

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

городского округа Мытищи Московской области

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Родному городу – 400 лет!»

Воспитатели:

Алексашкина И.В.

Зарубина Т.В.

г.о. Мытищи, 2023 г.

Краткосрочный проект на тему: «Родному городу – 400 лет!»

Участники проекта:

- дети подготовительной группы
- родители
- воспитатели

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно - творческий.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Актуальность проекта.

Актуальность проекта заключается в необходимости расширения знаний детей о родном городе, воспитания любви к родной земле.

В 2023 году Мытищам - одному из самых старинных городов Подмосковья – исполняется 400 лет.

К этой знаменательной дате мы приурочили свой проект «Родному городу – 400 лет». Мытищи – город особенный, его название происходит от слова «мыт» - так в старину называли транспортную пошлину. А МЫтище (с ударением на первый слог) обозначало место, где эту пошлину собирали.

Первое упоминание о селе Мытище в письменных источниках относится к 1460 году.

В настоящее время перед современным дошкольным образованием встает задача воспитать не только творческого, всесторонне развитого человека, но и умеющего гибко ориентироваться в постоянно меняющейся действительности, обладающего чувством принадлежности к своей родине. В

связи с этим особое место занимает проблема развития познавательной и творческой активности, направленной на преобразование окружающего мира.

Цель проекта: осуществить комплексный подход к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщить их к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.

Задачи:

- Формировать у детей систему знаний об истории родного города.
- Воспитывать у дошкольников интерес и эмоциональную отзывчивость на события общественной жизни.
- Обогащать краеведческий, обществоведческий словарь детей.
- Воспитывать любовь и привязанность к своей малой Родине.
- Развивать познавательную активность и творческие способности.

Методы и приемы:

- Беседы,
- Рассматривание иллюстраций,
- Чтение художественной литературы,
- Дидактические игры,
- Разучивание песен.

Предполагаемый результат работы с детьми: дети получают краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

1. Освоение доступных знаний об истории родного города.
2. Активное участие детей в различных видах деятельности.
3. Проявление чувства гордости, любви к своему родному городу.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – это тот возраст, в котором необходимо

закладывать предпосылки гражданских качеств. В этом возрасте развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Согласно Федеральному государственному стандарту к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, перед педагогами ДОУ стоит задача «формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств». Но, в процессе общения с детьми наших групп, и по результатам диагностики освоения детьми основной образовательной программы ДОУ выяснилось, что существует дефицит представлений о родном районе, городе.

В тоже время, по результатам опросов и анкетирования, проведенными нами в апреле 2023 года - родители и педагоги ДО считают, что краеведение является важным компонентом в совместной образовательной деятельности с детьми.

Этапы работы над проектом

1 этап – подготовительный

- определение проблемы;
- постановка целей, задач;
- определение методов работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов.

2 этап – Основной

Образовательная область	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций о родном городе. Беседы «Моя малая родина!», «Город древний, город славный».

Речевое развитие	Занятие «Мои Мытищи» Чтение художественной литературы В.Степанова «Что мы Родиной зовем», П.Воронько «Лучше нет родного края», «Мытищи» автор: Павел Фурсов
Социально – коммуникативное развитие	Дидактические игры: «Собери пословицу о Родине, родном крае»; «Составь герб и флаг города», «Что было, если все улицы будут без названия» «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Мы строители города»
Художественно – эстетическое развитие	Занятие. Рисование «Мой город». Занятие. Лепка «Достопримечательности города» Разучивание песен, танцев.

3 этап – Заключительный

- Подведение итогов проекта.
- Выставка рисунков «Мой город»
- Проведение итогового мероприятия. Квест «По улицам родного города» (совместно с родителями)
- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом.

Заключительная часть

Итог: у детей сформировалось умение замечать красоту городских улиц, расширились представления о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Сформировалось представление о значимости

родного города, его месте и роли в истории страны, чувство любви, гордости, желании оберегать и защищать свой город.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию о родном городе. Знания, полученные во время разработки и реализации проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании и будущих граждан своего города и страны.

«Город древний город славный»



Художественно-эстетическое развитие: рисование «Мой город!»



**Художественно-эстетическое развитие:
лепка «Достопримечательности нашего города»**



Квест «По улицам родного города»





