

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 45 «СОЛНЫШКО»

Выступление на педагогическом совете №4
«Виды электронных образовательных ресурсов»
16.02.2022г.

Подготовила:
Воспитатель Нерабелова М.Ю.

г.о. Мытищи, 2022

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема моего выступления на педагогическом совете: «Виды электронных образовательных ресурсов»

Воспитатель, закладывающий в детях фундамент основных представлений и понятий об окружающем мире, похож на садовника, который укрепляет корни молодого дерева, зная, что от этого зависит вся его жизнь.

В дошкольном возрасте происходит становление личности ребенка, закладываются основы знаний, понятий, представлений. Все возрастающий объем информации, которую дети должны усваивать не механически, а осмысленно, требует более совершенных форм, методов и приемов обучения и воспитания. В связи с этим особенно актуальной является задача повышения эффективности и качества труда воспитателей дошкольных учреждений.

Самого пристального внимания требует вопрос организации учебно-воспитательного процесса, заключающейся в том, чтобы при наименьших затратах времени давать детям необходимое количество информации, добиваться глубокого ее усвоения, формировать необходимые умения и навыки.

В улучшении организации учебно-воспитательной работы с детьми и повышении ее качества большую помощь педагогам оказывают ЭОР.

Практика показывает, что при условии систематического использования ЭОР в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста значительно повышается:

- дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;
- у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счет мультимедийных эффектов (движения, звук, мультипликация надолго удерживают внимание и интерес детей);
- изображения и видеофрагменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение за которыми вызывает затруднения;

Условия эффективного использования ЭОР:

1. ЭОР должны быть органично включены в процесс развития и деятельности ребенка (важно учитывать ведущую деятельность ребенка).
2. Метод использования ЭОР в учебно-воспитательном процессе должен соответствовать содержанию, логике, целям занятия обеспечить максимальную эффективность.
3. Занятие с применением ЭОР должно осуществляться дошкольными педагогами, обладающими достаточным уровнем знаний и умений для проведения данной работы (то есть должны иметь определенную подготовленность).
4. Применяемые ЭОР должны быть методически и операционально доступны для дошкольников, соответствовать их психическому развитию, возможностям, санитарно-гигиеническим нормам.
5. ЭОР должны обеспечивать освоение детьми различных образовательных областей ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Информационные технологии в образовании дают возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, повысить его эффективность, существенно обогатить образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Английское слово multimedia в переводе означает «много способов». Это представление учебных объектов множеством различных способов, то есть с помощью

графики, фото, видео, анимации и звука. Иными словами, используется всё, что человек способен воспринимать с помощью зрения и слуха.

Это самые мощные и интересные для образования продукты, которые активно применяют в ДОУ:

1. Мультимедийная презентация - наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду. Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста; наглядность дает возможность выстроить объяснение логично, научно, с использованием видеофрагментов.

Мультимедийная презентация позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний, одновременно используя графическую, текстовую, аудиовизуальную информацию. При такой подаче материала включаются три вида памяти – зрительная, слуховая, моторная. Презентация даёт возможность рассмотреть материал поэтапно. Также можно остановиться на вопросах, вызывающих затруднения.

Презентации можно использовать во время НОД и в самостоятельной деятельности детей, для создания сюрпризных моментов, иллюстрации рассказов и сказок, музыкального сопровождения действий и движений, демонстрации явлений и объектов, недоступных наблюдению в реальной жизни.

2. Слайд-шоу. Задача слайд-шоу - показать те моменты окружающего мира, наблюдение которых непосредственно вызывает затруднения. Несёт намного более широкую информацию, чем мультимедийная презентация.
3. Мультимедиа-фотоальбом - перелистывание различных фотографий с музыкальным сопровождением или без него на определённую тематику.

Применение в процессе обучения детей интерактивных методов позволяет сделать его интересным и продуктивным при условии систематического применения компьютерных технологий в сочетании с традиционными методами обучения и воспитания. Также включение в педагогический процесс компьютерных технологий позволяет развивать такие виды восприятия у детей, как зрительное, слуховое.

Однако нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, так как при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. Кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

При работе с электронными образовательными ресурсами мы не забываем про требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-21, в работе с детьми я придерживаюсь рекомендации по использованию ИКТ:

По требованиям СанПиНа образовательная деятельность с использованием компьютера предполагает для детей 5-7 лет – не более 5-7 минут.

Образовательную деятельность с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.

В конце занятия проводить гимнастику для глаз.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.