДОУ: 141008, Московская область, г. Мытищи, улица Крупской, д. 13-А.

Руководитель ДОУ: заведующий Кочкина Анна Александровна.

Сайт ДОУ: <http://mbdou45.edummr.ru/>

Эл. почта ДОУ: dou_45@edu-mytyshi.ru

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00 ч. – основные группы, 5-ти часовое пребывание с 08.00 до 13.00 и 14.00 ч. до 19.00 ч. – группы кратковременного пребывания, выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством праздничные дни.

Количество воспитанников: 264 человека в возрасте от 2-х до 7-ми лет

Качественный состав групп: В ДОУ функционирует 9 групп.

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Младшая группа	3-4 года	2	57
Средняя группа	4-5 лет	2	60
Старшая группа	5-6 лет	1	26
Подготовительная группа	6-7 лет	1	30
Старше-подготовительная группа	5-7 лет	1	31
Группа кратковременного пребывания	2-3 года	2	60

Всего МБДОУ № 45 «Солнышко» в 2020 году посещало 264 ребенка: 204 воспитанника с полным пребыванием в ДОУ и 60 - с кратковременным пребыванием.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Учредительные документы: Устав МБДОУ № 45 «Солнышко» утвержден Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 30.07.2015 г. № 1776.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0006494, регистрационный № 74614 от 08 октября 2015 г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 50 № 005473630, выдано инспекцией МНС России по г. Мытищи Московской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025003532817.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области серия 50 № 012644072, присвоен ИНН 5029100590.

Закон «Об образовании в Российской Федерации». ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Конвенция о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.1.3049-13.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты ДОУ:

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 45 «Солнышко»;
- Коллективный договор МБДОУ № 45 «Солнышко»;
- Договор между родителями и ДОУ;
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение об общем родительском комитете;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о совете ДОУ;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение об организации НОД;
- Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение о питании сотрудников;
- Положение о переводе и отчислении воспитанников;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о консультативном пункте;
- Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей;
- Положение о деятельности логопедических групп;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.

Вывод: МБДОУ № 45 «Солнышко» функционирует в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 45 «Солнышко». Локальные акты, принятые в МБДОУ, соответствуют перечню и содержанию деятельности детского сада, регламентированной Уставом учреждения и законодательству РФ. Вся документация дошкольной образовательной организации ведется в соответствии с номенклатурой.

4. Территория ДОУ.

МБДОУ № 45 «Солнышко» находится в жилом районе г. Мытищи. Территория каждого корпуса имеет металлическое ограждение, имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка (корпус № 2), прогулочные веранды. На территории МБДОУ № 45 «Солнышко» имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, разбиты цветники и клумбы.

Вывод: Территория МБДОУ № 45 «Солнышко» благоустроена, по всему периметру территории установлено освещение и видеонаблюдение.

5. Структура управления ДОУ.

Структура управления ДОУ: МБДОУ № 45 «Солнышко» единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление МБДОУ № 45 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко» Кочкина Анна Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В состав административной группы входят также: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Дмитриева Ирина Александровна, заместитель заведующего по безопасности Постол Надежда Георгиевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Ерохина Виктория Александровна.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.

Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Совет ДОУ
Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана ДОУ, утверждает его и т.д.	Участствует в принятии новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему, «Положения о Совете Учреждения», «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», и других локальных актов ДОУ; в утверждении Программы развития учреждения; в заслушивании отчёта	Задачами являются: укрепление связей между семьей и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и

	заведующего ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения; в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.	форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
--	--	--

Сложившаяся в ДОУ система управления позволяет быстро реагировать на вопросы функционирования учреждения, осуществлять контроль, принимать решения. Управление в МБДОУ осуществляется в режиме развития. Проведено распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе; своевременно оформляются протоколы: заседаний педагогического совета, родительских собраний, заседаний Совета, собраний трудового коллектива. Контроль в учреждении запланирован на весь учебный год, охватывает все стороны деятельности ДОУ. Сложившаяся система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. По итогам различных видов контроля оформляются справки. Мониторинг образовательного процесса, педагогическая диагностика, анализ материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий, финансовых условий проводится два раза в год.

Вывод: В МБДОУ № 45 «Солнышко» на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений деятельности, выбранных в программе развития учреждения.

6. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является «Программа развития МБДОУ № 45 «Солнышко». Основной стратегической целью программы является совершенствование системы управленческих и методических действий, направленных на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка (его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности).

