

Согласовано
Начальник Управления образования
администрации г.о. Мытищи
Н.М. Гречаная
« 03 » декабря 20 20 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко»
А.А. Кочкина
« 03 » декабря 20 20 г.



МБДОУ № 45 «Солнышко»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения общеразвивающего вида
детского сада № 45 «Солнышко»
на 2021 – 2025 годы

Рассмотрена и утверждена на заседании Совета ДОУ
протокол № 2 от « 03 » декабря 20 20 г.;
введена в действие
приказ № 148 от « 03 » декабря 20 20 г.

г. о. Мытищи, 2020 год

Согласовано
Начальник Управления образования
администрации г. о. Мытищи
_____/Н.М. Гречаная/
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 45
«Солнышко»
_____/А.А. Кочкина/
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения общеразвивающего вида
детского сада № 45 «Солнышко»
на 2021 – 2025 годы**

*Рассмотрена и утверждена на заседании Совета ДОУ
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.;
введена в действие
приказ № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.*

г. о. Мытищи, 2020 год
Содержание

Наименование	Страница
Паспорт Программы	3
Раздел 1. Прогностический анализ деятельности МБДОУ № 45 «Солнышко» за 2017-2020 гг.	7
Раздел 2. Программа развития МБДОУ № 45 «Солнышко» на 2021-2025 гг.	19
Список используемой литературы	35

Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада № 45 «Солнышко» городского округа Мытищи Московской области (далее Программа)
Разработчики Программы	Творческая группа администрации, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 45 «Солнышко».
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко» Кочкина Анна Александровна Телефон: 8(495)586-13-76
Законодательная база для разработки Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года» (Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. № 10).
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения и характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе современных требований.
Статус Программы	Нормативный документ образовательного учреждения, осуществляющего деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.

Основная цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, направленных на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка (его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности).
Основные задачи Программы	Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Включение ДОУ в реализацию инновационных проектов и программ в области образования. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение процента включенности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОУ (внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями), создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Повышение уровня готовности педагогов к работе по реализации инновационных образовательных технологий, расширение сфер транслирования педагогического опыта. Совершенствование материально-технической базы ДОУ.
Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы	Настоящая Программа предусматривает выполнение мероприятий, осуществляемых в рамках реализации основных проектов: • «Детский сад – в ногу со временем!»; • «Каждый ребёнок успешен!»; • «Детский сад – поддержка и опора семей воспитанников»; • «Возможности цифрового пространства для каждого»; • «Прогрессивный педагог».
Сроки реализации Программы	Данная Программа разработана до 2025 года и предусматривает следующие этапы реализации: • 1 этап: 2021 г. Подготовительный. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы. • 2 этап: 2022-2024 гг. Практико-реализационный. Цель: практическая реализация Программы развития. • 3 этап: 2025 г. Обобщающий. Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.
Основные исполнители мероприятий Программы	Коллектив МБДОУ № 45 «Солнышко», педагоги и родители (законные представители) воспитанников.
Финансовое	Источники финансирования Программы: бюджетные и

обеспечение Программы	внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса: - повышение уровня достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы; - увеличение числа воспитанников, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах на разных уровнях; - увеличение охвата детей дополнительным образованием; - выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп; - увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; - повышение уровня оснащенности непосредственно образовательной деятельности ИКТ. Повышение профессиональной компетентности педагогов: - рост уровня готовности педагогов работать по ФГОС ДО до 100 %; - увеличение количества сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности; - увеличение доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня; - активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; - активное участие педагогического коллектива в распространении опыта работы на разных уровнях. Совершенствование материально-технической базы: - построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - рост уровня обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды территорий МБДОУ: оборудование прогулочных и спортивных площадок. - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада. Установление тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: - рост количества родителей, принимающих участие в проектной деятельности, нетрадиционных формах работы, непосредственно-образовательной деятельности, в конкурсах и др. мероприятиях МБДОУ; - увеличение доли респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ; - предоставление консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ: - создание единой цифровой образовательной среды между

	участниками образовательного процесса; - рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ; - увеличение численности родителей, посещающих сайт учреждения и официальные аккаунты в социальных сетях. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).
Организация контроля за реализацией Программы	Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОУ. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОУ, представляются в Публичном докладе, в Отчёте о результатах самообследования, на Педагогическом совете ДОУ.

Раздел 1. Прогностический анализ деятельности МБДОУ № 45 «Солнышко» за 2017-2020 гг.

Общие сведения.

МБДОУ № 45 «Солнышко» размещается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу: Московская область, г. Мытищи, улица Крупской, д. 13-А, (корпус № 1), г. Мытищи, улица Мира, д. 12а (корпус № 2).

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00 ч. – основные группы, 5-ти часовое пребывание с 08.00 до 13.00 и 14.00 ч. до 19.00 ч. – группы кратковременного пребывания, выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством праздничные дни.

