Проект «Космическое путешествие»

Подготовили и провели:
Щербак С.Б.
Алексашкина И.В.

Игнатова Л.Ю.

Актуальность проекта:

- Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах Солнечной системы, так как эта тема будоражит их детскую фантазию. Космическая тема вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию и расширению у детей представлений о космосе, планетах, звездах, космонавтах.

Игнатова Л.Ю.

Проблема:

Дети не знают первых космонавтов, полетевших в космос. Они мало знают о празднике - День космонавтики. У них недостаточно знаний о планетах Солнечной системы, о звездах. Ребята не слышали и ничего не знают о Звездном городке, где готовят к полету космонавтов. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о первых космонавтах, о истории Звездного городка.

Поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Игнатова Л.Ю.

Обоснование проблемы:

1. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики.

2. У детей недостаточно знаний о космосе, о первых космонавтах, полетевших в космос, о планетах Солнечной системы, о празднике в России - День космонавтики. Дети ничего не знают о Звездном городке, где готовят к полету космонавтов.

Игнатова Л.Ю.

- **Тип проекта: познавательно-творческий.**
- **Вид проекта: краткосрочный (2 недели:11.04 - 22.04.2022 г.).**
- **Участники проекта: дети подготовительной группы «Капельки, педагоги, родители.**

Цель: Сформировать и расширить знания детей о российском празднике - День космонавтики, о космосе и космическом пространстве, первых космонавтах, о Звездном городке и его истории возникновения.

Игнатова Л.Ю.

Задачи:

1. Дать знания детям о космосе, о планетах Солнечной системы, о первых космонавтах, полетевших в космос, о Звездном городке и его истории.

2. Рассказать детям об интересных фактах и событиях в космическом пространстве.

3. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение, мышление, умение импровизировать. Развивать умение взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

4. Воспитывать уважение к людям, работающим в

Игнатова Л.Ю.

в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей Родине. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

5. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт, космическое пространство.

6. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с космосом.

Игнатова Л.Ю.

Ожидаемый результат проекта:

1. Дети расширят и обогатят свои знания о космосе, о празднике - День космонавтики, о первых космонавтах, о Звездном городке и его истории возникновения.

2. Заинтересованность детей темой космоса, проявление их познавательной активности.

3. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

4. С удовольствием рисуют, конструируют, играют.

Игнатова Л.Ю.

Этапы проектной деятельности:

1 этап - подготовительный

1. Определение целей, задач, изучение литературы, подбор оптимальных методов и приемов, составление плана деятельности.

2. Подготовка презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

3. Подбор произведений, стихов, сказок, загадок о космосе, планетах, звездах.

4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

2 этап - реализация проекта

3 этап - заключительный

Игнатова Л.Ю.

В результате реализации проекта дети расширили и обогатили свои знания о космосе, о празднике - День космонавтики, о первых космонавтах, о Звездном городке и его истории возникновения. В ходе проекта у детей расширился словарный запас. Вместе с детьми был изготовлен лэпбук на тему: «Звездный городок».

НОД по рисованию на тему:

«Жители других планет»

Цель: развивать у детей умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами. Развивать фантазию, воображение и самостоятельность.

Раздаточный материал: альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши.

Демонстрационный материал: карта планет Солнечной системы.

Воспитатель показывает детям карту планет Солнечной системы и говорит:

- Солнце, ближайшая к нам звезда, центр нашей планетной системы. Вокруг Солнца движется множество планет, вот они:

Игнатова Л.Ю.

