

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 дошкольное отделение «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

**Мастер класс с родителями в подготовительной к школе
группе на тему «Удивительные воды города Мытищи».**

Подготовила и провела: Идрисова Д.Р.
воспитатель МБОУ СОШ №8
дошкольное отделение «Солнышко»

г. Мытищи, 2023 г

Цель: познакомить с историей памятника мытищинскому водоканалу, продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами воды

Задачи:

1. Развивать анализирующее восприятие неживой природы.
2. Развивать воображение, умение проводить несложные эксперименты.
3. Развивать познавательный интерес, любознательность, связную речь.

Материалы: вода, пищевые красители, стаканы, кубики сахара, зубочистки, банка, пластиковые бутылки растительное масло, аспирин, глубокие тарелки, пластиковые тарелки, сахар, ложки пластиковые, фонарь, шприцы.

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые гости, мамы и дети! Сегодня мы отмечаем 400летие нашего любимого города Мытищи и сегодняшний мастер класс мы посвящаем ему.

(Слайд1.) Памятник водопроводу в городе Мытищи – это, безусловно, одна из самых оригинальных и узнаваемых конструкций во всем мире. Современный памятник расположен на пересечении улицы Мира и Юбилейной улицы. Памятник был открыт в 2004 году в честь первого отечественного водопровода, история которого упирается корнями в далекий восемнадцатый век. Открытие памятника было приурочено к двухсотлетию юбилею первого московского водопровода. Когда-то столичный водопровод казался москвичам невероятным открытием, хотя высота и ширина далекого «предка» современного памятника составляла не больше одного метра.

(Слайд2) Первый водопровод, построенный по указу самой императрицы Екатерины Великой, был деревянным, и впоследствии много раз перестраивался. Тем не менее, открытие водопровода в 1804 году стало одним из самых ярких столичных событий.

(Слайд 3) Известный художник Перов даже написал картину «Чаепитие в Мытищах», она стала одной из самых узнаваемых и почитаемых в народе картин Перова.

Воспитатель. И вот сегодня я вам предлагаю провести несколько опытов по свойствам воды.

Ход

Раздаётся стук в дверь, в группу заходит грустная Капля, она сообщает, что спустилась на землю из дождевого облака следом за своими малышами-капельками. Героиня просит ребят помочь найти её деток.

Ребята, чтобы помочь нашей Капельке, я предлагаю разделиться на команды по 4-5 человек для того, чтобы вы могли поиграть в одну очень интересную игру.

(Раздать на каждую команду плакаты).

Воспитатель: «На плакате нужно отметить места, где можно обнаружить водяные капли в природе, и тем самым отправить их семейство обратно на небо». Ответы детей.

Чтобы детям дать элементарные знания о круговороте воды в природе, мы с ребятами проводили опыт «Ходит капелька по кругу». Дети брали две мисочки с водой – большую и маленькую, ставили на подоконник и наблюдали в течении трех дней, из какой мисочки вода исчезнет быстрее. Когда в одной из мисочек не стало воды, мы обсудили с детьми, куда исчезла вода? Что с ней могло случиться? (капельки воды постоянно путешествуют: с дождём выпадают на землю, бегут в ручейках; поят растения, под лучами солнышка снова возвращаются домой – к тучам, из которых когда – то пришли на землю в виде дождя.)

А сейчас я предлагаю вам провести опыт «Пизанская башня».

(Материалы: глубокая тарелка, пять кубиков сахара, пищевой краситель, стакан питьевой воды).

Постройте на тарелке башню из кубиков сахара, поставив, их друг на друга. В стакане с водой разведите немного пищевого красителя, чтобы вода поменяла цвет. Теперь аккуратно вылейте немного жидкости в тарелку (не на башню!). Понаблюдайте, что происходит? Ответы детей.

Воспитатель: «Сначала окрасится основание башни, затем вода будет подниматься вверх, и окрашивать следующий кубик. Когда сахар пропитается водой – башня рухнет». Что происходит: данный опыт

показывает, что вода является хорошим растворителем. Молекулы воды проникают в сахар и распространяются среди его молекул, смешиваясь с ними (это хорошо видно по тому, как меняется цвет сахара). К тому же молекулы воды очень сильно притягиваются друг к другу, что помогает им подниматься вверх по башне.

Воспитатель: «Следующий опыт «Капиллярный эффект воды».
(Материалы: зубочистки, шприцы, тарелки одноразовые).

При помощи согнутых пополам пяти деревянных зубочисток выложите фигуру в виде снежинки. Наберите воду в шприц и капните каплю ее в центр фигуры. Посмотрите, что происходит? Ответы детей.

Воспитатель: «Вода начинает впитываться в дерево, заполнять его капилляры. Волокна распрямляются и на столе уже появится совершенно другая фигура – звездочка».

Итак, продолжаем, следующий опыт «Радужная вода».

(Материалы: три маленьких стаканов, один большой прозрачный стакан, вода, сахар, пищевые красители, ложки, шприц).

Воспитатель: 1. Поставьте маленькие стаканы в ряд. Добавьте в них сахар, но в разном количестве. В первый стакан ничего не кладите, во второй – одну ложку, в третий – две.

2. Во все маленькие стаканы влейте тёплую воду и перемешайте с сахаром. 3. Каждый стакан с водой раскрасьте в свой цвет.

4. Возьмите шприц и набирайте в него воду из стаканов. Сначала наберите оттуда, где нет сахара, и влейте в большой стакан. Затем оттуда, где одна ложка, потом две и так далее. В большой стакан вливайте воду аккуратно. 5. У вас получится несколько разноцветных слоёв воды, которые не смешиваются.

В чем же секрет, как вы думаете? Почему слои воды не смешиваются? Ответы...

Воспитатель: «Секрет в том, что сахар увеличивает плотность воды, она становится тяжелее и оседает на дне».

Следующий опыт очень интересный и яркий, итак предлагаем сделать волшебную лавовую лампу.

(Материалы: прозрачная бутылка, банка или графин, вода, растительное масло, пищевой краситель, несколько таблеток аспирина, фонарь).

- Воспитатель: 1. Влейте воду в графин примерно на 1/3. Подкрасьте её.
2. Сверху добавьте подсолнечное масло. Плотность масла меньше, чем воды, поэтому оно останется на поверхности и не станет смешиваться с водой.
3. Добавьте в графин с жидкостями несколько таблеток аспирина. Или любых других шипучих таблеток. Они начнут выделять углекислый газ. Понаблюдайте за химической реакцией, она очень красивая и завораживающая. Цветная подкрашенная вода поднимается и, не смешиваясь с маслом, вновь опускается.
4. Особенно интересно наблюдать за процессом в темноте. Погасите свет и подсветите графин фонариком. У нас получится настоящая лавовая лампа».

Воспитатель: «Подобный эксперимент можно проделать в обычной пластиковой бутылке. Добавьте в неё подкрашенную воду и растительное масло, плотно закройте крышкой и хорошо потрясите. Сначала будет казаться, что вода смешалась с маслом, но это не так. Постепенно молекулы начнут отделяться друг от друга. Из этого эксперимента можно сделать ещё один вывод: вода и масло никогда не смешиваются».

Что мы сегодня с вами узнали о свойствах воды? Что было особенно интересно? Какие опыты мы с вами провели? (Ответы детей)

Нам очень понравилось, как вы все хорошо и активно работали. Надеемся, вам тоже очень понравилось с нами узнавать что-то новое.