Территория каждого корпуса имеет металлическое ограждение, имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка (корпус № 2), прогулочные веранды. На территории МБДОУ № 45 «Солнышко» имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, разбиты цветники и клумбы.

Каждый корпус МБДОУ № 45 «Солнышко» оснащен: АПС, КТС, домофонами на входных дверях. Оба корпуса находятся под круглосуточной охраной, по периметру здания установлены видеокамеры.

Состав воспитанников:

В МБДОУ № 45 «Солнышко» функционируют 9 групп:

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Младшая группа	3-4 года	2	59
Средняя группа	4-5 лет	1	28
Средне-старшая группа	4-6 лет	1	31
Старшая группа	5-6 лет	1	28
Подготовительная группа	6-7 лет	2	58
Группа кратковременного пребывания	2-3 года	2	60

МБДОУ № 45 «Солнышко» является стабильно работающим образовательным учреждением.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ № 45 «Солнышко».

Кадровый потенциал ДОУ.

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов. Введение ФГОС ДО позволило обновить содержание и повысить

качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляют 20 педагогов, из них: заведующий - 1; заместитель заведующего по ВМР - 1; музыкальный руководитель - 1; инструктор по физкультуре - 1; учитель-логопед - 2; педагог-психолог - 1; воспитатель - 13.

Об образованности педагогического коллектива в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального педагогического образования: высшее педагогическое - 6 человек (30 %), высшее педагогическое (дошкольное) – 7 человек (35 %), среднее педагогическое (дошкольное) – 7 человек (35 %).

Анализ квалификационного уровня педагогов показывает, что доля педагогов, повышающих свое профессиональное мастерство, увеличивается.

Квалификационная категория	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019 -2020 г.
Высшая	0 чел.- 0%	2 чел.- 10%	6 чел.- 30%
Первая	14 чел. - 70%	14 чел. - 70%	11 чел. - 55%
Без категории	6 чел. - 30%	4 чел. - 20%	3 чел. - 15%
Итого	20	20	20

Сильные стороны кадровой системы ДОУ:

- стабильный коллектив;
- 90 % обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты);
- 85 % педагогов имеют квалификационную категорию;
- 2 педагога работают в ДОУ больше 30 лет;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно;

Слабые стороны кадровой системы:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации в образовательных учреждениях и на базе ДОУ (клуб «Научная среда»), участия в методических объединениях, педсоветах, различных конкурсах, конференциях, семинарах на разных уровнях, в процессе самообразования. Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив

единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения ДООУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно утвержденному расписанию. В учебный план включено 5 направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДООУ. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 «Солнышко».

Для анализа уровня освоения воспитанниками программного материала ежегодно проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследуют физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: уровень освоения программы по учреждению составил в 2019-2020 уч. году 89 % по всем образовательным областям (что на 3,4% выше по сравнению с 2018-2019 уч. годом). Данный результат достигнут благодаря использованию в работе современных развивающих технологий; методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Реализация программ дополнительного образования в МБДОУ № 45 «Солнышко» позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. МБДОУ № 45 «Солнышко» предоставляет услуги по дополнительному образованию на бесплатной и платной основе. Результаты мониторинга всех

направлений кружковой работы ежегодно показывают существенное увеличение числа детей с высоким уровнем развития по указанным направлениям дополнительного образования.

Воспитательно-образовательная деятельность ДООУ включает в себя и коррекционно-образовательную работу, которая представляет собой целостный комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на всестороннее развитие психических и физических возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В компенсирующих группах реализуется «Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 45 «Солнышко» для детей с нарушением речи (ОНР и ФФНР)». Программа обеспечивает образовательную деятельность с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с нарушениями речи.

Основные направления работы учителя-логопеда:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- уточнение, обогащение словаря;
- работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов;
- совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2020 году, с заключением «речь норма» - 20 человек (что на 8 человек больше по сравнению с 2019 г.).

Также в ДООУ осуществляется психологическое сопровождение. Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

Формы работы педагога-психолога в детском саду:

- индивидуальная (в том числе игровая, песочная терапия, арттерапия и др.) и групповая (детские тренинги) - только с разрешения родителей ребёнка;
- психологическая работа в контексте семьи (совместная работа ребенка и родителей - по запросу родителей).

В течение всего учебного года педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации для родителей с целью оказания помощи и поддержки семьям, имеющим детей раннего возраста, обеспечения легкой адаптации детей к детскому саду, а так же по вопросам готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе и различным актуальным вопросам, возникающим у родителей воспитанников.

