

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко» городского округа
Мытищи Московской области

Паспорт экологического проекта «Защитники природы»

Вид проекта: среднесрочный

Сроки реализации: 22.11-19.12.2021г.

Подготовили и провели

Воспитатели:

Алексашкина И.В.

Щербак С.Б.

Тема проекта: «Защитники природы»

Актуальность проекта: В наше время резко возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию. Человек-часть природы: он не может жить вне ее, не может нарушать законы, по которым существует окружающий его мир. Научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем лучше понять ее тайны, сохранить самое удивительное творение природы - жизнь на земле.

Экологоориентированное направление работы дошкольного учреждения можно выделить отдельно, так как оно имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность.

Дошкольный возраст - оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем. Экологическое воспитание дошкольников основывается на систематических наблюдениях за объектами и явлениями природы и их запоминании. Чтобы достичь целей экологического воспитания, то есть любви к живой и не живой природе, необходимо просветить ребенка, дать ему минимум знаний о среде, сформировать нравственные понятия и экологически грамотное поведение.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе.

Проблема: дети не могут узнать по внешнему виду и назвать зимующих птиц. У них недостаточно сформированы экологические знания, нормы и правила взаимодействия с природой.

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: среднесрочный (5 недель)

Участники проекта: дети подготовительной группы «Капельки», педагоги, родители.

Цель: формирование у детей и родителей экологически правильного поведения: проявление гуманного отношения к окружающей среде и **развитие стремления** проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

- ❖ создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного (экологического) направления;
- ❖ расширять представления детей о зимующих и перелетных птицах, о формах организации помощи птицам в зимний период;
- ❖ способствовать развитию понимания детьми неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;
- ❖ развивать творческие способности детей;
- ❖ воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

Ожидаемый результат проекта:

1. Дети могут назвать и узнать по внешнему виду зимующих птиц, умеют организовать помощь птицам в зимний период.
2. У детей сформировалось понимание неразделимого единства человека и природы, о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.
3. В ходе реализации проекта у детей была сформирована элементарная экологическая грамотность, бережное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.

Этапы проектной деятельности

1 этап - подготовительный

Определение целей, задач, изучение литературы, подбор оптимальных методов и приемов, анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания, составление плана деятельности.

2 этап - реализация проекта

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Беседа «Помощь птицам зимой» Экологическая акция «Птичья столовая»

Речевое развитие	Сказка В. Бианки «Кукушонок» Г. Скребицкий «Синица и соловей», Стихотворение Ю. Марова «Кормушка», А. Яшин «Покормите птиц», Е. Благина «Мороз», Толстой Л.Н. «Воробей на часах», Домаренок Т. «Городские птицы зимой»
Социально-коммуникативное развитие	Д/и «Зимующие и перелетные птицы» «Четвертый лишний» «В чем причина» (обучает находить связь между природными объектами) «Что в кормушке» (картинки с разными видами птичьей пищи и картинки с изображением птиц)
Художественно-эстетическое развитие	НОД по конструированию «Собери кормушку для птиц» НОД по конструированию «Город будущего» (из железного конструктора) НОД по аппликации «Елочка-красавица»
Физическое развитие	П/и «Птицелов», «Собачка и воробьи», «Снегири и синички», «Скворечники», «Перелетные птицы». Физкультминутка «Скачет шустрая синица» Физкультминутка «Птички прыгают, летают» Пальчиковая гимнастика «Елка»

Мероприятия по работе с родителями: Анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания, консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».

3 этап – заключительный.

Подведение итогов.

Участие в проекте позволило обогатить знания детей о перелетных и зимующих птицах. Дети научились оказывать помощь птицам в холодный зимний период. У них была сформирована элементарная экологическая грамотность, бережное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.

НОД по конструированию «Собери кормушку для птиц»





Экологическая акция «Птичья столовая»



НОД по конструированию «Город будущего (из железа)»





НОД по аппликации «Елочка-красавица»