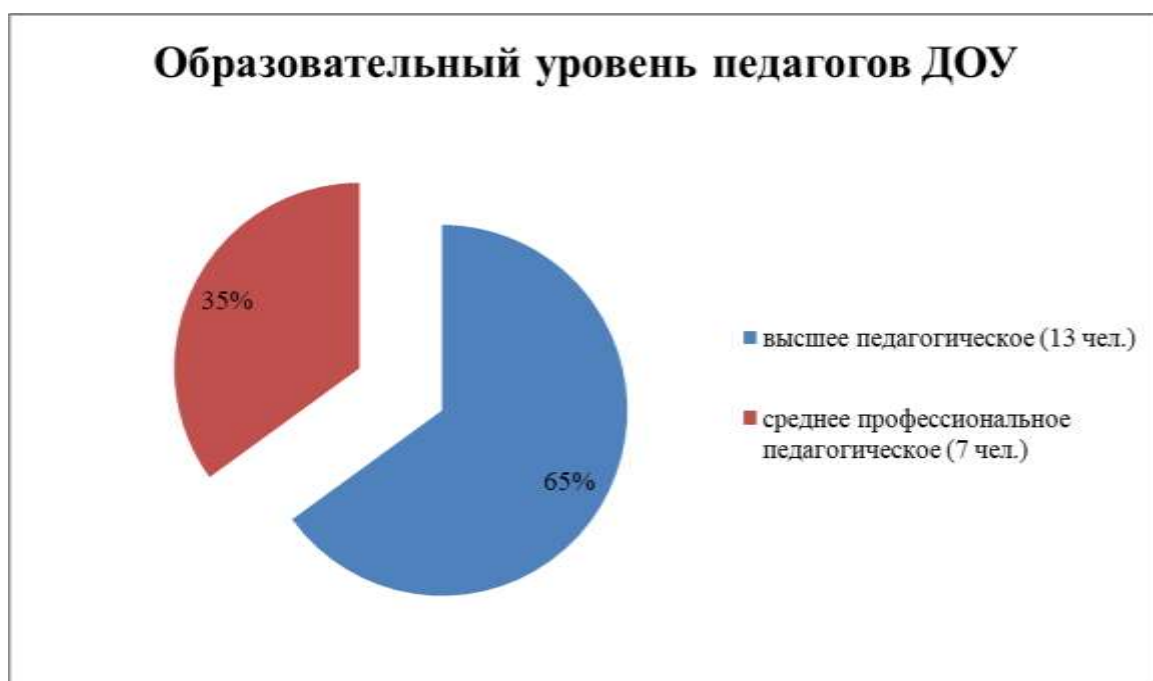
Стратегические задачи:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- включение ДООУ в реализацию инновационных проектов и программ в области образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- повышение процента включенности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДООУ (внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями), создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений;
- повышение уровня готовности педагогов к работе по реализации инновационных образовательных технологий, расширение сфер транслирования педагогического опыта;
- совершенствование материально-технической базы ДООУ.

Вывод: Программа развития МБДОУ № 45 «Солнышко» призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур.

7. Кадровое обеспечение ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2020 г. обеспечивали 20 педагогов, из них: заведующий - 1; заместитель заведующего по ВМР - 1; 6 специалистов: музыкальный руководитель - 2, инструктор по физкультуре - 1, учитель-логопед - 2, педагог-психолог - 1; воспитатели - 12.





Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации и программах переподготовки, принимая участие в методических объединениях, конкурсах, семинарах, научных конференциях ДОУ г.о. Мытищи. Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию.

За 2020 г. 5 педагогов было аттестовано на высшую квалификационную категорию. Педагог Идрисова Д.Р. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года - 2020» (номинация «Воспитатель года»), она стала призером в номинации «Молодые профессионалы».

Вывод: МБДОУ № 45 «Солнышко» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

8. Содержание деятельности ДОУ.

8.1. Предназначение ДОУ.