Деятельность специалистов, осуществляющих коррекционное направление работы, непосредственно связана с работой психолого-педагогического консилиума (ППк) учреждения. ППк позволяет выстроить

взаимоотношения всех специалистов и педагогов службы сопровождения на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности каждого, организовать комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционно-развивающего обучения, задействовать профессиональный и личный потенциал всех педагогов. На заседаниях консилиума обсуждались вопросы о результатах проведенных исследований, разработки индивидуальных маршрутов развития детей, подготовки документов на психолого-медико-педагогическую комиссию г.о. Мытищи (ПМПК) с целью уточнения диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка, анализа результатов работы за год.

Кроме того, в МБДОУ выявляются и поддерживаются талантливые дети и педагоги. Результатом их креативной деятельности является ежегодное участие ДОУ в конкурсах, выставках, акциях различного уровня:

№	Уровень	Название конкурса	Место, участие
2019-2020 уч. год			
1.	муниципальный	XIII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста	участие
2.	муниципальный	«Рождественские кружева»	2 место
3.	муниципальный	Всероссийский конкурс «Педагог года - 2020» (номинация «Воспитатель года»).	Участие
4.	муниципальный	«Звёздный калейдоскоп»	участие
5.	ДОУ	«Осенние дары»	1,2,3 место
6.	ДОУ	«Подарок для мамы»	1,2,3 место
7.	ДОУ	«Рождественские кружева»	1,2,3 место
8.	ДОУ	«Чудесный день – 8 марта!»	1,2,3 место
2018-2019 уч.год			
1.	муниципальный	«День Матери»	участие
2.	муниципальный	«Лучший повар детского сада 2017 г.»	1 место
3.	муниципальный	«Рождественские кружева»	2 место
4.	муниципальный	«Звездный калейдоскоп»	участие
5.	муниципальный	«Педагог года - 2018 »	участие
6.	ДОУ	«Осень нам в подарок принесла»	1,2,3
7.	ДОУ	«День Матери»	1,2,3
8.	ДОУ	«Рождественские кружева»	1,2,3
9.	ДОУ	«Мама – первое слово...»	1,2,3
10.	ДОУ	«Пасхальные мотивы»	1,2,3
11.	ДОУ	«День космонавтики»	1,2,3
2017-2018 уч. год.			
1.	районный	«Спартакиада»	участие
2.	районный	«Рождественские кружева»	участие
3.	районный	«Звездный калейдоскоп»	участие
4.	районный	«Искусство на тарелке»	участие
5.	районный	«Я выбираю Президента»	участие
6.	ДОУ	«Дары золотой осени»	1,2,3
7.	ДОУ	«Мама... Сколько в этом слове...»	1,2,3
8.	ДОУ	«Здравствуй, зимушка»	1,2,3

9.	ДОУ	«Ёлочные украшения»	1,2,3
10.	ДОУ	«Пасхальные мотивы»	1,2,3
11.	ДОУ	«Космические просторы»	1,2,3

Успехи воспитанников в конкурсах и соревнованиях во многом обусловлены плодотворным взаимодействием ДОУ с родителями воспитанников, которые являются полноправными участниками образовательного процесса.

Таким образом, образовательно-воспитательная работа в ДОУ обеспечивает создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его творческих способностей, интеллектуальных возможностей и его самореализации в соответствии с требованиями социального заказа государства и семьи. Выполнение образовательных, воспитательных, развивающих и коррекционных задач, поставленных перед педагогами ДОУ, обеспечивалось благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов, воспитателей и семей воспитанников. Механизм оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников образовательного процесса.

Организация работы по здоровьесбережению воспитанников.

Основная задача взрослых - сохранить и улучшить здоровье детей. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно родителями, воспитателями, специалистами и медсестрой. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, соблюдение правил СанПина.

Один из самых важных показателей эффективности оздоровительной работы в МБДОУ № 45 «Солнышко» – это анализ заболеваемости воспитанников детского сада.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. В 2019-2020 уч. году наблюдается снижение уровня заболеваемости. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребёнка в год (в динамике за три года):

Год	2017	2018	2019
Количество детей (чел)	260	260	264
Пропущено одним ребенком	8,9	8,9	8,8

Распределение воспитанников по группам здоровья в 2018-2019, 2019-2020 уч. г.:

Год	Списочный состав детей (количество детей)	Группа здоровья (количество детей)
-----	--	---------------------------------------

			I	II	III	IV
2018-2019	Посещающих ДОУ	260	102	149	7	2
	В т. ч. вновь поступивших	118	44	70	4	-
2019-2020	Посещающих ДОУ	264	102	147	13	2
	В т. ч. вновь поступивших	111	51	60	-	-

Сравнение групп здоровья по годам показывает, что незначительно увеличилось количество больных детей с наличием хронических болезней или врожденной патологии (III гр.).

Таким образом, анализ показателей физического развития и здоровья дает возможность утверждать о положительной динамике по некоторым аспектам, но работу по сохранности и укреплению здоровья дошкольников целесообразно продолжить и в будущем.

Медицинское обслуживание в ДОУ - это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста. За каждым корпусом МБДОУ № 45 «Солнышко» закреплена медицинская сестра.

