

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко» городского округа
Мытищи Московской области

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе с
использованием ИКТ
«Перелетные птицы»**

Выполнила:
Воспитатель МБДОУ №45
Щербак С.Б.

Цель: расширение представлений детей о перелетных птицах.

Задачи:

Обучающие:

-Расширить знания детей о птицах.

-Закрепить знания о перелетных птицах.

-Закрепить обобщающие понятия.

-Обучать развернутому высказыванию.

-Расширить представление детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.

Развивающие:

Развитие речевой активности, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.

Воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности. Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация по теме: «Перелетные птицы»; аудиозапись «Голоса птиц», картинки с изображением перелётных, зимующих птиц, разрезные картинки с изображением птиц, мяч, угощение для детей.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах. Рассматривание иллюстраций с различными видами птиц, предметных картинок с изображением зимующих и перелётных птиц.

Ход занятия

(Дети заходят в группу и садятся на стулья.)

Воспитатель. Ребята, послушайте стихотворение (слайд 2).

Встали птицы на крыло

В небе хмуром загалдели

В край далёкий, где тепло

Стаей длинной полетели.

– Наступают холода,-

Криком птицы сообщают.

– Мы летим не навсегда.

– Мы вернёмся, обещаем.

– До свиданья, край родной:

– Улетаем! Улетаем!

За небесной пеленой

В небе сером птицы тают. (А. М. Измайлов)

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, о каком времени года рассказывается в стихотворении?

Как вы догадались?

Куда же осенью птицы улетают?

Все ли птицы улетают в тёплые края?

Как называют птиц, которые с приходом зимы не улетают на юг, а остаются зимовать в своем родном краю? Каких зимующих птиц вы знаете? (Слайд 3)

Воспитатель. А как называют птиц, которые летом живут у нас, выют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места?

Сегодня мы с вами будем говорить о перелётных птицах, поближе познакомимся с некоторыми из них.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему птицы улетают именно осенью? Правильно. Осенью птицам становится труднее добывать себе еду, они остаются без корма. Наши пернатые друзья улетают из-за недостатка еды в зимние месяцы.

Воспитатель. Среди птиц есть такие, которые питаются насекомыми, они называются насекомоядные. Любят полакомиться жуками, комарами да мошками стрижи и ласточки (Слайд 4). Эти птицы внешне похожи друг на друга, большую часть жизни проводят в воздухе. Они ловят насекомых на лету. Соловей и дрозд тоже насекомоядные (Слайд 5), но свою добычу они ищут под корой деревьев, между веточками.

Воспитатель. Скажите, ребята, как меняется жизнь насекомых с приходом осени? Совершенно верно, многие насекомые исчезают: или прячутся под корой деревьев, между корнями растений или погибают. Значит, если птицы питаются насекомыми, им зимой нечем будет прокормиться. Поэтому, не дожидаясь голода, насекомоядные птицы улетают в тёплые края первыми.

Затем улетают зерноядные (или растительноядные) птицы, то есть те, которые питаются плодами и семенами растений. К таким птицам относят чижа, зяблика (Слайд 6).

Воспитатель. Чем ещё, кроме насекомых, плодов и семян растений, питаются птицы? Правильно, они питаются и мелкими животными (например, лягушками, червями, мышами), и рыбой.

А сейчас предлагаю вам вспомнить, какие звуки издают птицы, поможет нам в этом игра «Кто как разговаривает» (с мячом).

(Дети встают в круг.)

Воспитатель. Я назову птицу и брошу кому-то из вас, ребята, мяч. Вы будете мяч ловить и говорить, как эта птица подаёт голос. А после бросать мяч обратно мне. Начинаем...

Ворона ... (каркает),
Кукушка... (кукует),
Голубь... (воркует),
Утка... (крякает),
Курица... (квохчет),
Воробей... (чирикает),
Соловей... (поёт),
Ласточка... (щебечет),
Журавль... (курлычет),

Петух... (кукарекает).

Воспитатель. Молодцы! Продолжаем узнавать новое... Давайте посмотрим на клювы у разных птиц (Слайд 7). Оказывается, по их форме можно догадаться, чем питается птица.

Если клюв острый загнутый вниз как крючок, то птица является хищником. Таким клювом удобно схватывать добычу во время охоты и разрывая её на мелкие кусочки. Каких хищных птиц вы знаете?

Если клюв у птицы не очень длинный, широкий, тупой, значит, она питается растениями. Таким клювом легко раскалывать орешки, выклёвывать из шишек семена. Этот клюв «принадлежит» зерноядным птицам (чиж, зяблик, клёт).

Клюв прямой, удлинённый или заострённый, нужен для того, чтобы удобно было ловить насекомых или доставать их из-под коры деревьев. Давайте вспомним, каких насекомоядных птиц вы знаете (Скворец, стриж, ласточка, соловей). Я хочу рассказать вам ещё об одной насекомоядной птичке. Её зовут трясогузка (Слайд 8).