Ведущие цели ДООУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание также уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей ДООУ первостепенное значение имеют **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

8.2. Содержание образовательной деятельности ДООУ.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 45 «Солнышко» построен на базе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.) и Образовательной программы МБДОУ № 45 «Солнышко» на 2016-2020 гг. Содержание работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры). Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром.
Речевое развитие	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкальная деятельность. Развитие игровой деятельности

	(театрализованные игры).
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), устанавливает продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2-3 лет – 8-10 мин. (не более 10 мин.);
- для детей 3-4 года - 13-15 мин. (не более 15 мин.);
- для детей 4-5 лет - 18-20 мин. (не более 20 мин.);
- для детей 5-6 лет - 5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут;
- для детей 6-7 лет- 28-30 мин. (не более 30 мин.)

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Для анализа уровня освоения программного материала воспитанниками был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Результаты освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям (мониторинг за 2020 год):

<i>Группа</i>	<i>Результаты освоения умений и навыков по образовательным областям</i>		
	<i>Соответствует</i>	<i>Частично соответствует</i>	<i>Не соответствует</i>

	<i>кол-во чел.</i>	%	<i>кол-во чел.</i>	%	<i>кол-во чел.</i>	%
Младшие гр.	44	81	9	17	1	2
Средние гр.	54	91	4	7	1	2
Старшие гр.	35	97	1	3	0	0
Подготовительные гр.	46	94	3	6	0	0
Итого по ДОУ	179 – 90 %		17 – 9 %		2 – 1 %	
	<i>Результаты выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства</i>					
	46	94 %	3	6 %	0	0 %

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: уровень освоения программы по учреждению составил по всем образовательным областям 90 %. Данные результаты были получены, благодаря систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств.

8.3. Дополнительное образование в ДОУ.

С целью учета индивидуальных склонностей и предпочтений детей, обеспечения возможности самореализации каждому воспитаннику МБДОУ № 45 «Солнышко» в 2020 г. предоставляло услуги по организации дополнительного образования на бесплатной и платной основе.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительное образование на бесплатной основе	
Направленность работы кружка	Название кружка
Техническая	«Самоделкино (Лего-конструирование)»
Художественная	«Самоделкино»
Социально-педагогическая	«Добрый мир»
Естественнонаучная	«Разговор о правильном питании»
Туристско–краеведческая	«Туристыта»
Другая	«Помощники ЮИД»

Дополнительное образование на платной основе	
Направление работы кружка	Название кружка
Художественно-эстетические занятия	«Умелые ручки», «Мастерская чудес», «Краски жизни»
Познавательные занятия	«Заниматика», «От слова к звуку», «АБВГДейка»
Занятия с логопедом	«Логоритмика», занятия по коррекции речи (индивидуальные)
Физкультурные занятия	«Детский фитнес»

Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май).

8.4. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, в ДОУ ведется постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций: в помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; обеспечивается пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня; реализуется оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования; организуются подвижные игры и физические упражнения на прогулке; проводится утренняя гимнастика; в процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки длительностью 1–3 минуты и пр.

Рациональное сочетание разных видов работы по физической культуре представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий. В зависимости от назначения все

вышеперечисленные виды деятельности, их характер меняются и повторяются с разной периодичностью в течение дня, недели, месяца, года, составляя так называемый оздоровительный двигательный режим дошкольников.

Режим двигательной активности воспитанников в МБДОУ № 45 «Солнышко»							
Формы работы	Виды занятий	Содержание	Количество занятий в зависимости от возраста детей				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	в помещении	Цель: приобретение необходимых знаний, умений, навыков.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	на улице		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Цель: повышение функционального состояния и работоспособности организма.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Используются различные виды игр (высокой, средней, низкой подвижности), эстафеты, соревнования и пр.	ежедневно 2 раза: утро, вечер	ежедневно 2 раза: утро, вечер	ежедневно 2 раза: утро, вечер	ежедневно 2 раза: утро, вечер	ежедневно 2 раза: утро, вечер
	Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы в середине статического занятия)	Цель: снимают утомление у детей и повышают умственную работоспособность. Разминка состоит из 2-3 упражнений. Может проводиться в виде подвижной игры и ритмических упражнений.	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от содержания занятия
	Гимнастика после сна	Используются комплексы с предметами, без предметов, имитационные движения, рифмованные занятия.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Индивидуальная работа по отработке основных видов движений	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, коррекции физического и двигательного	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

		развития.					
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Цель: стимулирование двигательной активности, закрепление полученных навыков.	ежедневно под руководством	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры		ежедневно под руководством	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг	Цель: закрепление полученных навыков, активизация физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физкультурный праздник		-	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Первое место в двигательном режиме детей принадлежит непосредственно образовательной деятельности (НОД) по физической культуре как основной форме обучения детей двигательным навыкам. Упражнения подбираются в зависимости от цели и задач обучения, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей.

