муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко» городского округа Мытищи Московской области

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе с «Путешествие в весенний лес»**

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ №45

Щербак С.Б.

Цель: способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, цветах, насекомых о погодных условиях в весеннее время. Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы

Задачи:

Образовательные: Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.

Развивающие:

• развивать логическое мышление, наблюдательность, мелкую моторику

• формировать умение сопоставлять, сравнивать, высказывать собственное суждение

Воспитательные:

• воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

• воспитывать интерес к выполнению заданий

Образовательные области: познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Словарная работа: первоцветы, набухает

Предварительная работа:

Беседы о весне (сезонные изменения, жизнь зверей и птиц, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихов, примет, пословиц, прогулки в лес.

Демонстрационный материал:

Ноутбук, макеты деревьев, веточки липы, разрезные картинки птиц; аудиозапись *«Голоса птиц»*, *«Звуки природы»*; схемы животных; микроскопы; магнитная картина леса; магнитики животных, деревьев, птиц, насекомых; знаки правила поведения в лесу; геометрические фигуры; цифры; картинки насекомых; платочки из огранзы; палочки Кюизенера; Дары Фребеля.

Форма проведения:

Подгрупповая.

Дети стоят на ковре.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

В группу залетает воздушный шар (наполненный гелием, а к ниточке привязан конверт.

В: Ребята, посмотрите, что это такое? *(конверт не подписан)*. Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

В: Давайте откроем конверт и посмотрим что там, *(в конверте лежит разрезные картинки и письмо)*.

В: Как вы думаете, что это такое? Что мы должны сделать (Дети делятся на две подгруппы и стоя собирают картинки, на картинке изображено солнце).

В: Что это, ребята? *(Солнышко)*. Оказывается письмо, прислало Солнышко, но что за настроение у него *(грустное, печальное, хмурое)*. Покажите, какое бывает хмурое Солнышко. *(Дети показывают)*. А давайте мы с вами прочитаем письмо от Солнышка и поможем ему.

*(Читаю письмо)*.

«Дорогие ребята! Наступила весна, на улице стало так хорошо. Но лес не просыпается. Помогите мне, пожалуйста, разбудить зверей, птиц, насекомых, цветы, деревья. А чтобы разбудить лес нужно оживить волшебную картину.»

Ребятки, поможем Солнышку разбудить всех в лесу? *(Да)*.

Сегодня мы совершим путешествие в весенний лес, попасть в который можно только с хорошим настроением и добрым сердцем.

Вводная медитация *(проводится под спокойную музыку)*. Ребята, давайте найдем свое сердце, прижмем обе руки к груди и прислушаемся как оно стучит: "тук-тук-тук". А теперь представьте, что у вас в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и теплый свет его разливается по телу, рукам, ногам. Его столько, что он уже не вмещается в нас. Давайте пошлем друг -другу и гостям немного света и тепла своего сердца. *(руки вынести вперед, кисти рук вертикально)*.

На чем можно отправиться в лес? *(Ответы детей)*

А, на чем полезнее? На машине или пешком?

Воспитатель подводит к тому что, в лес идут пешком.

Но сначала нужно вспомнить правила поведения в лесу. Посмотрите на знаки и скажите, что они обозначают. *(Ответы детей)*

Тогда становитесь друг за другом.

По тропинке в лес пойдем *(дети шагают)*

Лужу мимо обойдем *(обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек, (перепрыгивают через *«ручеек»*)

Посмотрели мы налево, *(смотрят налево)*

Посмотрели мы направо, *(смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко *(смотрят вверх, стоя на носочках)*

Ах, какая красота! *(удивляются, разводят руки в стороны)*

Вот мы и пришли в лес.

Здравствуй, лес

Дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Все открой, не утаи,

Ты же видишь мы – свои!

Никого не видно в лесу. Тишина.

Ребята, посмотрите что вы видите *(магнитная картина весны)*. Это, и есть та картина, которую нужно оживить. Что же здесь не так? А, как деревья просыпаются весной?

Ответы детей: *(почки набухают, листья появляются.)*

Воспитатель: А, может у нас в группе есть то, что поможет деревьям пробудиться? Давайте, разделимся на пары и рассмотрим почки, узнаем как появляются листочки.

1. Эксперимент. Рассматривание почек на веточках в микроскоп.

(разрезывание почки, рассматривание желтых капелек на почке, тактильное ощущение смолы у почки, прижатие почки между листами бумаги)

Разбудили деревья, молодцы!

Деревья мы разбудили. Но что- то не хватает? Тихо в лесу. *(звучит фонограмма пение птиц)*. Как вы думаете кого нам еще нужно разбудить?

Чтобы разбудить птиц, нужно узнать какие птицы прилетают весной.

*«Собери разрезные картинки перелетных птиц»*

Пение птиц еще слишком тихое. Давайте прислушаемся к голосам птиц и определим, какие это птицы поют. И если мы угадаем, то птица запоет звонче

А, чтобы птицы ожили нужно узнать их по голосу.

Игра *«Узнай по голосу птицу?»*

Какие птицы прилетели в лес?

Ответы детей: *(грачи, ласточка, скворец, жаворонки, гуси.)*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием и разбудили всех птиц.

Воспитатель: ребята, как мы будем будить насекомых? Посмотрите где они? Выберите себе насекомых, а теперь посмотрите на полянку. Посчитайте про себя тех насекомых которые у вас в руке. Запомните. Возьмите такую же цифру сколько насекомых.

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, ребята, разбудили насекомых.

Как вы думаете, где живут насекомые? *(на лугу)*. А, что растет на лугу?

Ответы детей : цветы.

Воспитатель: Наши цветы не простые, а волшебные.

Игра *«Волшебный цветок»*

Давайте, ребята, понюхаем их.

Дыхательное упражнение *«Аромат цветов»*

(Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание, и медленно выдыхаем *«А-ах!»*)

давайте сейчас подарим наши волшебные цветочки гостям.

Воспитатель: -Весна очень любит цветы - самые разные. А какие цветы распускаются весной

Ответы детей :первоцветы

Надо назвать первые весенние цветы.

Ответы детей: подснежник, одуванчик, мать-и- мачеха)

Воспитатель: ребята, кто у нас спит еще в лесу? Как их будем будить?

Упражнение собери животных по схеме

Ответы детей :лиса, заяц, медведь.

Разбудили животных.

Воспитатель: Посмотрите, что нам еще осталось разбудить?

Чтобы лед растаял, надо назвать форму льдинок. *(треугольная, квадратная, овальная, прямоугольная, круглая)*. Возьмите по одной льдинке и назовите форму.

Весной появляются проталины, день становится длиннее, небо голубое, солнце светит ярче.

Посмотрите, солнышко улыбается.

Какого цвета солнце?

Ответы детей :желтое

Воспитатель: А какое солнце весной еще?

Ответы детей: красивое, яркое, теплое, большое.

Воспитатель: Мы помогли солнышку-разбудили лес.

Молодцы, ребята! Вы очень хорошие помощники! Со всеми заданиями справились. Солнышко в награду дарит смайлики и еще диск уроки Тетушки Совы.

Пора возвращаться в детский сад.

Итог: Ребята! Вот и подошла к концу наше путешествие. Что мы с вами делали, чтобы помочь солнышку? Что нового узнали?