

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 дошкольное отделение «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

**Конспект занятия по окружающему миру
в подготовительной к школе группе
Тема: «9 мая – День Великой Победы»**

Подготовила и провела:

Идрисова Д.Р.

воспитатель МБОУ СОШ №8

дошкольное отделение «Солнышко»

г. Мытищи, 2023 г

Конспект занятия по окружающему миру на тему

«9 мая – День Великой Победы»

Цель: воспитывать любовь к Родине, развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Задачи: - расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.;

- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

Предварительная работа: чтение художественных произведений о детях войны, о событиях Великой Отечественной войне, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, просмотр кинохроники военных.

Материал: телевизор, «День победы», запись с песнями «День победы», «Священная война»; запись голоса Левитана «Начало войны», «Конец войны»; запись с песней «Катюша»; видеоролик «День победы», интернет ресурсы, репродукции картин.

Ход занятия:

В: - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас всех здоровыми и весёлыми! Сегодня на занятии «*Окружающий мир*» мы узнаем много интересного, и мы поговорим о празднике, который отмечает вся страна.

Это 9 мая - День Победы. Мы родились и выросли на мирной земле. Мы никогда не слышали воя сирен извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое не топленое жилище и скудный военный паек. Для нас война — история. Память о войне - это, прежде всего - память о людях, память о легендарном подвиге великого народа в ВОВ и Победе над фашистскими захватчиками - навсегда останется в нашей памяти.

В: -А кто знает, кто такие фашисты? (Фашисты считали немцев особенным народом самым лучшим и талантливым, самым сильным и умным. Фашистская Германия хотела завоевать весь мир и заставить все народы служить немцам).

-Почему этот праздник называют светлым и скорбным. (Светлый, потому что радуемся, что защитили свою Родину и победили фашистов. А скорбный, потому что вспоминаем о погибших людях).

Р: Ты, знаешь, что была война,

Когда тебя на свете не было.

И сколько помнила страна,

Такой войны на свете не было.

(Звучит песня "Священная война».)

В: Был летний, воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Тысячи юношей и девушек по всей стране встречали рассвет на выпускных балах. Ничто не предвещало беды. Во всех городах нашей Родины, из репродукторов (*уличное радио*) донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну

(запись голоса Левитана «Начало войны»)

В: - Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Четыре года воевал с врагами наш народ. И днем и ночью сражались они за Родину. Вот тогда была написана песня «Священная война» (*прослушать песню предлагает воспитатель*).

В: Враги изо всех сил рвались к Москве, мечтая, как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей Родины (*показ слайдов*). Фашисты наступали и на другие города и села. И город Санкт-Петербург в годы войны перенёс тяжелейшие испытания - вражескую блокаду. Тогда этот город назывался Ленинградом. Фашисты окружили Ленинград плотным кольцом. Жителям города нечего было есть. Зимой по льду ладожского озера проходила Дорога жизни, по которой возили в город продукты. Этих продуктов было очень мало. Но ленинградцы не сдавались. Они выстояли и не пустили врагов в свой город. (*Показ слайдов*). После окончания войны городам, прославившимся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны, присвоено звание городов-героев. (*показ слайдов с перечислением городов - героев*). В процессе просмотра дети дополняют рассказ воспитателя, высказывают свое мнение.

Гимнастика для глаз

В: - А сейчас, а сейчас - всем гимнастика для глаз.

Глазки крепко закрываем – дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем – и опять их открываем.

Головой не верти – влево – вправо посмотри,

Глазки вверх, глазки вниз – поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо – и глаза закрой руками

Смело можешь показать – как умеем мы моргать.

В: Трудное и голодное было время. Тяжелое оно было для всего народа, но особенно тяжело было детям. Многие остались сиротами. Дети лицом к лицу столкнулись с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Дети нередко убегали на фронт, и вместе со взрослыми, вставали на защиту

Родины. Во время войны ими было совершено много героических поступков и подвигов, многие дети стали героями.

В: - Ребята, как вы думаете, что такое «подвиг», «героический поступок»?

Ответы детей. Дети высказывают свое мнение.

В: Какие вы знаете пословицы о храбрости солдата?

Дети: «Один в поле не воин», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении, легко в бою».

В: А как вы понимаете эти пословицы?

(Ответы детей)

В: За подвиги солдат награждали орденами и медалями, такими как орден Славы, медаль «За отвагу» и т. д. Но высшей наградой является звезда Героя Советского Союза. Посмотрите, как она выглядит.

(Воспитатель показывает иллюстрацию с награды.

Дети и воспитатель рассматривают иллюстрацию звезды Героя Советского Союза.)

В: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть памятник и на Аллее Памяти. Памятник Неизвестному солдату.

А что значит Неизвестного?

(ответы детей)

В: Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади.

Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в военных летчиков и поиграть в игру «Самолет».

Физкультминутка «Самолёт»:

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем ладоши.)

Руки в стороны держите. (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки)
И на место ты садись! (Сели на места.) .

Воспитатель: - Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы, возглавлял парад Г. К. Жуков.

И по се день, В День Победы, возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? (ответы детей). Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? (ответы детей) Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

Ответы детей: черный – дым, оранжевый – огонь.

В: Правильно, а сейчас я бы хотела поделиться с вами такими же ленточками, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов.

Воспитатель раздает георгиевские ленты.

В: -Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Дети: Много нового мы узнали о празднике Дне победы, о героях войны.

В: Предлагаем детям оценить свою работу на занятии.

Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали на занятии. Я думаю, что вы будете достойными защитниками нашей Родины.