Второе место в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительной работе в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой, индивидуальная работа с детьми по развитию движений и т.д.

Третье место отводится самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей. Она дает широкий простор для проявления их индивидуальных двигательных возможностей. Самостоятельная деятельность является важным источником активности и саморазвития ребенка.

Наряду с перечисленными видами деятельности по физической культуре немаловажное значение отводится активному отдыху, физкультурно-массовым

мероприятиям. К таким видам деятельности относятся неделя здоровья, физкультурный досуг, физкультурно-спортивные праздники на воздухе, игры-соревнования, спартакиады.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

Система закаливающих мероприятий в МБДОУ № 45 «Солнышко»	
Формы закаливания в повседневной жизни	Специально организованные формы закаливания
Утренний прием на свежем воздухе в летнее время	Рациональное питание
Облегченная форма одежды	Полоскание полости рта
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	Утренняя гимнастика
Дневной сон	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
Гимнастика после дневного сна	Физкультурно-оздоровительные занятия
Солнечные ванны в летний период времени	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
Гигиенические процедуры	Фитотерапия (чай из шиповника)
Проветривание помещений	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, сна)
	Витамиотерапия
	Босохождение
	Обширное умывание
	Обливание ног

Вышеописанные виды деятельности по физической культуре, дополняя и обогащая друг друга, в совокупности обеспечивают необходимую двигательную активность каждого ребенка в течение всего времени пребывания его в ДОУ.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведенные в 2020 году: праздники: «Спасибо армии родной, что бережёт страны покой!» (день Защитника Отечества), «От норм ГТО – к олимпийским медалям!»; досуги: «Покорители космоса», «Лето золотое, солнцем залитое!», «Моя Родина - Россия!», «Малые Олимпийские игры», «Весёлые старты», «Неделя здоровья», «Единый день здоровья», «Цирк зажигает огни» и пр.

Один из самых важных показателей эффективности физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ № 45 «Солнышко» – это динамика посещаемости, анализ заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2020 году наблюдается снижение уровня заболеваемости.

Динамика посещаемости по месяцам в 2019 г. и 2020 г.:

Месяц	Январь 2019	Февраль 2019	Март 2019	Апрель 2019	Май 2019	Июнь 2019	Июль 2019	Август 2019	Сентябрь 2019	Октябрь 2019	Ноябрь 2019	Декабрь 2019
Посещаемость (детодни)	3133	3648	3794	4123	3162	1746	1559	1759	3581	3947	3450	3857
Месяц	Январь 2020	Февраль 2020	Март 2020	Апрель 2020	Май 2020	Июнь 2020	Июль 2020	Август 2020	Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Декабрь 2020
Посещаемость (детодни)	3329	3433	2639	0	15	279	1536	1554	3869	4080	3196	3820

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребёнка в год (в динамике за три года):

Год	2018	2019	2020
Количество детей (чел)	260	264	264
Пропущено одним ребенком	8,9	8,8	8,7

8.5. Методическая работа в ДОУ.

Работа с кадрами в 2020 году:

Все формы методической работы в ДОУ были направлены на повышение профессионального уровня педагогов.

Формы методической работы в МБДОУ № 45 «Солнышко» в 2020 г.	
Окружные методические мероприятия	1. Окружное методическое объединение учителей-логопедов «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста». 2. Окружной семинар воспитателей подготовительных групп «Современные способы взаимодействия с семьями воспитанников как средство успешной социализации детей».
Педагогические советы	Были проведены 2 организационных и 5 тематических педсоветов: «Использование инновационных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников» (24.01.2020 г.), «Повышение качества взаимодействия с родителями» (20.02.2020 г.), «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в системе ДОУ» (13.04.2020 г.), «Реализация основных задач работы учреждения в 2019-2020 учебном году» (29.05.2020 г.), «Приоритетные задачи работы учреждения на 2020-2021 уч. год» (28.08.2020 г.), «Детский сад – калейдоскоп эмоций» (30.10.2020 г.), «Детский сад –

