

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»  
городского округа Мытищи Московской области

НОД в подготовительной (логопедической)  
к школе группе  
на тему: «Поговорим о транспорте»

Подготовили: воспитатель  
Алексашкина Ирина Васильевна  
Учитель-логопед  
Сорокина О.С.

г.о. Мытищи, 2020 г.

Цель: формирование речевого творчества у детей.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнить представления о видах транспорта (*наземный, водный, воздушный, специальный*);

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательно-мыслительную активность детей: производить мыслительные операции (*сравнение, обобщение*); развивать творческое мышление.
- стимулировать диалогическую речь, формировать коммуникативные навыки
- совершенствовать конструктивный праксис.
- развивать мелкую моторику, общую, артикуляционную.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности;
- умение распределять обязанности, работать в соответствии с замыслом.

Предварительная работа:

1. Чтение книг В. Зубкова «От колеса до робота», «Машины вокруг нас», «Великие открытия».
2. Наблюдение на прогулке за транспортом.
3. Речевая работа по темам: «Транспорт», «Профессии», «Неделя добра и заботы».

Материал и оборудование: презентация «рассказ цепной структуры (таблица), чудесный мешочек, фишкi, клей, кисточки, листы бумаги, цветные геометрические фигуры (бумажные), салфетки.

Ход НОД:

1. Организационный момент (учитель-логопед)

Дети здоровятся с гостями.

Педагог здоровается с каждым ребенком.

## Загадывание загадок о транспорте (отгадки – презентация).

Педагог. Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (о транспорте).

### 2. Основная часть.

#### 2.1

Рассказ педагога по таблице.

Придумывание детьми названия для рассказа (по желанию детей).

Пересказ детьми (1-2 человека по желанию).

Обсуждение с детьми замены элементов в рассказе.

2.2 Логоритмическая разминка «Велосипед».

2.3 Создание детьми своих рассказов.

2.4 Комплексная разминка (проводится детьми по цепочке).

### 3. Продуктивная деятельность (воспитатель)

Воспитатель: Ребята, у меня есть мечта, отправиться в путешествие по необычным, волшебным местам, но простые самолеты, поезда, автомобили добраться туда не могут. Помогите мне осуществить мою мечту.

Сейчас вас поделим по командам (при помощи чудесного мешочка – фишки с транспортом, Дети достают фишки и садятся за столы, на которых размещена картинка, соответствующая картинке на фишке).

Проходите в наше конструкторское бюро. У вас на столах лежат детали будущих необычных транспортных средств. Пожалуйста, сделайте аппликацию необычного транспорта для моего увлекательного путешествия. Помните ли вы, чтобы работа получилась – нужно уметь договариваться, помогать друг другу и слышать своих коллег. Не забудьте правила безопасности при работе с ножницами.

И еще вам надо будет презентовать ваш проект. (Выполнение работы детьми, индивидуальная работа).

Презентация работ детьми.

### 4. Рефлексия.

Ребята, какие виды деятельности мы сегодня показывали гостям?

Как вы думаете, где вам могут пригодиться полученные знания?

Чей рассказ вам понравился?

Чья презентация? И на каком бы новом транспорте вы отправились со мной в путешествие.

## Приложение (загадки)

1. Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины  
И питается бензином...

(Автобус)

2. Не летает, но жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука,  
Два блестящих огонька.

(Машина)

3. Удивительный вагон!

Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.  
(Троллейбус)

4. Что ж, дружочек, отгадай,  
Только это не трамвай.  
Вдаль по рельсам быстро мчится  
Из избушек вереница.

(Поезд)

5. Поднимает великан  
Много груза к облакам.  
Там, где встанет он, потом

Вырастает новый дом.

(Подъемный кран)

7. Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет быстроходный...

(Вертолет)

8. Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?

(Самолёт)