

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

Конспект НОД

«С чего начинается Родина»

(подготовительная (логопедическая) к школе группа)

Подготовила: воспитатель
Алексашкина Ирина Васильевна

г.о. Мытищи, 2021 г.

Цель: патриотическое воспитание детей через формирование представлений о малой Родине.

Задачи:

- Закреплять представления детей о своем родном городе, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине, о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где родился, где он живет.
- Формировать у детей понятия «малая родина».
- Воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, ценностное отношение к своей малой родине.
- Развивать творческое воображение, умение передавать в рисунке свои впечатления.
- Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме.

Предварительная работа: беседы о родном городе, о Родине; рассматривание фотографий достопримечательностей города; чтение произведений о Родине; разучивание пословиц; отгадывание загадок; чтение стихов о Родине, работа с родителями (рассказ родителя ребенку о малой родине).

Материал: мольберт, карта России, изображения, герба и флага России, г. Мытищи, альбомные листы, карандаши цветные, восковые мелки, ластик, простые карандаши.

Ход НОД

Придумано кем-то просто и мудро,
при встрече здороваться: «Доброе утро!»
«Доброе утро!» - скажем друг другу.
«Доброе утро!» - подружке и другу.
«Доброе утро!» - скажем гостям,
Чтоб улыбнулись приветливо нам.

Воспитатель: Мы с вами живем в огромной прекрасной стране. Посмотрите, какая она большая (показываю карту России). Чтобы добраться с одного ее края на другой, нужно ехать на поезде целую неделю! Как у каждого человека, у нашей Родины есть имя.

- Как же называется наша Родина? (ответы детей)

Воспитатель: В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов, гор. В ней проживает много народов. Мы гордимся нашей великой Родиной.

У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы.

- Скажите, какие государственные символы вы знаете? (флаг, гимн, герб).

- Давайте рассмотрим, какие цвета мы видим на полотнище российского флага? (Белый, синий, красный).

- Что вам напоминает белая полоса? (Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу).

- Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал снег, и на флаге появилась белоснежная полоска.

- А синяя что напоминает? (Небо, реки, озёра, моря).

- В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? (Цвет солнца, огня, тепла).

- По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказало Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

Воспитатель: А как называется город, в котором мы живем? (ответы детей). И у нашего города есть свои символы: флаг и герб (рассматривание флага и герба г. Мытищи). Для большинства детей нашей группы, город Мытищи – малая Родина.

(Игра « Улицы города»)

Воспитатель: Ребята, у нас в городе много улиц, давайте вспомним их названия. Это улицы...! (Дети по очереди передают друг другу мяч и называют улицы, воспитатель уточняет, на какой улице живет каждый из детей.)

Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок: край, город, деревня, улица, дом, где он родился и живет. Это место называется малой Родиной. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Россия.

(Ребёнок читает стихотворение)

Малая Родина -

Островок Земли

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

А под ней скамья,

Ласковая малая

Родина моя!

Воспитатель: В нашей группе есть дети, которые родились в других городах, поселках нашей Родины. (рассказы детей о малой Родине)

Физкультурная минутка.

(Дети встают в круг)

- Мытищи - наш дом,
- Здесь все дружно мы живём, (дети берутся за руки)
- Любим по нему гулять,
- Всё смотреть и узнавать. (идут по кругу)
- Один - заходим мы в музей,
- Рассмотрим экспонаты побыстрей. (указательный палец у щеки)
- Ходим тихо, не шумим, (идут по кругу сначала медленно, потом быстрее)
- Затем дальше поспешим.

- Набережная - это два, (руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди)
- Вспомним, что была война.
- Мы поклонимся огню,
- Чтим историю свою.
- Три – конечно это парк, (руки вверх)
- Можно прыгать и скакать, (движения по тексту)
- Очень быстро побежать.
- Дальше медленно идём,
- Мы к театру подойдем.
- Вот уже четыре. (руки поднять - вдох, опустить - выдох) –
- Прогулка долгая была,
- Ну а пять - наш детский сад, (скрестить руки у груди)

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам нарисовать свою малую Родину (выполнение работы детьми, индивидуальная работа).

Воспитатель: У каждого человека до конца дней сохранится благодатная любовь к тому месту, откуда берёт начало его жизнь, к отчему дому. Любите наш город! Любите свою малую Родину!