	территория творчества и безопасности» (17.12.2020 г.).
Консультации	Были проведены консультации для педагогов: «Информационная поддержка совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детей, педагогов, родителей», «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ средствами метафоры и сказкотерапии», «Экологическое воспитание детей через сказку при взаимодействии с семьями воспитанников», «Нравственно-патриотическое воспитание на основе народных праздников», «Использование дидактических игр в обучении детей основам математики», «Круговая тренировка как средство дифференцированного подхода при реализации образовательной области «Физическое развитие», «Организация сетевого взаимодействия ДООУ с социальной средой, как условие развития познавательного интереса детей», «Использование шариков Марблс в различных видах деятельности с детьми», «Патриотизм. Направленности, формы патриотического воспитания в ДООУ», «Картотека пальчиковых игр и массажных упражнений с применением Су-Джок-терапии (в соответствии с тематическими неделями)», «Кейс-метод в формировании знаний у детей о правилах дорожного движения» и пр.
Просмотры открытой НОД	Взаимопосещение педагогами НОД.
Семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, конференции, тренинги	Мастер-классы: «Использование кинетического песка в работе с детьми, имеющими нарушения речи», «Формирование фонематических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью кругов Луллия», «Сенсорная комната в работе учителя-логопеда» Семинары-практикумы: «Терапевтическая работа с манкой», «Дидактические игры с использованием песочного стола», «Работа в сенсорной комнате с детьми младшего возраста».
Самообразование	Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

8.6. Взаимодействие ДОО с социумом.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Данные взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 2, с МБОУ СОШ № 8, с ДК «Яуза», с Мытищинским историко-художественным музеем, с Мытищинской картинной галереей (МКГ), Центральной городской библиотекой имени Д. Кедрина, Центром тестирования ГТО г.о. Мытищи, Детской библиотекой № 1 и прочими организациями г.о. Мытищи.

Регулярно сотрудниками отдела ГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» проводятся беседы с воспитанниками о соблюдении правил дорожного движения. Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Так в 2020 г. дошкольники нашего ДОО:

- посетили Центральную библиотеку им. Д. Кедрина, Детскую библиотеку № 1;
- приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»;
- посетили школьный военно-исторический музей имени Д.М. Карбышева в МБОУ СОШ № 8;
- посетили выставку ёлочных игрушек в Мытищинской картинной галерее.

Выводы: В ходе проведённой работы отмечается высокий уровень развития дошкольников. Дети, посещающие детский сад успешно освоили программу своего возрастного этапа. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Активная позиция педагогов, воспитанников и родителей позволили нашим воспитанникам показать хорошие результаты в творческой деятельности: конкурсах и выставках различных уровней.

В работе с детьми уделяется много внимания сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Следует продолжать работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

9. Организация питания в ДОУ.

В МБДОУ № 45 «Солнышко» организовано 4-х разовое питание (в 10.00 часов второй завтрак), на основе 20-ти дневного меню. Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утверждено начальником Управления образования Администрации г.о. Мытищи, согласовано Роспотребнадзором Московской области. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ № 45 «Солнышко» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ.

Каждый корпус МБДОУ № 45 «Солнышко» оснащен: АПС, КТС, домофонами на входных дверях. Оба корпуса находятся под круглосуточной охраной, по периметру здания установлены видеокамеры. Охрану детского сада с 07.00 до 19.00 ч. осуществляет ЧОП «Арсенал», с 19.00 до 07.00 ч. – сторожа. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ежемесячно

проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С детьми проводятся беседы по соблюдению правил пожарной безопасности, занятия по ОБЖ, досуги по закреплению правил дорожного движения.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктажи по охране труда, инструктаж по АТЗ и ГО и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ № 45 «Солнышко» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ № 45 «Солнышко» оборудованы и функционируют:

Кабинет	Оборудование
8 групповых помещений	Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, кладовая. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и

