

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко» городского округа
Мытищи Московской области

Консультация для педагогов на тему:
«ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ»

Выполнила:
Воспитатель МБДОУ № 45
Щербак С.Б.

Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям.

Й. Этвёш



Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Компьютерные технологии входят в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. С помощью этого современного способа у детей можно повысить интерес к обучению, развивать интеллектуальную деятельность, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из **требований** к педагогической деятельности является **владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно - образовательном процессе.**

Педагог должен уметь:

1. Создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д).
 - создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д) Это значит – уметь пользоваться программами: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.
2. Активно использовать информационные технологии в образовательном процессе.
3. Познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете.
4. Владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций (владеть программой PowerPoint)

Таким образом, использование информационных технологий в образовательной деятельности педагога дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

При использовании ИКТ не важен стаж работы педагога и образование, а важно желание и стремление освоения данных технологий.

Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- активизировать познавательный интерес;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе; активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- ИКТ дает возможность любому желающему педагогу напрямую выходить в информационное пространство: как за методической помощью так и с размещением своего опыта работы;
- ИКТ позволяет воспитателю более широко общаться на разных методических мероприятиях: например, видео мастер - классы, вебинары, конференции и др.;
- очень сильно сокращается работа с бумажными носителями, так как почти вся текстовая информация составляется и хранится в электронном виде.
- уменьшается количество времени при подборе наглядно-дидактического материала, необходимого для проведения занятия;
- с помощью ИКТ можно повышать уровень своего профессионального развития (курсы повышения квалификации);
- общение с родителями воспитанников с помощью ИКТ.

В настоящее время **ИКТ позволяет:**

- 1). Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
- 2). В доступной форме, ярко, образно, преподнести материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- 3). Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- 4). Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- 5). Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Одной из наиболее известных и распространенных форм подготовки и представления учебного материала к совместной организованной деятельности в детском саду - это создание мультимедийных презентаций. Презентация облегчает процесс восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, так как сочетает в себе динамику, звук и изображение – те факторы, которые удерживают внимание ребенка.

Чтобы идти в ногу со временем, в условиях дошкольного образовательного учреждения педагогу необходимо использовать все средства ИКТ в различных видах образовательной деятельности, делая ее яркой, увлекательной и информативной.