

Отчёт по реализации рабочей программы воспитания МБДОУ № 45 «Солнышко» за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в первом полугодии 2021-2022 учебного года была построена в соответствии с планом мероприятий, реализующих согласно основной образовательной программы ДОУ и рабочей Программы воспитания МБДОУ № 45 «Солнышко», которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям::

Принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

Принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Московской области и городского округа Мытищи;

Принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеала в жизни;

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (воспитательно значимые федеральные проекты).

Направления воспитания (модули)	Базовые ценности
Гражданское и патриотическое	Родина, природа (воспитательные события)
Социальное (духовно-нравственное развитие)	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное (приобщение детей к культурному наследию)	Знания
Физическое и оздоровительное (культура здоровья)	Здоровье
Трудовое (в т.ч. экологическое воспитание)	Трудовое направление воспитания
Этико – эстетическое	Культура и красота

Общая цель воспитания в МБДОУ 45 «Солнышко» - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Направления воспитания (модули).	Название мероприятия
Физическое и оздоровительное воспитание Модуль «Здоровый гражданин своей страны»	Тематические недели: «Неделя здоровья», «Зимние праздники», «Зимние народные праздники на Руси». Досуг «День защитника Отечества».
Познавательное воспитание Модуль «Сила знания»	Праздник «День знаний». Тематические недели: «Дары осени», «Золотая осень», «Домашние животные», «Птицы», «Дикие животные», «Животные жарких стран, животные севера», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Мебель. Бытовые приборы», «Продукты питания. Посуда», «Одежда», «Обувь, головные уборы», «Весна идёт, весне дорогу!», «Насекомые» и т.д.
Этико-эстетическое воспитание Модуль «Культура и красота личности»	Тематические недели: «Моя семья», «Неделя милосердия, любви и заботы «Ладошка добра», «Неделя игры и игрушки», «Неделя этикета» и т.д.
Социальное воспитание Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	Тематические недели «Народы России», «Моя семья», «Неделя милосердия, любви и заботы «Ладошка добра», «Масленица», «О любимых мамах». Праздники: «День матери», «Международный женский день».
Патриотическое воспитание Модуль: «Гражданин и патриот»	Тематические недели: «Город, в котором мы живём», «Наш детский сад», «Мы - граждане России!», «Защитники Родины», «Покорение космоса», «День Победы». Досуги «День Конституции РФ», «День защитника Отечества», «День Победы».
Трудовое воспитание Модуль «Ценность труда»	Тематические недели: «Слава хлебу на столе!», «Все профессии важны!», «Город мастеров». Досуг «Праздник мира и труда».

За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022 было проведено 103 мероприятия:

- Патриотическое воспитание 21 мероприятие,

- Социальное направление воспитания – 20,
- Познавательное направление воспитания – 17,
- Направление по формированию здорового образа жизни – 10,
- Трудовое воспитание – 10,
- Этико – эстетическое воспитание – 25.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено 24 беседы. В рамках родительского собрания освящено 6 актуальных тем программы воспитания, было изготовлено 10 памяток.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.