	индивидуальных особенностей.
2 музыкально-физкультурных зала	В нашем детском саду музыкальный зал, совмещён с физкультурным залом. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, массажные мячики и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр, проектор, экран, аудиосистема.
2 кабинет учителя-логопеда	Оснащение кабинета: Зеркало настенное, лампа, зеркала для индивидуальной работы, ковер, шкаф для хранения пособий, столы, стулья, учебно-методические пособия по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха), по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок), по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления; пособия и материалы на развитие дыхания, на развитие мелкой моторики, по обучению грамоте.
Игротека	Методическое и игровое оборудование: конструкторы (напольные и настольные), игры по развитию речи, мультифункциональный куб с динамической подсветкой + комплект аксессуаров + форма для песочной терапии, специализированное развивающее программное обеспечение для дошкольников, экспериментальная лаборатория дошкольника, модель строения вулкана, весы, микроскоп и пр.
2 пищеблока	Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, электротитаном, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой и пр.
Прачечная, гладильная	В прачечной - 2 стиральные машины с автоматическим управлением, машина для сушки, 2 ванны. В гладильной имеется гладильный стол, электрический утюг, швейная машина.
2 медицинских блока	Медицинский блок состоит из прививочного кабинета, изолятора, кабинета медсестры, санузла. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, кровать, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростометр, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник для хранения вакцин, ведра с педальной крышкой для мусора и др.
1 методический кабинет	Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и

	методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: - педагогические методики и технологии; - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; - СД-диски; - разнообразное специализированное программное обеспечение; - электронные образовательные ресурсы. В кабинете имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет.
1 кабинет заведующего	В кабинетах имеются компьютер, принтер, шкафы для хранения документации.
1 кабинет зам. зав. по АХР	
1 кабинет кладовщика	
1 кабинет зам. зав. по безопасности	
Зимний сад	Подставки для цветов.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ постоянно обогащается. В 2020 году детский сад приобрёл различное оборудование за счёт средств бюджета Московской области:

Наименование полученного инновационного оборудования	Использование полученного инновационного оборудования	Результат использования инновационного оборудования
Комплект для организации развивающих игр с песком на открытых площадках (3 шт.)	Комплект предназначен для организации игр с песком на открытом воздухе.	Игры с песком позволяют стабилизировать психоэмоциональное состояние воспитанников, совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику, стимулировать развитие сенсорики, развивать навыки общения, пространственную ориентацию, стимулировать познавательные интересы, расширять кругозор.

Уличный игровой модуль «Больница» (1 шт.)	Комплекты предназначены для организации сюжетно-ролевых игр на открытых площадках.	Игры с комплектами закрепляют и систематизируют знания детей о труде взрослых и профессиях. В процессе игры дети могут примерить на себя те или иные социальные роли, научиться действовать сообща, считаться с мнением и желаниями других, получить навыки коллективного взаимодействия.
Уличный игровой модуль «Кафе» (1 шт.)		
Уличный игровой модуль «Магазин» (1 шт.)		
Комплект игровой «Стол-мозаика» (2 шт.)	Комплект предназначен для организации индивидуальных игр, освоения навыков работы в команде.	У воспитанников развивается образное мышление, любознательность и творческая инициатива.
Магнитный планшет для рисования (2 шт.)	Планшет покрыт мелкими ячейками. Бусинки, находящиеся внутри ячеек, легко передвигаются с помощью специального стилуса. Занимая свое место в отверстиях, они становятся точками, частью схематического изображения, которое создает ребенок.	У воспитанников развивается познавательный интерес, образное мышление, любознательность и творческая инициатива.

Современная информационно-техническая база: Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В каждом корпусе имеются мультимедийный проектор, экран, аудиосистема. В распоряжении педагогов персональные ноутбуки.

Основные информационные технологии в управленческой деятельности:

- МБДОУ № 45 «Солнышко» является пользователем Единой информационной системы (ЕИС) «Зачисление в ДОУ», которая позволяет родителям в электронном виде зарегистрировать ребенка на предоставление места в детском саду на портале государственных и муниципальных услуг Московской области (www.uslugi.mosreg.ru) или портале государственных услуг Российской

Федерации (www.gosuslugi.ru). Работа в ЕИС ДОУ позволяет повысить эффективность документационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением;

- для организации электронного документооборота, автоматизации и упрощения совместной деятельности с другими организациями МБДОУ № 45 «Солнышко» использует открытый программный продукт - сервис Zimbira;

- для повышения информационной открытости МБДОУ № 45 «Солнышко» размещает информацию о деятельности учреждения, аналитические отчёты на портале ГМУ (официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях). На данном сайте посетители могут поставить оценку учреждению и оставить соответствующий отзыв, либо просмотреть оценки и отзывы других пользователей;

- для предоставления достоверной и оперативной информации о состоянии системы образования, повышения оперативности принятия управленческих решений, прогнозирования рисков МБДОУ № 45 «Солнышко» осуществляет работу в региональной системе электронного мониторинга состояния и развития системы образования (РСЭМ);

