

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко»
Кочкина А.А.
« *24* » *августа* 20*22* г.

Комплексно-тематическое планирование МБДОУ № 45 «Солнышко» на 2022-2023 уч. год

Неделя месяца	Тема	Задачи (общие задачи) – ставим задачу с учетом возраста детей
Сентябрь		
01.09.2022	Праздник «День знаний»	Углублять и расширять знания детей о школе; расширять кругозор детей; способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей; воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.
02.09.2022	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма "Детям Подмосковья - безопасные дороги"	В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
1 неделя 05.09-09.09	«Город, в котором мы живем»	Знакомить с родным городом, формировать представления о его истории, символике, культуре, исторических местах. Воспитывать любовь к Родине, родному краю.
2 неделя 12.09-16.09	«Наш детский сад»	Знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к труду взрослых, дружелюбное отношение к сверстникам.
3 неделя 19.09-23.09	Дары осени (фрукты, овощи, грибы, ягоды)	Расширять представления о времени года - осень, знания о фруктах и овощах, о грибах и ягодах (понятия «съедобный» и «несъедобный»). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.
4 неделя 26.09-30.09	«Слава хлебу на столе!»	Формировать знания о хлебе как об одном из главных продуктов питания в России. Знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать у детей чувство уважения к труду людей, производящих продукты питания.
Октябрь		
1 неделя 03.10-07.10	«Золотая осень» (Деревья, кустарники)	Формировать знания о деревьях и кустарниках как о представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Расширять представления о сезонных изменениях в природе, об их влиянии на жизнь растений. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений. Учить беречь природу. Организовать наблюдение за посадкой и обрезкой деревьев и кустарников.
2 неделя 10.10-14.10	«Домашние животные»	Знакомить детей с домашними животными и птицами. Развивать умение сравнивать животных и птиц (их внешний вид, особенности питания, поведения).
3 неделя	«Птицы»	Расширять знания о зимующих и перелетных птицах, их

17.10-21.10	(перелётные и зимующие)»	образе жизни и внешнем виде; учить называть их и различать по внешнему виду. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.
4 неделя 24.10-28.10	«Дикие животные»	Знакомить с особенностями диких животных, дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.
Ноябрь		
1 неделя 31.10-04.11	«Народы России» 04.11.2022 – «День народного единства»	Формировать представления о России как о многонациональном государстве, о единой стране. Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей, их обычаям.
2 неделя 07.11-11.11	«Неделя здоровья»	Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить с различными видами спорта. Закреплять знания о профессиях врача, фармацевта, медсестры, инструктора по физической культуре, тренера.
3 неделя 14.11-18.11	«Животные жарких стран. Животные Севера»	Закреплять знания о частях света (север и юг). Обогащать знания о животных Африки и Севера (название, особенности внешнего вида, повадки, название детенышей и пр.). Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное и заботливое отношение к животным, к природе.
4 неделя 21.11-25.11	«Моя семья» 27.11.2022 - «День матери»	Формировать представление о семье и её составе. Воспитывать чувства любви и уважения к семье, к маме, желания помогать ей, заботиться о ней.
5 неделя 28.11-02.12	«Все профессии важны!»	Уточнять и расширять представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. Воспитывать уважение к труду взрослых.
Декабрь		
1 неделя 05.12-09.12	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	Расширять представления о времени года - зима. Расширять представления о сезонных изменениях в природе, об их влиянии на жизнь растений. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Знакомить с зимними видами спорта.
2 неделя 12.12-16.12	«Мы – граждане России!» 12.12.2022 – «День Конституции РФ»	Углублять и уточнять представления воспитанников о Родине – России; закреплять знания о государственных символах страны. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
3 неделя 19.12-23.12	«Зимние праздники»	Формирование представлений о Новом годе как о веселом и добром празднике, как о начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени: причинно-следственные связи; зимние месяцы). Знакомить детей с особенностями празднования Нового года в теплых странах.
4 неделя 26.12-30.12	«Зимние народные праздники на Руси»	Формировать представление детей о праздниках на Руси (Рождество, Святочные гадания, Коляда, Сороки, Жаворонки), об обычаях и традициях нашего народа, познакомить с русскими традициями праздников, историей появления. Прививать детям любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной

