

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 дошкольное отделение «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

**Мастер класс в подготовительной к школе группе по
конструированию из бумаги на тему «Голубь мира».**

Подготовила и провела: Идрисова Д.Р.
воспитатель МБОУ СОШ №8
дошкольное отделение «Солнышко»

г. Мытищи, 2023 г

Мастер класс по конструированию из бумаги на тему «Голубь мира».

Цель: формирование познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей.

Задачи: формировать умение изготавливать поделки, ориентируясь на технологические карты;

развивать мелкую моторику рук и глазомер;

закрепить умение детей создавать образ птицы знакомым способом- сложение листа бумаги гармошкой.

воспитывать интерес к конструированию из бумаги, желание создавать образ.

Материалы и оборудование: два листа бумаги прямоугольной формы, ножницы, картинки с разными породами голубей.

Ход деятельности.

Вводная часть.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку.

Птица Мира и добра! Птица счастья и тепла!

Эта птица – почтальон, не собьется с курса он.

Он живет на площадях, на деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет, бодро семечки клюет.

Реагирует на свист, он боится хищных птиц.

Символом свободы стал... Птицу, эту кто узнал? (голубь)

Ребята, что вы знаете об этих птицах? *(Ответы детей)*

Существование человека в городе и голубя рядом с ним, стало для нас привычно. И как правило, мы не замечаем своего пернатого соседа. Голубь с незапамятных времен считается птицей мира. Он запечатлен в виде памятника более чем в 30 городах планеты. На всей планете Земля существует более 300 видов этих птиц. Голуби обитают во всех странах и на всех континентах. Голубеводы вывели более трехсот пород этих птиц.

Еще в глубокой древности люди заметили, что голуби всегда и отовсюду возвращаются в свое гнездо. Тогда же люди и стали приручать голубей. С давних пор эти птицы использовались как гонцы, доставляющие почту. Уезжая из дома, человек брал с собой голубя, а когда хотел отправить домой

весточку, прикреплял записку к лапке голубя и выпускал его. Умная птица возвращалась в родное гнездо и приносила известие от уехавшего человека. Известные исторические личности, такие как Чингисхан, Юлий Цезарь и другие, использовали их для доставки сообщений.

Спортивный голубь - крупная и сильная птица. Он быстро летает. Однажды спортивная голубка спасла людей. В 1942 году немцы бомбами повредили подводную английскую лодку, и та не смогла оторваться от грунта. Подлодка бы потонула, если бы не пернатая парочка голубей, которых с небольшими капсулами выпустили через торпедный аппарат. Самца захлестнуло водой, но самка добралась до назначенного места. Экипаж спасли, а в честь голубки был поставлен памятник. Этот памятник установлен в Англии.

Павлиний голубь очень красивый. У него хвост похож на раскрытый веер. Поэтому его и называли павлиньим. Это крупный голубь с большими мохнатыми лапами.

А знаете ли вы почему голубя называют символом мира? В древней легенде говорится, что однажды бог войны Марс собрался устроить очередное сражение. Взяв свой шлем, он увидел, что в нем свила гнездо голубка. Богиня любви Афродита попросила Марса не разорять гнездо. Бог войны нехотя согласился и отложил битву. Так голубка предотвратила кровопролитие, и с тех пор ее стали считать символом мира. И теперь, во время проведения различных праздничных мероприятий в небо выпускают голубей как символ мира и дружбы всех народов на Земле.

Вот какие это замечательные птицы. А вы хотите иметь дома голубя? Но за живой птичкой нужно ухаживать, кормить ее. Это очень тяжело и ответственно. Поэтому я предлагаю вам сделать себе голубя из бумаги. Такого как этот.

(показ образца) Вы согласны?

Показ приемов работы и объяснение.

Подготовительный этап:

Я беру лист бумаги. Какой он формы? Ответы детей (прямоугольный).

Основной этап.

Теперь нужно обвести свою руку по контуру. Обвели? Убираем в сторону простой карандаш и берем ножницы. Давайте вспомним как нужно обращаться с ножницами? Ответы детей (аккуратно, передаем острым концом к себе). Молодцы, а сейчас вырезаем аккуратно по контуру. Это наша основа.

Большой палец-это голова голуби. Нарисуем глаз, клюв. Там где ладонь по середине проводим линию карандашом.

Беру ножницы и надрезаем по указанной линии.

Берем лист бумаги прямоугольной формы складываем гармошкой и намечаем середину получившейся гофрированной полоски. Вставляем в прорезь и расправляем и у нас получились крылья.

Вот у меня и получился замечательный голубь.

Физкультминутка.

Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг.

Чтоб скорее прилетать, надо крыльями махать.

(Дети машут руками, словно крыльями)

Птички начали спускаться, на поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь, надо птичкам отдохнуть.

(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу, пролететь нам надо много.

(Дети встают и машут «крыльями»)

Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора. *(садятся на стулья)*

Итог занятия

Посмотрите, какие красивые голуби получились. Вы хорошо поработали, молодцы. Спасибо вам за работу. А закончить нашу встречу я хочу стихотворением.

Клевали голуби пшено,

Какое вкусное оно,

И есть они хотят опять,

И только сытым не понять!

Вы не гоните голубей,

Им лучше дайте отрубей,

Попить водицы им налей,

И сразу станет веселей!
Когда идёшь ты на прогулку,
Возьми с собой кусочек булки,
Будь добрым, корма не жалеи,
Любите, дети, голубей!
Львовский М.



