

Использование ИКТ в работе с воспитанниками

Консультация для педагогов

Выполнила:
Воспитатель
МБДОУ № 45 «Солнышко»
Бинштейн Р.Г.

18.03.2021 г.

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)

это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.

Условия и результаты внедрения ИКТ

Повышение ИКТ-компетентности педагога.	Шаг за шагом все увереннее происходит освоение компьютерных технологий. Педагог не боится компьютера, находит его верным помощником, видит перспективы использования.
Наличие свободного доступа к компьютеру в учреждении. Более сильным условием может стать наличие компьютера на рабочем месте педагога.	Есть возможность применения полученных знаний на практике. Педагог может провести занятие с применением компьютера, подготовить материалы к занятию. Дети положительно воспринимают перемены.

Преимущества компьютера

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный *интерес*;
- несет в себе *образный* тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает *внимание* ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом *познавательной активности* детей;
- предоставляет возможность *индивидуализации* обучения;
- *ребенок сам регулирует* темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

Методы использования ИКТ

- 1. метод анализа
- 2. метод сравнения
- 3. метод обобщения
- 4. метод классификации
- 5. формулировка понятий
- 6. внутренний план действий

Формы использования ИКТ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек;



- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (использование мультимедийных энциклопедий);



- оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностика развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы и т.п.), отчетов;



- создание и использование презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной работы с детьми и повышения педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний и других мероприятий с родителями;



- использование Интернета для повышения своей профессиональной квалификации: обмена педагогическим опытом, знакомства с периодикой, наработками других педагогов; многие журналы имеют электронную версию в сети Интернет, скачав их, мы создали медиатеку статей по различным направлениям образовательной работы;



- оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности;



- создание электронной почты, ведение сайта ДООУ с ссылками на группы (особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни, им необходимо быть в курсе жизни детского сада, образовательной деятельности группы).



Средства внедрения ИКТ

- 1. мультимедийные курсы
- 2. презентации к занятиям
- 3. логические игры
- 4. тестовые оболочки
- 5. ресурсы Интернет
- 6. электронные энциклопедии.

Использование ИКТ на занятиях помогает детям

- - ориентироваться в информационных потоках окружающего мира,
- - овладеть практическими способами работы с информацией,
- - развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Использование ИКТ позволяет проводить занятия:

- - на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка) обеспечивает наглядность;
- - привлекает большое количество дидактического материала;
- - повышает объём выполняемой работы на занятии в 1,5 – 2 раза;
- - обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ребенку, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ:

- - расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- - формирует навык исследовательской деятельности;
- - обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;