- для предоставления органам государственной власти, органам местного самоуправления информации об энергосбережении и для повышения энергетической эффективности МБДОУ № 45 «Солнышко» осуществляет работу на портале САСДУЭ (система автоматического сбора данных в целях управления энергосбережением на объектах Московской области);

- для обеспечения устойчивого развития деловых отношений в сфере госзакупок, достижения открытости торгов, обеспечения высокой явки претендентов для выполнения контрактов МБДОУ № 45 «Солнышко» осуществляет работу на порталах ЕИС (Единая информационная система в сфере закупок), Электронный магазин, ЕАСУЗ (Единая автоматизированная система управления закупками), ПИК ЕАСУЗ (Портал исполнения контрактов Единой автоматизированной системы управления закупками). Благодаря всеобъемлющей

базе данных, порталы обеспечивают высокий уровень централизации, что позволяет избежать излишних затрат и найти оптимально подходящего партнера.

Применение информационных технологий в образовательной деятельности:

- организация дистанционного повышения квалификации педагогов; участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах;
- использование Интернета, цифровых образовательных ресурсов, новейшего ФГОС оборудования, технических средств (акустическая система, проектор и пр.) для подготовки и проведения НОД, мероприятий;
- использование ноутбуков и оргтехники для разработки наглядных и дидактических материалов (средствами Microsoft Power Point, Microsoft Office), подготовки отчетности;
- для повышения информационной открытости ДООУ постоянно наполняются содержанием официальный сайт ДООУ, сообщество ВКонтакте, youtube канал и Instagram.

Вывод: В МБДООУ № 45 «Солнышко» развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Использование информационных технологий позволяет вывести деятельность ДООУ на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современному стандарту образования.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с результатами деятельности ДООУ создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

12. Удовлетворенность образовательным процессом в ДООУ.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, проведенного за последние 2 года, свидетельствуют о том, что в среднем 91 % опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 45 «Солнышко».

Основные нерешённые проблемы:

- совершенствование материально-технической базы: повышение уровня обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды территорий МБДОУ: оборудование прогулочных и спортивных площадок.

Результаты участия сотрудников, педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, выставках: В течение 2020 года сотрудники, педагоги и воспитанники участвовали в различных конкурсах и выставках:

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Место/участие
1.	международный	Интернет-викторина «По летним видам спорта»	1 место
2.	международный	Конкурс «Спорт – это жизнь!»	1 место
3.	международный	Конкурс «Страна талантов»	1 место
4.	международный	Онлайн-викторина «Тело человека»	1 место
5.	федеральный	Викторина «Сохраним здоровье»	1 место
6.	федеральный	Блиц-олимпиада «Страна Здоровья»	1 место
7.	региональный	Региональный образовательный проект «Мамина школа. Русский язык детям от 2 до 6» в рамках образовательного проекта «Народный учебник» (МГОУ)	участие
8.	муниципальный	«Рождественские кружева-2020»	2 место
9.	муниципальный	«Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	участие
10.	муниципальный	«Педагог года - 2020»	участие
11.	муниципальный	Фестиваль «Звездный калейдоскоп»	3 место
12.	муниципальный	Конкурс, посвященный «Дню матери»	3 место

13. Общие выводы по итогам самообследования.

- МБДОУ № 45 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования.

- В МБДОУ № 45 «Солнышко» создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления.
- МБДОУ № 45 «Солнышко» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и пр.
- МБДОУ № 45 «Солнышко» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	60 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человека / 77 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека / 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек / 94 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 70 %
1.8.1	Высшая	6 человек / 30 %
1.8.2	Первая	8 человек / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	2 человека / 10 %

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 13,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

14. Перспективы и планы развития ДОУ.

Программа развития МБДОУ № 45 «Солнышко» предусматривает выполнение мероприятий, осуществляемых в рамках реализации основных проектов:

- «Детский сад – в ногу со временем!» (цель - совершенствование материально-технической базы ДОУ);
- «Каждый ребёнок успешен!» (цель - создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности);
- «Детский сад - поддержка и опора семей воспитанников» (цель - совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня их грамотности в вопросах развития и воспитания детей);
- «Возможности цифрового пространства для каждого» (цель - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности);
- «Прогрессивный педагог» (цель - совершенствование профессиональных компетенций педагогов).

15. Окончательный вывод по самообследованию:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко»



Кочкина А.А.