Задачами медицинского обслуживания в ДОУ являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, оксалиновая мазь, лук, чеснок, аромотерапия, кварцевание групп.

В целях просветительской работы медсестрой для педагогов ДОУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказании первой необходимой медицинской помощи. Воспитатели были ознакомлены с инновационными разработками и технологиями способствующими укрепить и сохранить здоровье воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: утренняя гимнастика; НОД по физической культуре; подвижные игры, соревнования, эстафеты; двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы); гимнастика после сна; закаливающие мероприятия; индивидуальная работа по отработке основных видов движений в режиме дня; праздники, досуги, развлечения.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2019-2020 уч. году: XIII Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений г. о. Мытищи, «Неделя здоровья», спортивные развлечения: «Единый день здоровья», «Веселые эстафеты», «Малые Олимпийские игры», «Колядки»; спортивные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья!», Всероссийский день бега «Кросс Нации», «Наша армия сильная, сильная» (день Защитника Отечества); встреча с представителями физкультурно-спортивной организации «Стань Чемпионом» (демонстрация фрагментов тестирования детей на определение наиболее подходящего вида спорта); вручение воспитанникам и выпускникам знаков отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Таким образом, на повышение качества физкультурно-оздоровительной работы повлияла совместная деятельность всех педагогов ДОУ, сотрудничество с родителями по вопросу укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу, а также медицинский мониторинг за плотностью занятий, двигательной активностью детей, антропометрическими данными, группами здоровья. Здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детского сада и родителей, поэтому необходима дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению, в том числе совершенствование здоровьесберегающей среды в группах, проведение мероприятий валеологического цикла, повышение компетентности педагогического состава в использовании здоровьесберегающих технологий.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Установление взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений учреждения и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Педагоги ДОО работают с семьями воспитанников по следующим критериям:

- составление социального паспорта;
- изучение запросов родителей, их требований к работе ДОО;
- предоставление родителям полной информации об учреждении через официальный сайт ДОО (организационные документы (Устав), программы ДОО, финансовые отчеты, графики работы узких специалистов, информацию о педагогических кадрах, консультации и др.).

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада педагоги привлекают родителей к участию в разнообразных мероприятиях: круглые столы, родительские собрания, конкурсы, консультации, беседы, выставки, совместные праздники, анкетирование родителей, семейные клубы, консультационно-методический пункт, дни открытых дверей.

В течение каждого учебного года педагоги ДОО, родители, воспитанники принимают активное участие в тематических неделях, акциях, спортивных соревнованиях, субботниках.

Так, например, в 2019-2020 уч. году были проведены:

- праздники: «День Знаний», Всероссийский день бега «Кросс Нации», «Здравствуй, Осень золотая», «День Матери», «Хоровод у ёлки», «Спасибо армии родной, что бережёт страны покой!», «Для самой родной», «Вручение знаков ГТО», «Праздник Победы»;
- досуги: «Единый день здоровья», «День бабушек и дедушек», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Колядки – маленькие чудеса», «Проводы зимы. Широкая масленица», «Будущие чемпионы»;
- тематические недели: «Неделя здоровья», «Неделя игры и игрушки», «Неделя детской и юношеской книги и музыки», «Неделя безопасности»;
- акции: «Ладошка добра», «Детям Подмосковья – безопасные дороги», «Внимание, дети!», «Засветись!», «След войны в моей семье», «Безопасные окна», «От всей души!», «Кормушки – птицам», «Мы – граждане России», «Покормите птиц - зимой», «Письмо солдату», «Посади дерево».

Несмотря на активное участие родителей в мероприятиях ДОО, проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить активизацию работы службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Материально-техническая база ДОО.

В МБДОУ № 45 «Солнышко» созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки ДОО соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13,

утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

В учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО, постоянно пополняется, учитывает принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников; обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, способствующие самореализации ребенка в различных видах деятельности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, полифункциональную и трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и в свободной деятельности. В группах развивающая предметно-пространственная среда построена таким образом, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

