

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко» городского округа
Мытищи Московской области

Паспорт проекта «Обитатели морей и океанов»

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: 16.11-20.11.2020г

Подготовила и провела:

Бинштейн Р.Г.

воспитатель МБДОУ №45 «Солнышко»

г. Мытищи, 2020

Тема проекта: «Обитатели морей»

Актуальность проекта: На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного. Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получают знания об обитателях морей и океанов. Чувство любви к природе. Желание беречь и охранять её. Участие детей в проекте «Обитатели моря» позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей морей и океанов, развить связную речь, творческие способности детей.

Проблема: дети не знают о разнообразии подводного мира. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (неделя).

Участники проекта: дети младшей группы «Радуга», педагоги, родители.

Цель: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации информационно-творческого проекта «Обитатели морей и океанов».

Задачи:

1. Расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение логически размышлять на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений; делать выводы и заключения.

2. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое; вслушиваться в звуки природы.

3. Прививать навыки к сбережению окружающей среды.

Ожидаемый результат проекта:

1. Дети владеют понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»; имеют простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавают, ползает, способах маскировки).

2. Имеют представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, об экологических проблемах

3. Дети получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми.

Этапы проектной деятельности

1 этап - подготовительный

Определение целей, задач, изучение литературы, подбор оптимальных методов и приемов, составление плана деятельности.

2 этап - реализация проекта

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Беседа «По морям по волнам!» Беседа «Подводный мир океанов»
Речевое развитие	Чтение сказок о море и его обитателях: «Почему у краба нет головы» Африканская народная сказка. «Волшебная рыба» Скандинавская народная сказка. «Тиддалик вызывает наводнение» Австралийская народная сказка

Социально-коммуникативное развитие	Д/и «Разноцветные рыбки» «Найди малыша» «Скажи ласково» «Скажи наоборот» «Что изменилось?» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» «Осьминог»
Художественно-эстетическое развитие	Декоративное рисование: «Морская звезда» Коллективная аппликация «Подводный мир»
Физическое развитие	П/и «Удочка», «Море волнуется раз», «Рыбаки и рыбки», «Водолаз» Физкультминутка «Отправляемся в плавание » Физкультминутка « Морское царство»

Мероприятия по работе с родителями: консультация для родителей «Обитатели морей и океанов».

3 этап – заключительный

Участие в проекте позволило обогатить знания детей о морских обитателях их образе жизни и среде обитания, развить связную речь, творческие способности детей. У детей сформировалось чувство любви к природе, желание беречь и охранять ее.

Декоративное рисование «Морская звезда»

