

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

1. Область качества «Образовательные ориентиры»

	Требуется серьезная работа по повышению	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
1.1. Ориентиры образовательной деятельности				✓ 4,62	
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития				✓ 4,5	
Итого по области качества «Образовательные ориентиры»				4,56	

Самооценка работы по созданию условий обеспечения качества дошкольного образования по области качества «Образовательные ориентиры»

Риски	- риск невыполнимости/ошибочности целей и задач планирования; - риск нереалистичности целей, декларативности необеспеченности необходимыми механизмами и инструментами реализации риск недостаточной взаимосвязанности/системности в работе структур/подразделений; - риск недостаточного стимулирования активности и инициативности педагогических работников и т.д.; - риск неоправданного увеличения объема отчетной документации, поступающей в администрацию организации/учреждения от структур/подразделений, педагогических работников и специалистов; - риск неконструктивного вмешательства общественности (родители, обучающиеся и др.) в организацию образовательной деятельности.
Возможности	- стандартизировать процессы сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка, использования данных в целях совершенствования ОД; - в ДОО использовать надежный инструментальный для проведения педагогической диагностики и наблюдений.