МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 45 «СОЛНЫШКО»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект досуга для детей подготовительной логопедической группы

**«Логопедические старты»**

на окружном методическом объединении учителей-логопедов, логопедов-дефектологов.

Подготовили и провели:

учителя-логопеды:

Сорокина Ольга Сергеевна

Разакова Элина Валерьевна

г.о. Мытищи, 2022г.

Цель: разнообразить формы и методы коррекционно-педагогического воздействия специалистами ДОУ.

Задачи:

Развивающие:

* Развитие слухового, зрительного, пространственного восприятия;
* Развитие координации движений, общей и мелкой моторики;
* Развитие речевого и физиологического дыхания;
* Развитие словесной регуляции действий и функций активного внимания путем выполнения заданий, движений по образцу, наглядному показу, словесной инструкции;
* Развитие пространственно-временной организации движения.

Воспитательные:

* Воспитание у детей чувство коллективизма и взаимопомощи;
* Развитие у детей эмоционального отклика на происходящее.

Образовательные:

* Формирование темпо-ритмической стороны речи;
* Формирование психофизической основы речи путём развития процессов восприятия, внимания, мышления на занятиях;
* Закрепление правильно произносимых звуков с помощью подвижных игр и самомассажа с речевым сопровождением.

Оздоровительные:

* Охрана и укрепление здоровья ребёнка;
* Развитие двигательных навыков ребёнка.

Интеграция областей:

* «Речевое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Физическое развитие»
* «Познавательное развитие»

Оборудование: проектор, экран, ноубук, музыкальный центр, конусы, обручи, полоса препятствий по ФГОС, тетрис, бумажные кораблики «Смелость» и «Шанс», картинки с изображением предметов на звуки «С» и «Ш», 1 корзинка, мешочки с песком, перчатки с пришитыми цветными пуговицами, карточки для игры «Дубль»

**Ход досуга**

**1. Вход команд по музыку в зал.**

Приветствие команд друг друга:

А) Ду-ду-ду – готовы мы к труду

Ны-ны-ны – в учебе мы сильны

Да-да-да – усталость не беда

Эх-эх-эх – победим мы всех

Б) Ла-ла-ла – крепки мы как скала

Да-да-да – за дружбу мы всегда

Ут-ут-ут – ученье — это труд

Эх-эх-эх – не будет нам помех

**2. Вступительное слово ведущего.**

**3. Флешмоб со всеми участниками стартов.**

**4. Логоэстафета «Кораблики «Смелость» и «Шанс»».**

*Команды выстраиваются за капитанами у стартовой черты.*

Педагог: у каждой команды на горизонте два корабля, вам нужно доставить на них спасательные круги. На корабль под названием «Смелость» нужно доставить круги, где изображены предметы на звук (C), а на корабль «Шанс» круги, где изображены предметы на звук (Ш).

Педагог: Итак, вы выбираете круг, переворачивайте его, внимательно смотрите на картинку, определяете первый звук в слове и бежите к нужному кораблю, кладете в него картинку, бежите назад и передаёте эстафету, дотрагиваясь до плеча следующему, и встаёте в конец. Когда все круги доставлены, капитан поднимает руку. Всё понятно? Выигрывает та команда, которая правильно распределила спасательные круги по кораблям, и первая пришла на финиш.

**5. Логоэстафета «Тетрис».**

Педагог: Ребята «Тетрис» игра, которая развивает внимание, ловкость, быстроту. Вот сейчас мы и проверим, какими из этих качеств вы обладаете.

Вам нужно добежать до стола, на котором лежат фигуры разного цвета и разной формы. Нужно посмотреть на экран и начать выкладывать изображённый на нём рисунок. Каждый участник за один раз кладёт две фигуры. Обратный путь нужно преодолеть через полосу препятствий и также передать эстафету дотронувшись до плеча следующего участника. Если вы заметите ошибку в выкладывании узора, можно её исправить. Когда последние две фигуры лягут на поле, и игрок добежит до капитана он поднимает руку. Выигрывает та команда, которая правильно собрала тетрис, и первая пришла к финишу. Всё понятно?

**6. Логоэстафета «Точно в цель».**

Педагог: Команды, садитесь пожалуйста. Для проведения следующий эстафеты нам нужно разыграть последовательность выступления и звуки, с которыми будет работать команда.

Педагог: Капитаны подойдите ко мне. Вытяните номер, тяните карточку со звуками. Команда, чей капитан вытянул «1» постройтесь.

Педагог: Перед вами мешочки и цель. Если вы попадете в цель, то вы просто уходите в конец, а если промахнулись, то вам нужно назвать слова на звуки «Н-Нь», «М-Мь» и встать в конец. Следующий участник делает тоже самое. Мы засекаем время и выигрывает та команда, которая быстрее справиться с этим заданием. Всё понятно?

**7. Конкурс капитанов «Цвет в цвет».**

Команды сидят на своих местах.

Ведущий приглашает капитанов.

Педагог: Начинаем с капитана той команды, которая была в прошлом состязании второй. Нужно надеть две перчатки, чтобы пуговицы оказались на подушечках пальцев. На экране появится последовательность цветов, которые нужно запомнить и повторить при помощи пуговиц, соединяя пальцы в нужном порядке с большим. Работаем двумя руками одновременно. Капитаны выполняют задание по очереди. Всего будет по три цветовых линий для каждого из капитанов. Выигрывает тот капитан, кто правильно повторит большее число цветовых линий. Всё понятно?

**8. Логоэстафета «Дубль».**

Педагог: Капитаны могут отдохнуть, а по два участника из каждой команды проходят к столу и садятся на стулья. Садятся вокруг стола через одного. Сейчас я раздам вам равное количество карточек, в центр положу ещё одну. Вы переворачивайте свою стопку и ищите одинаковые картинки у себя и на той карточке, что в центре. Если нашли, то называете совпавшие предметы и кладете карточку сверху. Ждать ответов других игроков не нужно. Вы можете тут же продолжить класть свои карточки, называя совпадающие картинки. Карточки нужно брать только сверху. Выигрывает та команда, чей игрок первый положит свои карточки в центр. Потом за стол садятся другие игроки из команд.

**9. Подведение итогов и награждение.**

**10. Рефлексия.**