

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

9. Область качества «Управление и развитие»

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
9.1. Планирование и организация работы в группе				✓ 4,5	
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в группе				✓ 4,75	
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в группе				✓ 4,66	
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО				✓ 4,83	
9.5. Управление организационными процессами ДОО				✓ 4,87	
9.6. Управление качеством дошкольного образования ДОО					5 ✓
9.7. Управление персоналом ДОО					5 ✓
9.8. Программа развития ДОО					5 ✓
Итого по области качества «Управление и развитие»				4,82	

Самооценка работы по созданию условий обеспечения качества дошкольного образования по области качества «Управление и развитие»

Риски	- не всегда планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группе, обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учётом текущих
-------	---

	<p>потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы.</p> <p>- не всегда педагогами подбираются формы образовательной деятельности, позволяющие ребёнку выбирать вид и степень своего участия, форму представления результатов.</p>
Возможности	<ul style="list-style-type: none"> - установить критерии качества совершенствования деятельности; - вести непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности; - эффективность совершенствования деятельности оценивать и анализировать в разрезе показателей качества; - предоставить возможность родителям и другим заинтересованным сторонам участвующих в разработке системы показателей эффективности деятельности, а также участвовать в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций.