

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

5. Область качества «Образовательные условия»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
5.1. Финансовые условия					
5.1.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО				✓ 4,5	
5.1.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу				✓ 4,12	
Итого по группе показателей				4,3	
5.2. Материально-техническое обеспечение					
5.2.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО				✓ 4,62	
5.2.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО				✓ 4,62	
Итого по группе показателей				4,62	
5.3. Информационное обеспечение					
5.3.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО				✓ 4,66	
5.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.				✓ 4,33	

5.3.3. Информационные технологии в ДОО				✓ 4,5	
Итого по группе показателей				4,49	
5.4. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
5.4.1. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО				✓ 4,5	
5.4.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО				✓ 4,66	
5.4.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление сопровождение				✓ 4,66	
5.4.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО					5 ✓
Итого по группе показателей				4,7	
Итого по области качества «Образовательные условия»				4,52	

Самооценка работы по созданию условий обеспечения качества дошкольного образования по области качества «Образовательные условия»

Риски	- "старение" грамотных педагогических кадров; - низкая степень готовности педагогов к использованию высокотехнологичного оборудования; - четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива; - низкий процент молодых специалистов; - женский коллектив; - подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу; - недостаточное финансирование для обновления программного обеспечения и приобретения достаточного количества
-------	--

	лицензированных развивающих программ и оборудования в расчёте на количество детей.
Возможности	- изучение опыта других групп ДОО городского округа, с целью извлечения уроков по формированию библиотечно-информационного обеспечения; - педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащённому рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете; - предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон; - изучение опыта других групп ДОО городского округа, с целью извлечения уроков по формированию библиотечно-информационного обеспечения; - педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащённому рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.