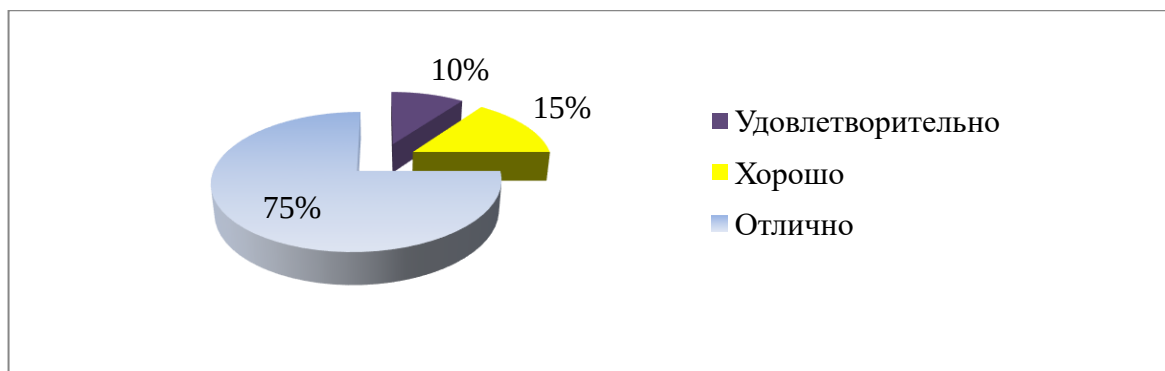
Администрацией ДОО регулярно проводится мониторинг с целью оценки организационно-технических условий и эффективности использования приобретенного ФГОС оборудования. Так в 2019-2020 уч. году в ходе мониторинга эффективность использования оборудования анализировалась по следующим критериям: доля педагогических работников, воспитанников, работающих с поставленным оборудованием; занятость оборудования; динамика качества образовательного процесса.

По результатам мониторинга были сделаны следующие выводы:

- доля педагогических сотрудников, работающих с оборудованием, равна 85 %;
- доля воспитанников, имеющих доступ к оборудованию, колеблется от 50 % до 90 %;
- эффективность использования оборудования в ДОО фиксируется на уровне 20 %, что в среднем составляет 3-4 часа работы в день.

Проводилось анкетирование (самооценка) педагогов с целью изучения готовности использовать полученное оборудование в воспитательно-образовательном процессе. Все ответы распределились по трем оценкам: отлично, хорошо и удовлетворительно.

Готовность к использованию полученного оборудования оценили на «отлично» - 15 респондентов, «хорошо» - 3, «удовлетворительно» - 2.



Коллектив ДОУ продолжает поиск инновационных подходов к организации предметно-пространственной среды, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Система работы ДОУ с ближайшим социумом.

Одним из условий повышения качества образования, а также развития дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической структуры, является установление устойчивых партнерских связей с социумом.

Ежегодно в реализации образовательной программы ДОУ принимают участие научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления развития детей:

Дошкольные образовательные учреждения г. о. Мытищи Участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях, мастер-классах ДОУ г.о. Мытищи
Учреждения ВПО Посещение курсов повышения квалификации, переподготовки педагогов ДОУ
МБОУ ЦППМС «Мытищинский» Поддержка социализации детей, имеющих отклонения в развитии, испытывающих трудности в обучении и адаптации. Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей, консультирование родителей, методическая работа с педагогами ДОУ.
МБОУ СОШ № 8 Участие в мероприятиях МБОУ СОШ № 8, организуемых в рамках работы по преемственности: - участие в родительском собрании в подготовительных группах; - участие в работе отряда помощников ЮИД; - взаимопосещение (воспитатели и учителя); - экскурсии в школу.
Детская поликлиника № 2 Медицинское сопровождение воспитанников, организации оздоровительной работы в ДОУ. Осмотры детей специалистами поликлиники.
Учреждения культуры г. о. Мытищи Экскурсии и участие в досуговых мероприятиях Мытищинской картинной галереи, Мытищинского историко-художественного музея, детской библиотеки № 1, центральной библиотеки им. Д. Кедрина и пр.
ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» Профилактическая работа по соблюдению ПДД воспитанниками.
Специализированная пожарно-спасательная часть № 17

Профилактическая работа по соблюдению правил пожарной безопасности воспитанниками. Экскурсии.
Прочие организации г. о. Мытищи Экскурсии с целью ознакомления воспитанников с разнообразными профессиями.
Жители микрорайона Участие родителей в НОД, окружных методических объединениях, окружных творческих конкурсах, спортивных мероприятиях ДОУ. День открытых дверей. Работа консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают ДОУ.

В 2019-2020 уч. году дошкольники нашего ДОУ:

- посетили Центральную библиотеку им. Д. Кедрина, Детскую библиотеку № 1;
- посетили увлекательную экскурсию для воспитанников подготовительных групп, организованную на территории ДОУ организацией JUNIOR CAMPUS (инициатива BMW GROUP Россия по детской дорожной безопасности и устойчивому развитию). Юных пешеходов познакомили с возможностями современных транспортных систем и принципами ответственного и безопасного взаимодействия с ними;
- встретились с представителями физкультурно-спортивной организации «Стань Чемпионом»;
- посетили школьный военно-исторический музей имени Д.М. Карбышева в МБОУ СОШ № 8;
- посетили выставку ёлочных игрушек в Мытищинской картинной галерее.

Таким образом, анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад использует образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом.

С 2017 года МБДОУ № 45 «Солнышко» добилось значительных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении: сохранения и укрепления здоровья детей, подготовки детей к обучению в школе, работе с родителями. Определенный успех, который требует дальнейшего закрепления, достигнут в применении информационно-коммуникативных технологий и обогащении материально-технической и учебно-методической базы дошкольного учреждения.