Воспитатель. Трясогузка – птица очень полезная и интересная. Назвали её так потому, что она постоянно трясёт задней частью своего туловища и длинным хвостиком, то есть «гузом». (Раньше так называли заднюю часть птицы, человека или животного.) Трясогузка такими движениями пугает мелких насекомых, заставляя их подниматься с земли и улетать. А трясогузке только этого и надо! Она начинает ловко гоняться за комарами, мошками в воздухе (Слайд 9). Особенно велика польза этой птички в огороде, где она быстро бежит по грядкам и склёвывает с земли и растений разных вредителей.

Весной трясогузки прилетают одними из первых, поэтому считаются предвестниками потепления. Существует такая поговорка: «Трясогузка прилетает – хвостиком лёд разбивает».

Воспитатель. Кто-нибудь из вас видел такую птичку? Можно её назвать перелётной?

Трясогузка улетает одна из первых, как и все насекомоядные птицы. Зимует на юге Азии, на севере Африки.

Позже всех улетают дикие утки и гуси, лебеди, они собираются в путь, когда замерзают водоёмы, потому что это водоплавающие птицы (Слайд 10), то есть птицы, которые умеют плавать. Их жизнь неразрывно связана с водой, в ней и около неё они добывают себе пищу.

Воспитатель. Давайте немного отдохнём и поиграем (подвижная игра «Улетает, не улетает» под звуки аудиозаписи «Голоса птиц»).

Я буду перечислять названия разных птиц. Если птица перелётная, то вы будете летать, красиво махать крыльями. Если я назову зимующую птицу – вы приседаете на корточки и начинаете клевать зёрнышки. (После игры дети рассаживаются на свои места перед монитором.)

Воспитатель. Рассмотрите картинки и сравните гуся с трясогузкой. Обратите внимание на их лапы. Какие различия вы видите (Слайд 11)? Чем отличаются лапы этих птиц?

Воспитатель. Зачем гусю, утке, лебедю и даже пеликану нужны перепонки на лапках? Действительно, на лапах у всех водоплавающих птиц есть перепонки. Такие лапы нужны птице для того, чтобы плавать и ловить рыбу в воде. Она отталкивается ими от воды как ластами или вёслами и плывёт, такими лапами легче и быстрее грести.

Трясогузке и другим насекомоядным и растительноядным птицам перепонки на лапах не нужны, они ведь не плавают по воде. Им нужны лапки с тонкими, цепкими пальчиками, чтобы лучше держаться за ветви деревьев и кустарников.

Воспитатель. Зачем нужны мощные лапы с длинными когтями хищным птицам (Слайд 12)?

Воспитатель. Вы когда-нибудь видели высоко в небе, как птицы, собравшись в стаи, улетают? Нам редко удаётся увидеть, как они улетают. Потому что они летят в основном ночью: так безопаснее. А вы знаете, что во время перелёта многие птицы придерживаются строго порядка?

Воспитатель. У разных птиц этот порядок свой: журавли, гуси, лебеди летят клином (Слайд 13).

Цапли, аисты – шеренгой, то есть крылом к крылу (Слайд 14).

Утки, чайки, кулики выстраиваются в прямую линию или образуют дугу (Слайд 15).

Скворцы, дрозды и другие маленькие птицы порядка не любят: летят как попало (Слайд 16).

А крупные хищные птицы (орлы, ястребы, грифы, соколы) компаний не признают: летят в одиночку (Слайд 17).

Воспитатель. Попробуем описать птиц с помощью красивых слов (игра «Скажи одним словом»). Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

У аиста длинные ноги, значит он какой? ... (длинноногий).

У снегиря красная грудка, он какой?... (красногрудый)

У цапли длинный клюв, он ... (длинноклювая).

Ласточка любит тепло, она ... (теплолюбивая).

У ласточки длинный хвост, она ... (длиннохвостая).

У стрижа острые крылья, он ... (острокрылый).

У соловья звонкий голос, он ... (звонкоголосый) и др.

Молодцы, у вас замечательно получилось!

Воспитатель. Сейчас мы поделимся на три группы (дидактическая игра «Сложи картинку»). (Ребята рассаживаются за столы.) Каждой команде я дам разрезанную на части картинку. Вам вместе нужно будет собрать её и догадаться, какая птица на ней нарисована, определить насекомоядная она или зерноядная, вспомнить перелётная или зимующая. (Воспитатель подчёркивает, что дети должны отвечать полным предложением.)

Воспитатель. Вы отлично справились с заданием! Продолжаем играть.

Воспитатель. У меня на доске изображения птиц (игра «Четвёртый лишний»). Ребята, вы должны назвать лишнюю, объяснив свой ответ (например, три водоплавающие, одна – нет, три зимующие, одна –

перелётная, три перелётных, одна – зимующая, три насекомоядных, одна – зерноядная). Воспитатель добивается, чтобы дети отвечали полным предложением.

Воспитатель. Наше занятие заканчивается. О каких птицах мы беседовали? Как можно поделить птиц в зависимости от того, чем они питаются? Какой клюв у насекомоядных, зерноядных птиц? Кто запомнил, в каком порядке могут выстраиваться перелётные птицы для путешествий в тёплые края? В какие игры играли? Что понравилось?

Воспитатель. И мне понравилась наше занятие. Я очень рада тому, что вы многое запомнили, были внимательными, ответственными. Благодарю вас за это и угощаю конфетами, на которых изображена одна из знакомых нам перелётных птиц... Это «Ласточка».