

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
на тему: «Символика Большой и Малой Родины»
(подготовительная к школе группа)

Воспитатель:
Алексашкина И.В.

г.о. Мытищи

Цель: Познакомить детей с государственными символами и символами г. Мытищи, их обозначениями, со значением флага в современной жизни. Формировать нравственные черты личности в изобразительной деятельности средствами нетрадиционных способов изображения.

Задачи:

-продолжать формировать у детей представления о российской символике; истории происхождения и функциональном назначении герба и флага, о символическом назначении цветов и образов (орёл, всадник, держава, скипетр).

-развивать связную речь, расширять словарный запас.

-развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор; развивать у детей умение творчески подходить к замыслу.

-воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны, города.

-развивать воображение, цветовое восприятие, чувство композиции.

-развивать творчество, познавательные способности детей.

-развивать эстетическое восприятие, интерес и положительное отношение к результатам рисования.

Предварительная работа: Рассматривание флагов разных стран, альбомов с гербами разных городов, старинными монетами. Беседы о гербе и флаге России, города Мытищи. Беседа о правилах безопасности при работе с электрическими приборами.

Материалы: иллюстрации на исторические темы, где присутствуют флаги в руках рыцарей, на башнях и т. д.; иллюстрации с изображением флагов на кораблях, самолётах, из спортивной хроники и т. д. ; альбомные листы, дощечки на каждого ребенка, тарелочки с цветной стружкой восковых мелков для каждого ребенка, ткань с контурами герба города Мытищи, утюг, музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, на нашем земном шаре очень много чудесных стран, где живут люди. Какие страны, вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: но есть на нём лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём своей Родиной. Как же называется эта страна?

Дети: Эта страна называется Россия.

Воспитатель: правильно! Это Россия. Россия - наша Родина! Объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

Дети: Родина – место, мы родились; страна, в которой мы живём; родина у каждого человека одна.

Воспитатель: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Игра «Передай сердечко и скажи словечко».

Воспитатель: Ребята, встанем в круг. Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и отвечать на вопрос: какая наша Родина? Каждый должен назвать одно слово. Наша Родина, какая? *(Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, богатая, могучая).*

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что Россия — это страна, наша Родина. Но это еще и государство. А каждое государство имеет свои отличительные знаки, символы. Скажите, какие?

Дети: Герб, флаг, гимн.

Воспитатель: Государственный флаг - один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг - символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости.

Игра «Узнай наш флаг» (Детям предлагаю выбрать среди разных флагов Англии, Франции, Японии и др. российский флаг.)

Воспитатель: Что вам помогло при выборе флага?

Дети: Нам помогли три полосы: белая, синяя, красная.

Воспитатель: Скажите, что означают эти полосы?

Дети: Белый цвет означает мир, чистота души, совершенство. Синий цвет - реки, небо, моря, верность, цвет веры. Красный цвет - символизирует энергию, силу, любовь, мужество.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны. Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг?

Дети: Государственный флаг России поднят на зданиях органов власти нашей страны. Флаг России вывешивают в дни государственных праздников, на домах. Государственный флаг России можно увидеть на парадах. Российский флаг развевается на мачтах российских кораблей. На самолетах и космических кораблях рисуют трёхцветное изображение флага.

Воспитатель: Флаг нашей страны - это тоже отличительный знак. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красные. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг.

Воспитатель: Флаг является знаком власти. Есть он и у главы нашего государства. А кто глава нашего государства?

Дети: Президент.

Воспитатель: Как зовут нашего президента?

Воспитатель: Какой ещё символ единства страны вы знаете?

Дети: Герб.

Воспитатель: Я предлагаю вам разделиться на 2 команды по 4 человека. Вручаю каждой команде конверт с разрезными картинками. Ваша задача: собрать из данных элементов целую картинку. А вот что у вас получится, вы расскажите мне сами. (дети работают на мольбертах: 1 герб России, 2 - города Мытищи).

Воспитатель: Что же у вас получилось?

Дети: Два герба.

Воспитатель: Какой же из них герб нашей страны? (ответы детей) Где расположен герб России?

Дети: На красном щите.

Воспитатель: Какая птица изображена на гербе?

Дети: Орёл.

Воспитатель: Сколько голов у орла? Дети: Две.