Проведенный анализ результатов развития ДОУ показывает, что в настоящее время ДОУ способно:

- обеспечить общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках государственного образовательного стандарта;
- обеспечить полноценное развитие детей; сформировать базис основ личности; обогатить физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей; оказать коррекционно-педагогическую помощь;

- обеспечить условия для реализации педагогами ДООУ учебного плана на основе образовательной программы;
- обеспечить сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье воспитанников и гарантировать их безопасность;
- обеспечить взаимодействие с социальными партнерами.

Вместе с тем определенные результаты деятельности дошкольного учреждения не удовлетворяют педагогический коллектив. В связи с этим мы выделяем следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов;
- совершенствование материально-технической базы ДООУ.

Раздел 2. Программа развития МБДОУ № 45 «Солнышко» на 2021-2025 гг.

Пояснительная записка.

В настоящее время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения общества, изменяющиеся запросы к качеству образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детского сада № 45 «Солнышко» до 2025 года – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития является организационной основой деятельности МБДОУ. Она определяет цели, задачи, направления, предполагаемые результаты развития учреждения.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. от 17.07.2019 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития разработана на основе анализа образовательных ресурсов детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ № 45 «Солнышко» обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды образовательного учреждения.

Основные концептуальные идеи Программы.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Назначение Программы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения и характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе современных требований.

Цель и задачи Программы.

Программа развития МБДОУ № 45 «Солнышко» на 2021-2025 гг. является управленческим документом обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Программа развития носит

инновационный характер, направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДООУ, служит достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В связи с этим обозначим **цель** развития образовательной организации - совершенствование системы управленческих и методических действий, направленных на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка (его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности).

Задачи Программы:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- включение ДООУ в реализацию инновационных проектов и программ в области образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- повышение процента включенности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДООУ (внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями), создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений;
- повышение уровня готовности педагогов к работе по реализации инновационных образовательных технологий, расширение сфер транслирования педагогического опыта.
- совершенствование материально-технической базы ДООУ.

Основные принципы Программы.

Программа развития базируется на следующих принципах:

- принцип системности (все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата);
- принцип участия (каждый сотрудник ДООУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата);
- принцип непрерывности (процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу);
- принцип гибкости (заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность);
- принцип точности (проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДООУ).

Прогнозируемый результат Программы:

- Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса:
 - повышение уровня достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы;
 - увеличение числа воспитанников, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах на разных уровнях;
 - увеличение охвата детей дополнительным образованием;
 - выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;
 - увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
 - повышение уровня оснащенности непосредственно образовательной деятельности ИКТ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - рост уровня готовности педагогов работать по ФГОС ДО до 100 %;
 - увеличение количества сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
 - увеличение доли педагогов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня;
 - активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
 - активное участие педагогического коллектива в распространении опыта работы на разных уровнях.
- Совершенствование материально-технической базы:
 - построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
 - рост уровня обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды территорий МБДОУ: оборудование прогулочных и спортивных площадок.

- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада.
- Установление тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:
 - рост количества родителей, принимающих участие в проектной деятельности, нетрадиционных формах работы, непосредственно-образовательной деятельности, в конкурсах и др. мероприятиях МБДОУ;
 - увеличение доли респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ;
 - предоставление консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
 - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ:
 - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;
 - рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ;
 - увеличение численности родителей, посещающих сайт учреждения и официальные аккаунты в социальных сетях.
- Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).

Механизм реализации Программы.

Выполнение цели и решение задач Программы происходит в рамках реализации комплекса взаимосвязанных проектов, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения:

- «Детский сад – в ногу со временем!»;
- «Каждый ребёнок успешен!»;
- «Детский сад – поддержка и опора семей воспитанников»;
- «Возможности цифрового пространства для каждого»;
- «Прогрессивный педагог».

Этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на пять лет реализации с 2021 года по 2025 год и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Этапы реализации Программы:

- *1 этап: 2021 г. Подготовительный.*

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.

Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния

материально-технической и финансовой базы учреждения на соответствие ФГОС ДО. Разработка проектов.

- *2 этап: 2022-2024 гг. Практико-реализационный.*

Цель: практическая реализация Программы развития.

Работа по проектам. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

- *3 этап: 2025 г. Обобщающий.*

Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОУ, поставленным целям и задачам.

Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. Составление плана преодоления трудностей и недостатков. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Элементы риска Программы.

В процессе реализации Программы могут иметь место риски связанные с:

- изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок, изменение в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением);
- неверным выбором приоритетов развития ДОУ;
- неэффективным управлением Программой;
- формальным подходом к решению поставленных задач (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках Программы);
- противоречием между планируемым результатом и полученным;
- финансовым обеспечением Программы.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации проектов Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, неэффективному расходованию бюджетных средств.

