муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»

Выступление на педагогическом совете № 4
«Организация работы по нравственно-патриотическому
воспитанию в системе ДОУ»

**«Преемственность поколений – это нить, которую
нельзя разрывать, это связь, которую надо
поддерживать»**

21.04.2020 г.

Автор:
Воспитатель Щербак С.Б.

г.о. Мытищи, 2020

Начать свое выступление я хотела бы с цитаты Сергея Михалкова: *«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».*

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста. Именно на этом этапе формируется личность ребенка. Необходимо найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Поэтому **задачами педагогов** являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- расширение представлений о родном городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Преемственность поколений – это один из важных, на мой взгляд, принципов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Воспитание патриотических чувств у детей должно быть основано на изучении истории своей семьи и своей страны, приобщении к культурно-историческому наследию своей страны и края.

Семья играет одну из важнейших ролей в воспитании нравственно-патриотических чувств у ребенка.

Мы должны возрождать традиции, ценить опыт прошлого, прививать детям любовь и гордость за свою семью, и уже на основе этого за свою Родину, Отчизну. Нельзя вырастить патриота и гражданина своей страны, не заложив в нем основ любви и интереса к происхождению, развитию и истории своей семьи.

Важной особенностью института семьи является **преемственность семейных поколений**.

Родители не должны забывать историю своей семьи, необходимо рассказывать о своем предшествующем поколении детям, показывать семейные альбомы и архивы сохранившихся видео.

Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Важным средством **патриотического воспитания** является приобщение детей к традициям народа. Примером стала акция *«Бессмертный полк»*, в которой принимают участие одновременно несколько поколений, сохраняя

память о своих предках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Акция «Бессмертный полк» (слайд 6).

В семьях наших воспитанников хорошие традиции передаются из поколения в поколение: от старшего к младшему. (слайд 7), (слайд 8)

Одной из важнейших задач в нравственно-патриотическом воспитании является:

-формирование бережного отношения к природе и всему живому (слайд 9, слайд 10).

Большое значение в нравственно-патриотическом воспитании имеют семейные экскурсии по красивым городам России (слайд 11 Путешествие по Карелии), (слайд 12 Волоколамск, поселок Дубосеково), (слайд 13 поселок Цыгановка, источник преподобного Серафима; Калужская область. Постройки народов севера).

Обратите внимание на схему «Патриотическое воспитание дошкольников» (слайд 14). В центре кружок-ребенок, возле него - семья, которая все время находится рядом, затем – детский сад, после него – город, в котором живет ребенок и самый последний кружок – страна.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ может осуществляться в разной форме: это и досуги, театрализованные представления, спортивные праздники, экскурсии, занятия (НОД), участие в конкурсах, патриотические праздники (слайд 15).

В каждой группе в детском саду должен быть патриотический уголок, в котором можно было бы увидеть и посмотреть символы государства (герб, флаг, гимн), полюбоваться народными промыслами (матрешки и т.д.). (слайд 16).

В нашей группе проводятся досуги, во время которых дети знакомятся с традициями и обычаями народных праздников (слайд 17 «Масленица»).

Нельзя вырастить патриота, забыв об уважении и любви к своей семье. На занятии мы с детьми к 23 февраля сделали открытки для пап. Каждый ребенок с большим удовольствием выложил из соломок флаг России (слайд 18 «Подарок папе»).

В нашем ДОУ не забывают о такой форме работы по патриотическому воспитанию, как экскурсии. Наша подготовительная группа ходила в школьный военно-исторический музей имени Карбышева (слайд 19 «Экскурсии»).

На праздники «День флага России» и «День независимости России» у нас в саду были проведены досуги (21,22 слайд).

Одним из направлений в патриотическом воспитании являются конкурсы, которые проходят у нас в ДОУ(23 слайд).

В мае перед праздником Победы у нас в ДОУ проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны (слайд 24).

Начала патриотических чувств, заложенные в дошкольном детстве, получают свое развитие в начальном звене образования. Любовь к Родине большой начинается с любви к родине малой, и воспитывается она у детей с раннего детства. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Воспитать гражданина патриота, на мой взгляд, **можно только в тесном сотрудничестве детского сада с семьей, которые вместе будут передавать из поколения в поколение историю народа, его культуру и нравственные ценности:** любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям. В этом и заключается связь между поколениями, которую нельзя разрывать, а необходимо поддерживать.(слайд 26).

Закончить свое выступление я хотела бы словами известного культуролога Дмитрия Сергеевича Лихачева: *«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».*