

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»  
городского округа Мытищи Московской области

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
на тему: «Символ России – матрешка»  
(подготовительная к школе группа)

Воспитатель:  
Алексашкина  
Ирина Васильевна

г.о. Мытищи

Цель: Формирование патриотических чувств на примере русской национальной игрушки - матрёшки.

Задачи:

1. Обобщить и закрепить знания детей о народном промысле, о видах и особенностях росписи матрёшек. Расширить представление о современной росписи матрёшки.

2. Развивать умение создавать композицию из цветов на объёмной фигуре. Упражнять в выполнении техники декупаж. Формировать эстетический и художественный вкус. Развивать внимание, мышление, эмоциональную отзывчивость, творческую активность, самостоятельность. Активизировать словарный запас детей, развивать связную речь.

3. Воспитывать любовь к Родине, уважение к труду народных мастеров, умение работать в коллективе.

Словарная работа: Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающие одежду матрёшки. Семёновская, Загорская, Полхов-Майданская матрёшки, пухленькая, розовощекая, авторская.

Предварительная работа:

Знакомство с негосударственными символами России: берёзка, колокольчик, матрёшка. Рассмотрение иллюстраций в книгах, фотографий.

Изготовление силуэтов и трафаретов разных по размеру, рисование, пластилинография. Подарок для мамы «Русская красавица».

Беседы на тему: «Художественные элементы росписей», «Родина матрёшки», «Такая разная матрёшка», «Матрёшка - символ семьи», «У матрёшки русская душа». Просмотр мультфильмов: «Жили-были матрёшки», «Секрет матрёшки». Чтение и разучивание стихов, загадок, потешек. Работа с родителями Семейная матрёшка. Изготовление матрёшки папье-маше.

Оборудование:

Матрёшки (папье-маше), салфетки бумажные, клей, кисти, ножницы.  
Куклы матрёшки.

Методы и приёмы: Наглядные, словесные, художественное слово, игровые (словесная игра), нетрадиционная техника аппликации.  
Музыкальное сопровождение деятельности.

Ход:

Загадка:

Сначала мы её ломаем, а потом мы с ней играем.

Жёлтый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек, упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть, не то три, а не то шесть? (матрешка)

Воспитатель: Велика Россия наша и талантлив наш народ,

О Руси родной, умельцах на весь мир молва идёт.

Богата наша Родина талантами, умельцами, которые прославили нашу Россию своим творчеством и трудом и сегодня продолжают прославлять... Такие мастера своего дела делают замечательные игрушки-матрёшки (игрушка).

Вопросы: 1. Что такое матрёшка? Когда она появилась? В чём её особенность? (деревянная, сувенир, подарок; разборная, ручной работы, с секретом)

2. Почему она считается русской народной игрушкой? (одета в русскую одежду: сарафан, кофта, платок, передник).

3. Почему её назвали матрёшкой? (известное имя в то время, со смыслом семья).

4. Что же внутри?

Эти русские матрёшки, разноцветные одёжки.

На секреты мастерицы.

В старшей прячутся сестрицы.

Сколько там их не поймёшь,

пока младшей не найдёшь. Давайте посмотрим. (открываем).

Что же получилось? Чем отличаются матрёшки? (росписью).

Воспитатель: Давайте вспомним и расскажем стихи о матрешках.

(дети читают стихи)

1.Красный низ, жёлтый верх,

У матрёшек этих всех.

Держит розочки в руке и спиральки на платке.

Воспитатель: В чём особенность семёновской росписи?

2. Я Загорская матрёшка, всех на свете краше.

Нам художниками дан, яркий русский сарафан. Знаменит платочек мой с разноцветною каймой.

Воспитатель: Что можно сказать о Загорской матрёшке?

3.Из Полхов-Майдана матрёшка,

Стройнее и строже немножко.

Цвет любит малиновый, алый.

Вся в маках, красы небывалой.

Воспитатель: В чём особенность этой матрёшки? (нет узелка на косынке, нет рук, кучеряжки на волосах, овальный передник). Какая была самой первой?

Выходим в центр.

Игра с мячом «Придумай красивые слова про матрёшку». (Какая) (нарядная, расписная, пухленькая, розовощёкая, весёлая, радостная, добрая...)

Воспитатель: Наша матрёшка знаменита не только в России, её знают и любят во всём мире, покупают её на память, в подарок как сувенир. Почему? (добрая, символ семьи, любви, материнства).

Воспитатель: Современные художники, расписывающие матрёшек, не только бережно хранят традиции старых мастеров, но и создают новые, интересные образы. Они называются современными или авторскими. Так появились Матрёшки сказки, Москва, Русская зима... Каждая матрёшка неповторима. Она вбирает в себя всё свежее, яркое и новое. Матрёшка – это

не только произведение народного промысла, это ещё истинная душа России, она отражает любовь к своей Родине. Если мы украсим свою матрёшку, то тоже стаем ... (авторами).

Мастера скорей за дело, украшай матрёшек смело,

Выбирай любой узор, чтобы радовал он взор.

Выполняется дэкупаж на объемных заранее заготовленных матрешках в стиле папье-маше.

Воспитатель: Понравилось ли вам работать в нашей творческой мастерской, что новое интересное вы сегодня узнали? Чему научились? Все ли ставились с заданием? Молодцы!

Выставка детских работ.