Основные пути снижения указанных рисков:

- проведение разъяснительной работы с участниками реализации Программы;

- проведение внутреннего мониторинга;
- своевременная корректировка планируемых результатов, внесение изменений и дополнений;
- проведение внутреннего аудита с целью определения приоритетов;
- изыскание бюджетных средств.

Мероприятия по реализации Программы.

Проект «Детский сад – в ногу со временем!»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1.	Мониторинг материально-технического состояния ДОУ.	Составление плана развития материально-технической базы ДОУ.	2021	Без финансирования	Заведующий
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп.	Оснащение групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2021-2025	Бюджетное финансирование.	Заведующий
3.	Создание развивающего предметно-пространственного комплекса на участке ДОУ.	Полноценное использование территории детского сада, создание ее стильного облика.	2021-2025	Бюджетное, внебюджетное финансирование.	Заведующий
4.	Оснащение групп и кабинетов современными ТСО для использования специалистами и воспитателями в работе с детьми.	Приобретение ТСО.	2021-2025	Бюджетное, внебюджетное финансирование.	Заведующий
5.	Косметический ремонт помещений ДОУ.	Выполнение ремонта.	2021-2025	Бюджетное финансирование.	Зам. зав. по АХР
6.	Пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами, ФГОС ДО.	Создание банка методических пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей.	2021-2025	Бюджетное финансирование.	Зам. зав. по ВМР
7.	Расширение	Создание	2021-2025	Без	Зам. зав.

	возможностей социального партнерства ДОУ (отбор объектов социальной сферы микрорайона, определение содержания работы с детьми).	положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.		финансирован ия.	по ВМР
--	---	---	--	---------------------	--------

Проект «Каждый ребёнок успешен!»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемый результат	Сроки проведен ия	Финансиров ание	Ответстве нный
1.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	Осуществлена оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшего планирования.	2021-2025	Без финансирован ия.	Зам. зав. по ВМР.
2.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2021-2025	Без финансирован ия.	Зам. зав. по ВМР.
3.	Выявление среди воспитанников детей-инвалидов, детей «группы риска», детей с выраженными способностями (одарённых).	Создана база данных воспитанников: детей-инвалидов, детей «группы риска», детей с выраженными способностями (одарённых).	2021-2025	Без финансирован ия.	Заведующ ий

4.	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка	2021-2025	Без финансирования.	Зам. зав. по ВМР.
5.	Создание условий для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей через организацию конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений.	Увеличение числа детей, принимающих участие в мероприятиях ДОУ, округа.	2021-2025	Без финансирования.	Зам. зав. по ВМР.
6.	Организация и проведение интерактивных мероприятий для детей с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями.	2021-2025	Без финансирования.	Зам. зав. по ВМР.
7.	Анализ потребностей родителей воспитанников в организации дополнительного образования.	Организовано дополнительное образование воспитанников с учетом запросов родителей.	2021-2025	Без финансирования.	Зам. зав. по ВМР.
8.	Повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования.	Расширение возможностей для развития детей.	2021-2025	Без финансирования.	Зам. зав. по ВМР.

Проект «Детский сад – поддержка и опора семей воспитанников».

Цель: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня их грамотности в вопросах развития и воспитания детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития ребенка.	Определены перспективы деятельности.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
2.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ.	Увеличение доли родителей с высоким уровнем участия в жизни и мероприятиях ДОУ.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
3.	Функционирование консультативного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.	Регулярная психолого-педагогическая поддержка семей.	2021-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
4.	Организация цикла мероприятий для родителей по воспитанию детей с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей.	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.	2021-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
5.	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам		2021-2025	Без финансирования	Заведующий

	психодиагностическ их исследований и медицинских осмотров.				
6.	Поиск и реализация новых форм совместной деятельности детей и родителей, укрепляющих семейные и общественные связи.	Проведение совместных мероприятий с родителями: фотокроссы, спортивные праздники, вечера развлечений, досуги и пр.	2021-2025	Без финансирован ия	Зам. зав. по ВМР
7.	Привлечение родителей к реализации проектной и исследовательской деятельности воспитанников.	Повышение результативности воспитательно- образовательной деятельности.	2021-2025	Без финансирован ия	Зам. зав. по ВМР
8.	Совершенствование наглядно- информационных (информационно- ознакомительных, информационно- просветительских) форм работы с семьями воспитанников.	Повышение результативности воспитательно- образовательной деятельности.	2021-2025	Без финансирован ия	Зам. зав. по ВМР

Проект «Возможности цифрового пространства для каждого».

