

**Индивидуальный протокол
результатов прохождения диагностики профессиональных компетенций
(предметных, метапредметных и методических) педагогических работников**

Предмет диагностики: Воспитатель, методист (ДОУ)

Дата исследования: 11.10.2022

Муниципалитет: Мытищи ГО

Название школы: МБДОУ Детский сад № 45 Солнышко

Образование: высшее

Квалификация: высшая

ФИО участника: Алексашкина Ирина Васильевна

Диагностическая работа предназначена для оценки предметных, метапредметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Задания диагностической работы (часть 1) охватывают предметный компонент программы дошкольного общего образования в единстве содержательного и деятельностного компонентов и опираются на теорию и методику обучения по предмету, а также на метапредметные планируемые образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС ДОО. Часть 2 диагностической работы нацелена на исследование функциональной грамотности педагога в части читательской грамотности. Часть 3 диагностической работы нацелена на исследование методических и коммуникативных компетенций учителей педагогов.

Результат участника исследования: 50 баллов (76 %)

Максимальный балл за работу: 65 баллов

Уровень продемонстрированных результатов: Базовый

Предметные компетенции (суммарно 87 %):

- Социально-коммуникативное развитие: средний дефицит (результат 57 %)
- Познавательное развитие: незначительный дефицит (результат 88 %)
- Речевое развитие: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Художественно-эстетическое развитие: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Физическое развитие: отсутствие дефицита (результат 100 %)

Метапредметные компетенции (суммарно 60 %):

- Читательская грамотность: средний дефицит (результат 60 %)

Методические компетенции (суммарно 80 %):

- Конституционное, гражданское, трудовое законодательство: выраженный дефицит (результат 0 %)
- Требования ФГОС и ПООП: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Контроль и оценка знаний обучающихся по предмету: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Организация внеурочной деятельности: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Современные педагогические технологии: незначительный дефицит (результат 81 %)
- Специальные подходы к обучению: средний дефицит (результат 57 %)
- ИКТ-компетентности: средний дефицит (результат 70 %)
- Основные методики воспитательной работы, разработка и применение современных психолого-педагогических теорий: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Управление учебной группой: отсутствие дефицита (результат 100 %)

Также в диагностике были обобщены результаты по различным видам деятельности, которые использовались вами в процессе выполнения заданий теста. Выявлены следующие дефициты:

- Знать понятия и термины: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Знать свойства объектов, процессов и явлений: незначительный дефицит (результат 76 %)
- Воспринимать первичную информацию: средний дефицит (результат 56 %)
- Воспринимать информацию из комплексных источников: средний дефицит (результат 66 %)
- Сравнивать и классифицировать: средний дефицит (результат 57 %)
- Решать познавательные задачи, применять формально-логические операции: незначительный дефицит (результат 95 %)
- Обобщать результаты, строить модели: незначительный дефицит (результат 79 %)
- Оценивать полученные результаты: отсутствие дефицита (результат 100 %)
- Применять умения для безопасной жизнедеятельности: средний дефицит (результат 63 %)
- Коммуницировать с окружающими: отсутствие дефицита (результат 100 %)

Развернутый анализ результатов диагностики

Номер задания	Уровень сложности	Проверяемые компетенции	Проверяемые элементы содержания	Балл участника диагностики	Максимальный балл
1	Б	Предметные компетенции	Основы толерантного общения	2	2
2	Б	Предметные компетенции	Права ребенка	0	2

Номер задания	Уровень сложности	Проверяемые компетенции	Проверяемые элементы содержания	Балл участника диагностики	Максимальный балл
3	П	Предметные компетенции	Игра как вид деятельности	1,4	2
4	П	Предметные компетенции	Человек и природа	2,6	3
5	Б	Предметные компетенции	Решение логических задач	1,4	2
6	Б	Предметные компетенции	Грамотная речь	4	4
7	Б	Предметные компетенции	Культура народов России	3	3
8	Б	Предметные компетенции	Государственные символы РФ	3	3
9	Б	Предметные компетенции	Здоровый образ жизни	2	2
10	Б	Предметные компетенции	Первая помощь	2	2
11	П	Метапредметные компетенции	Читательская грамотность	2,8	5
12	В	Метапредметные компетенции	Читательская грамотность	5,4	9
13	Б	Методические компетенции	ФГОС и ПООП	4	4
14	П	Методические компетенции	Оценка качества дошкольного образования	5	5
15	П	Методические компетенции	Развивающая деятельность	3	3
16	П	Методические компетенции	Критическое мышление и медиаграмотность	2,5	4
17	П	Методические компетенции	Информационная безопасность	3,5	5
18	Б	Методические компетенции	Особые образовательные потребности	2	5