

**Конспект НОД**  
**по образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**в младшей группе «Весёлые зайчата»**  
**Воспитатель: Семенова Людмила Викторовна**

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» (рисование), «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, экспериментальная, музыкально-художественная.

Цели деятельности педагога: познакомить со способом рисования пальчиком; привлечь внимание детей к подбору цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать желание рисовать; создать радостное настроение при рассматривании готовых работ; развивать умение согласовывать движения с текстом.

Планируемые результаты развития интегративных качеств: проявляет интерес к художественному творчеству, знает и называет основные цвета спектра, выполняет движения соответственно тексту, активен при обсуждении результатов детских работ, участвует в разговоре с педагогом.

Материалы и оборудование: фланелеграф, игрушечный заяц, белые и тонированные листы бумаги с силуэтами животных, бумажные фигурки зайцев серого и белого цветов, гуашь, влажные салфетки для рук.

Ход НОД:

### 1. Организационный момент. Встреча с зайцем.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гость. Попробуйте отгадать загадку, чтобы узнать кто это:

У него короткий хвост,  
Чуткий нос и малый рост,  
А на выпуклой макушке  
Вверх торчат прямые ушки.

- Кто это, ребята?

Дети отвечают.

Правильно, это заяц. *Воспитатель показывает игрушечного зайца.*

Потрогайте зайчика, расскажите какой он?

Ответы детей.

### 2. Экспериментирование.

С наступлением зимы выпадает белый снежок. Какого цвета нужна шубка для зайца, чтобы волки и лисы его не нашли? Воспитатель каждому ребёнку раздаёт лист белой бумаги и две бумажные фигурки зайца серого и белого цвета. В ходе экспериментирования дети приходят к выводу, что зайцу в белой шубке легче спрятаться от хищников.

Ребята, гуашь какого цвета понадобится нам для рисования зимней шубки для зайца?

### 3. Выполнение рисунка.

Зайка рассказал мне, что у них в лесу побывал фотограф. Он сделал фотографии зайцев, но они получились некрасивые, скучные. Воспитатель раздаёт тонированные листы бумаги с силуэтами животных.

Как же можно помочь зайчатам, чтобы их фотографии стали яркими, красивыми?

Ответы детей.

Совершенно верно, давайте мы их разукрасим и подарим зайчику! Только рисовать мы сегодня будем с помощью наших пальчиков. Для этого нужно макнуть кончик пальчика в гуашь и отпечатать его на силуэте. Воспитатель демонстрирует порядок выполнения работы.

- После окончания работы нужно вытереть руки влажной салфеткой.

#### 4. Музыкальная ритмика.

Напомните мне, ребята, какое сейчас время года? На улице холодно, давайте представим себя зайчиками и под музыку весело поскачем на нашей полянке.

Зайки грустные сидят,

Ушки мёрзнут у зайчат (показывают «ушки»)

Прыг-скок, прыг-скок,

Ушки мёрзнут у зайчат (прыгают)

Стали зайки танцевать,

Свои лапки согревать (ставят ногу на пяточку)

Прыг-скок, прыг-скок,

Возле ёлочки плясать (прыгают)

#### 5. Рефлексия.

По окончании работы рисунки выставляются на фланелеграф. Воспитатель и дети любуются на красивые «фотографии», дарят их зайчонку и приглашают его в гости снова.