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемый результат	Сроки проведен ия	Финансиров ание	Ответстве нный
1.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Использование ИКТ в работе с детьми».	Повышение компьютерной грамотности педагогов.	2021-2025	Бюджетное финансирован ие	Заведующ ий
2.	Пополнение методического фонда, мультимедиаки	Доступность ресурсов для всех участников образовательного	2021-2025	Бюджетное финансирован ие	Заведующ ий

	современными информационными цифровыми ресурсами.	процесса.			
3.	Обеспечение постоянного контролируемого доступа педагогическим работникам в сеть Интернет, локальную сеть ДОУ, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Повышение результативности воспитательно-образовательной работы.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
4.	Приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования для проведения НОД с воспитанниками.		2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
5.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов, обеспечение равных возможностей для получения образования для всех детей.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
6.	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей и информирование общественности о деятельности ДОУ (официальный сайт ДОУ, аккаунты в социальных сетях и пр.)	Расширено взаимодействие с социумом.	2021-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

Проект «Прогрессивный педагог».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственный
1.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (в том числе дистанционно), участие в профессиональных ассоциациях.	Реализация плана курсовой подготовки педагогов.	2021-2025	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Зам. зав. по ВМР
2.	Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.	Импульс к саморазвитию педагогов.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
3.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.		2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
4.	Создание электронных «портфолио» педагогов.		2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
5.	Публикация педагогов в профессиональных изданиях, СМИ.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
6.	Открытие на официальном сайте ДОУ страничек педагогов.		2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
7.	Повышение квалификационного ценза педагогов.	Прохождение педагогами экспертизы с целью присвоения квалификационных категорий.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
8.	Активизация работы с молодыми	Повышение результативности	2021-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

	педагогами через «Школу молодого педагога».	воспитательно-образовательной работы.		ия	
9.	Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня.		2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий
10.	Участие педагогов в работе окружных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.	Совершенствование педагогического мастерства педагогов.	2021-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР
11.	Проведение тренингов, семинаров-практикумов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов.		2021-2025	Без финансирования	Зам. зав. по ВМР

Система контроля за выполнением Программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ.

Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью педагогов, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования – взрослые, в процессе наблюдений – воспитанники);
- Изучение документации;
- Обработка полученной информации;
- Обсуждение на Педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция;

- Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ – способов взаимодействия ДОУ и семьи;
- Закрепление положительных результатов, передового педагогического опыта;
- Разработка рекомендаций.

Финансирование Программы.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных и методических комплектов в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов (необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды);
- расходы на технические средства обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения;
- расходы на покупку спортивного, оздоровительного оборудования и инвентаря;
- расходы на оплату услуг связи, в том числе расходы, связанные с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю деятельности;
- расходы, связанные с проведением ремонтных работ;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Показатели/год	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	72%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОУ.

Индикаторы эффективности реализации Программы в динамике на 2021-2025 гг.

Показатели/год	2021	2022	2023	2024	2025
Совершенствование материально-технической базы ДОУ, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.	20%	30%	50%	70%	100%

Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием.	30%	45%	60%	75%	85%
Доля воспитанников, принимающих участие в разнообразных видах деятельности, мероприятиях ДОУ.	45%	55%	65%	75%	90%
Доля воспитанников, имеющих высокий уровень достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	80%	83%	85%	87%	90%
Доля родителей с высоким уровнем участия в жизни и мероприятиях ДОУ.	50%	55%	65%	75%	85%
Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы ДОУ.	75%	80%	85%	90%	95%
Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ).	55 %	65%	75%	85%	100%
Доля педагогических работников, принимающих участие в обучении на курсах повышения квалификации и переподготовки, в работе научных конференций, семинаров, окружных методических объединений, в публикации статей в СМИ.	70%	75%	80%	90%	100%
Доля педагогических работников, использующих дистанционные технологии для расширения образовательного пространства.	30%	35%	45%	60%	75%
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей и информирование общественности о деятельности ДОУ (официальный сайт ДОУ, аккаунты в социальных сетях и пр.)	50%	60%	70%	80%	90%

Список используемой литературы

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. - СПб, 2006
2. Гайнутдинов Р.М. Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. - Москва, 2011
3. Каняшина О.А. Управление ДООУ в режиме развития.// Управление дошкольным образовательным учреждением 2007, № 4, с.17-30
4. Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации.- Сыктывкар, 2007
5. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения.- Сыктывкар, 2010
6. Корепанова М.В. Программа развития ДООУ: Методические рекомендации. – Москва: ТЦ Сфера, 2007
7. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДООУ: Методическое пособие.- Москва: ТЦ Сфера, 2008
8. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад Будущего: Методическое пособие.- Москва: ТЦ Сфера, 2010
9. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция/ Москва: Айрис-пресс, 2006
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
11. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И. Пособие для руководителей ДООУ.- Москва: АРКТИ, 2003
12. Урмина И.А., Данилина Т.А. Инновационная деятельность в ДООУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. Работников. - Москва: Линка-Пресс, 2009
13. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»