		культуры, воспитывать желание, дарить близким людям и своим друзьям подарки.
Январь		
1 неделя 09.01-13.01	«Неделя милосердия, любви и заботы «Ладощка добра»	Воспитывать у детей чувства любви, заботы, уважения друг к другу, к взрослым, к младшим; формировать у детей необходимость заботы о птицах, животных.
2 неделя 16.01-20.01	«Мебель. Бытовые приборы»	Знакомить детей с классификацией мебели: по назначению, по материалам из которых выполнена мебель. Формировать бережное отношение к мебели в своем доме, детском саду. Познакомить детей с назначением бытовых приборов. Закреплять правила безопасного поведения в быту.
3 неделя 23.01-27.01	«Продукты питания. Посуда»	Уточнять представления о продуктах питания, их значении для здоровья человека, где они продаются; что из них можно приготовить; где они хранятся и почему. Обобщающие понятия «еда», «пища». Расширять представления о классификации посуды, ее назначении. Познакомить с материалами, используемыми для изготовления посуды. Познакомить с историей появления посуды.
Февраль		
1 неделя 30.01-03.02	«Одежда»	Уточнять и расширять представления детей об одежде. Формировать представления о видах одежды по сезону (зимняя, летняя, демисезонная), по принадлежности (мужская, женская, детская), по назначению (спортивная, форменная, нарядная). Учить правильно называть детали одежды (рукав, воротник, манжет, карман, пояс). Учить правилам ухода за одеждой. Воспитывать бережное отношение к вещам.
2 неделя 06.02-10.02	«Обувь, головные уборы»	Уточнять и расширять представления детей о головных уборах, обуви. Формировать (закреплять) обобщающие понятия «головные уборы», «обувь». Учить правильно называть детали головных уборов (тулья, поля, козырек, околыш), обуви (носок, пятка, подошва, каблук, язычок). Учить правилам ухода за головными уборами, обувью. Воспитывать бережное отношение к вещам.
3 неделя 13.02-17.02	«Защитники Родины» «День защитника Отечества»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник и т.д.), с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине.
4 неделя 20.02-22.02	«Масленица»	Формировать представление детей о празднике Масленица, познакомить с историей появления этого праздника, с обычаями и традициями русского народа.
Март		
1 неделя 27.02-03.03	«Весна идет! Весне дорогу!»	Расширять представления о времени года - весна. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.
2 неделя 06.03-10.03	«О любимых мамах» 08.03.2023 – «Международный женский день»	Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов-эпитетов о маме и бабушке. Сформировать представление о празднике всех женщин. Учить описывать человека (маму, бабушку, девочку). Сформировать

		осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.
3 неделя 13.03-17.03	«Неделя игры и игрушки»	Знакомить детей с различными видами игрушек, игр. Формировать (закреплять) обобщающее понятие «игрушки». Учить правильно относить конкретные предметы к обобщающему понятию. Совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
4 неделя 20.03-24.03	«Город мастеров»	Закреплять знания детей о народных промыслах: Гжель, Дымково, Хохлома, Жостово, Городец и др. Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус. Учить различать особенности, характерные для каждого вида росписи. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.
5 неделя 27.03-31.03	«Неделя книги»	Знакомить с историей книгопечатания. Учить правильно пользоваться книгой. Воспитывать бережное отношение к книге, любовь к чтению. Развивать духовно-нравственные качества личности.
Апрель		
1 неделя 03.04-07.04	«Неделя этикета (вежливости)»	Формировать навыки этического поведения. Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам. Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях. Воспитывать уважение к окружающим людям.
2 неделя 10.04-14.04	«Покорение космоса»	Знакомить детей с понятием «космос», рассказать о существующих планетах. Рассказать о первых полетах в космос и как они совершались. Формировать представления о выдающихся людях и достижениях страны. Воспитывать чувство гордости за успехи страны и отдельных людей.
3 неделя 17.04-21.04	«Транспорт. Азбука безопасности»	Формировать знания о транспорте. Знакомить с классификацией транспорта (наземный, водный, воздушный, подземный и т.д.). Закреплять правила дорожного движения. Формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
4 неделя 24.04-28.04	«Музыкальные инструменты» «1 мая - Праздник мира и труда»	Закреплять и систематизировать у детей знания о музыкальных инструментах. Обогащать словарный запас музыкальными терминами. Формировать умение определять музыкальные инструменты по звучанию. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них. Прививать любовь к труду. Рассказать об истории «Праздника мира и труда».
Май		
1 неделя 02.05-05.05	«День Победы» 09.05.2023 – «День Победы»	Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и уважение к защитникам Отечества. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитывать нравственные чувства (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения.
2 неделя 10.05-12.05	«Цветущая весна»	Уточнять и закреплять у детей понятие «цветы», их классификацию (комнатные, луговые, полевые, садовые); закреплять знания о цикле развития цветов, способе питания, пользе и вреде. Воспитывать бережное отношение

		к природе.
3 неделя 15.05-19.05	«Насекомые»	Уточнять и закреплять у детей понятие «насекомые»; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Воспитывать бережное отношение к природе.
4 неделя 22.05-26.05	«Обитатели морей и океанов»	Обогащать знания детей об обитателях морей и океанов, их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении.
5 неделя 29.05-31.05	«Скоро лето»	Формировать у детей обобщенные представления детей о лете, как времени года; признаках лета; расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых летом в саду и огороде.