

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45
«солнышко» городского округа мытищи московской области

Перспективный план работы с родителями

Провела учитель-логопед:
Разакова Э.В.

г.о. Мытищи

Цель:

выстроить логопедическую работу в последовательности «Логопед – ребёнок – родитель», помогающей установить партнёрские отношения с семьёй ребенка, а также объединить усилия для коррекционного воздействия и осуществлять взаимопомощь при решении возникших проблем.

Задачи:

- изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедического пункта МБДОУ;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1	Анкеты	Знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка для повышения эффективности коррекционно-воспитательной работы (ознакомительная).	сентябрь
2	Беседы: Ознакомительные	Установление доверительных отношений между семьёй и учителем-логопедом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей.	ноябрь

	Индивидуальные Тематические	Сбор анамнестических данных детей, направленных на логопункт ДООУ. Беседы по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей. Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год. Совместное нахождение методов и способов логопедической помощи ребёнку. Влияние среды общения на развитие ребёнка. Выявление потребностей детей в условиях семейного воспитания.	сентябрь ноябрь- декабрь
3	Родительские собрания	1. Знакомство с графиком работы учителя-логопеда. Требования, особенности и специфика занятий. Знакомство с результатами диагностики. Основные направления коррекционно-логопедической работы. 2. Подведение итогов за первое полугодие. Кратко осветить динамику речевого продвижения каждого ребёнка. Оценить роль каждой семьи в системе комплексного воздействия. 3. Подвести итоги всей коррекционной работы с детьми, дать рекомендации к их дальнейшему обучению (в детском саду, школе). Предложить ряд игр и упражнений, которые можно проводить с детьми в летний период.	сентябрь январь май

4	Индивидуальные практикумы	- по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики; - по проведению пальчиковой гимнастики; - по выполнению домашних заданий логопеда; - по выполнению с детьми звукового анализа слов; - по выполнению детьми анализа предложений; - по составлению рассказа с использованием условных обозначений.	в течение года
5	Наглядная агитация	Оформление стенда логопеда по темам: - «Для чего нужны занятия с логопедом?» - «Каким бывает недоразвитие речи?» - «О леворуких детях» - «Как помочь ребёнку развить связную речь?» - «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?»	в течение года
6	Консультации	«Тревожат ли Вас речевые проблемы ребёнка?» «Формирование графических навыков» «О шнурках и их пользе» «Воспитание культуры речи дошкольников» «Причины задержки и нарушения речи в дошкольном возрасте» «Что необходимо для правильного звукопроизношения?» «Как заниматься с ребёнком?» «Фонематический слух-основа правильной речи» «Исправление произношения шипящих звуков» «Пальцы помогают думать и говорить» «Развитие речи детей и ознакомление с художественной литературой»	в течение года

7	Домашние тетради	Совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки и выполнять коррекционные задания.	в течение года
8	Педагогическая библиотека	Ознакомление родителей с популярной педагогической, логопедической и психологической литературой по различным проблемам	по запросу родителей в течение года