

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«След войны в моей семье»

Воспитатели:
Алексашкина И.В.
Зарубина Т.В.

г.о. Мытищи, 2020 г.

Краткосрочный проект на тему: «След войны в моей семье»

Участники проекта:

- дети подготовительной группы
- родители
- воспитатели

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-творческий.

В соответствии с ФГОС ДО проект *«След войны в моей семье»* реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
- образовательная область «Физическое развитие»

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше.

Цель проекта: расширить представления детей об истории Родины. Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости на основе изучения истории своей семьи.

Задачи:

- Сформировать у детей представления о празднике День Победы, о значении победы нашего народа в этой войне.
- Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ и всем защитникам Родины.
- Организовывать сотрудничество детей, родителей, воспитателей в совместном освоении данной темы.

- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.
- Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, познакомить с песнями о войне.

Методы и приемы:

- Беседы,
- Рассматривание иллюстраций,
- Чтение художественной литературы
- Сюжетно-ролевые игры,
- Прослушивание и разучивание песен о войне.

Предполагаемый результат работы с детьми

- Приобретение знаний об истории Родины.
- Понимание детьми подвига, совершённого во время ВОВ.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Пояснительная записка

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Этапы работы над проектом

1 этап – подготовительный

- выбор темы, определение проблемы, цели и задач проекта;
- составление плана мероприятий;
- изучение литературы;
- подготовка цикла бесед о ВОВ;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;
- подбор методической и художественной литературы;
подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
выставка книг, рисунков;
- нахождение и установление эффективных связей с родителями.

2 этап – Основной

Образовательная область	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Беседы «День Победы», «Наши ветераны», беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье». Экскурсия в музей им. Карбышева (МБОУ СОШ № 8 г. о. Мытищи)
Речевое развитие	Рассказ (с использованием презентации) воспитателя о ВОВ. Чтение художественной литературы: Ю.А. Агебаев «День Победы», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Л. Кассиль «Памятник солдату»
Социально – коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Как называется военный...», «Узнай и

	назови боевую технику ВОВ». Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Пограничники», «Моряки», «Лётчики».
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация: Праздничная открытка «9 мая». Разучивание и прослушивание песен: «О той весне», «Не стареют душой ветераны», «Пусть всегда будет солнце» «Солнечный круг»; «Бравые солдаты».
Физическое развитие	Подвижные игры: «Переправа», «Снайперы», «Марш - бросок»

3 этап – Заключительный

- Подведение итогов проекта.
- Акция «Письмо солдатам»
- Выставка газет «След войны в моей семье».
- Возложение цветов к вечному огню.
- Детский концерт «Победный май!»

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом.

Заключительная часть

Итог: в ходе проекта мы обогатили опыт детей в сфере нравственно-патриотического воспитания, дополнили материал по теме «ВОВ», активизировали совместную работу с родителями.

Дети испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Экскурсия в музей им. Карбышева (МБОУ СОШ № 8 г. о. Мытищи)



Выставка газет «След войны в моей семье».



Акция «Письмо солдатам»





Возложение цветов к вечному огню.



Детский концерт «Победный май!»