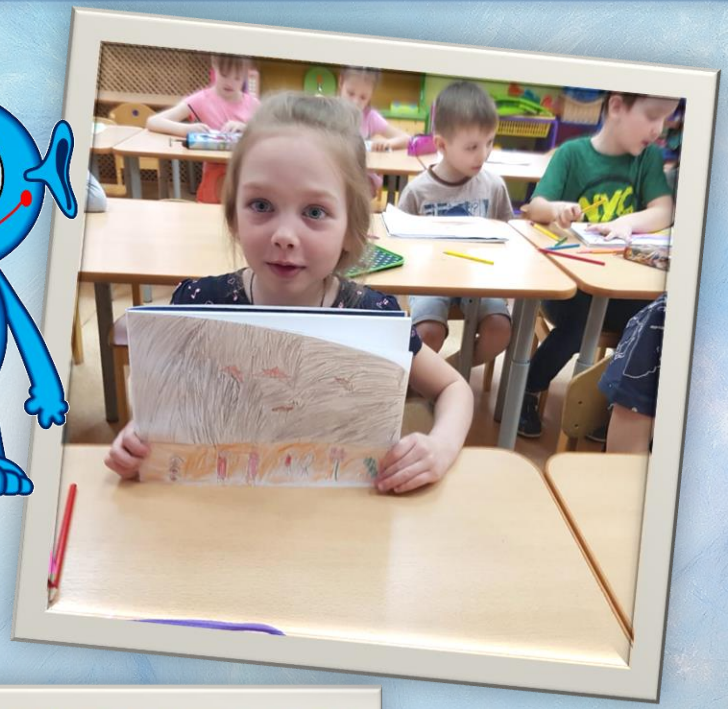
Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер и другие.

Какой формы эти планеты? (круглые). Все они разного размера. Давайте отправимся в путешествие по этим планетам. Воспитатель просит нескольких детей показать, на какой планете они хотели бы побывать – на большой, средней или маленькой.

- На какой из этих планет есть жизнь? (На Земле).
- Есть ли жизнь на других планетах и кто там может жить?

Воспитатель предлагает детям представить и нарисовать жителя или нескольких жителей другой планеты сначала простым карандашом, а потом в цвете. Объясняет, что можно нарисовать и пейзаж далекой планеты: водоемы,диковинные растения, камни.

Игнатова Л.Ю.



Игнатова Л.Ю.

Игнатова Л.Ю.

НОД по лепке на тему:

«Планеты Солнечной системы»

Цели:

- Дать детям представление о планетах Солнечной системы.
- Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина.
- Закреплять освоенные приемы лепки.
- Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление.

Демонстрационный материал: Карта Солнечной системы

Раздаточный материал: вырезанные из черного картона круги, белый пластилин, цветной пластилин, стеки, дощечки для лепки.

Воспитатель беседует с детьми о планетах Солнечной системы.

-Что такое Солнце? (Звезда, раскаленный большой шар).Вокруг Солнца каждая по своей орбите движутся планеты. Сколько планет в Солнечной системе?(Восемь).Какие планеты вы знаете? (Ответы).

Воспитатель вместе с детьми рассматривает карту Солнечной системы. Рассказывает кратко о каждой планете.

Игнатова Л.Ю.

После рассказа о планетах воспитатель предлагает создать детям модель Солнечной системы из пластилина.

Воспитатель предлагает начать лепку с Солнца, так как оно в центре и вокруг него вращаются планеты. Для лепки Солнца дети берут два кусочка пластилина: красный и желтый, смешивают их и скатывают в шар, который расплющивают на картоне примерно в центре. Вокруг Солнца белым пластилином «рисуют» восемь колец-орбит. Затем лепят восемь планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн,Уран, Нептун.

В конце занятия устраивается выставка детских работ.

Игнатова Л.Ю.

Досуг «На космических просторах»

Цели:

- Создать условия для расширения представлений детей о космосе, работе космонавтов.
- Вызвать познавательный интерес к космосу.
- Развивать фантазию, воображение, мышление.
- Воспитывать чувство гордости за историю своей страны.

Материалы и оборудование: проектор, презентация, картинки с изображением планет Солнечной системы, стихотворение А. Хайта «По порядку все планеты», стихотворение Я. Акима «Есть одна планета - сад» загадки (про космонавта, луноход, невесомость, космос, ракету), 6 обручей, 2 средних прозрачных контейнера, маленькие шарики,6 полусфер, 2 надувных мяча, письмо – космическое послание, «космическая музыка», звукозапись

Игнатова Л.Ю.

голоса космонавта.

Космонавт, затерявшийся в космосе, просит помощи у ребят. У него заканчивается провизия и он не знает на какой планете находится. Дети собирают космический экипаж и отправляются в спасательную экспедицию.

Просмотр презентации

Эстафеты

Отправляются в космическое путешествие:

Игнатова Л.Ю.

Лэпбук «Звездный городок»

Игнатова Л.Ю.

Игнатова Л.Ю.