Воспитатель: Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это - Святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Воспитатель: Какого цвета орёл?

Дети: Золотого.

Воспитатель: Что означает золотой цвет?

Дети: Цвет солнца.

Воспитатель: Почему у орла 2 головы?

Дети: Смотрят в разные стороны, орёл может увидеть возможную опасность.

Воспитатель: Что в лапах у орла?

Дети: Скипетр и держава.

Воспитатель: Что они обозначают? Дети: Это символы царской власти.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам показать герб России с помощью игры. Встаньте так, чтоб не мешать друг другу. Слова динамической игры «Герб России» проговариваем чётко и внятно.

Динамическая игра «Герб России»

Герб страны - орёл двуглавый

Гордо крылья распустил,

поднять руки в стороны поочерёдно

сжать в кулак пр. и л. руку

нарисовать руками круг

Держит скипетр, державу, Он
Россию сохранил.

На груди орла – щит красный

Дорог всем: тебе и мне

Скачет юноша прекрасный

На серебряном коне.

приложить руки к груди, наклон головы
вправо-влево, шаг на месте с высоким
подниманием ног

Развевается плащ синий,

И копьё в руке блеснит.

Побеждает всадник сильный

Злой дракон у ног лежит.

плавные покачивания вправо-влево,
сжать руки в кулак, поставить руки на
пояс, показать руками

Ситуативный разговор «Малая Родина - Мытищи».

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня говорим о Родине и её символах, а вот есть такое понятие - Малая родина. Как вы понимаете, что такое малая родина?

Дети: Малая родина – это наш край, город, улица, дом, детский сад.

Воспитатель: Конечно, малая родина - это то место, где мы с вами родились и живём. Это наш город, улица, дом.

Воспитатель: А как называется наш город?

Дети: Наш город называется Мытищи.

Воспитатель: Наш детский сад, в который вы ходите – это тоже маленький кусочек нашей огромной страны, наша малая родина, и мы должны его любить и беречь.

Воспитатель: Ребята, обратим наше внимание на второй герб, который собрали дети (герб г. Мытищи). Что здесь изображено? (Детям предлагается самостоятельно объяснить значение символов на гербах, затем воспитатель)

Воспитатель: Перед вами герб нашего города, мы его уже рассматривали и я вам о нем рассказывала. Кто сможет рассказать, что означают на гербе: корабль на бревнах на зеленом поле, синий цвет, белые столбы акведука. Наверху герба изображен Георгий Победоносец. Это святой покровитель Московских земель. Мытищи — это Подмоскovie, Московские земли. Значит, Георгий Победоносец охраняет и нас жителей Мытищ. Где вы видели это герб?

Дети. (У нас в группе, в Доме Культуры, в театре, и т.д.)

Практическая часть - рисование герба города Мытищи.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я приглашаю вас в нашу мастерскую, на какое-то время мы с вами будем художниками-мастерами. Предлагаю сделать своими руками герб нашего города. А помогут нам в этом предметы, которые вы видите на столах, а именно.... (дети перечисляют рабочий материал: стружка восковых мелков, ткань с контурами герба, утюг). Воспитатель: Ребята, нарисуем наш Тамбовский герб нетрадиционным способом, с помощью стружки восковых мелков. Раскладываем стружку по цвету, заполняя рисунок, не заходя за контуры. Постарайтесь не смешивать стружку. Я уверена, что у вас получатся отличные работы, так как вы у меня творческие, аккуратные, способные.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, работы наши готовы? (нет) Вот теперь нам потребуется электрический прибор - утюг. Вспомним с вами правила безопасности при работе с электрическим утюгом.

Воспитатель: Посмотрите, какие получились отличные, красочные и необычные работы (гербы). Молодцы! Понравилась вам эта техника рисования? Обращаю ваше внимание на то, что рисование данной техникой с помощью утюга должно проводиться только в присутствии взрослого.

Воспитатель: Ребята, что нового, интересного вы сегодня узнали. Чем запомнилось или что запомнилось вам. (Ответы детей) Пожалуйста, подумайте дома и нарисуйте, где встречаются символы нашего государства и города. А теперь поднимите солнышко, если вам понравилось сегодня заниматься, вам было легко при выполнении заданий. Или тучку, если вам было трудно. Молодцы, ребята! Мне с вами было очень легко работать.