

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
на тему: «Одуванчик»

Воспитатель:
Алексашкина
Ирина Васильевна

г.о. Мытищи

Цель: Продолжать осваивать нетрадиционные техники рисования, учить выполнять творческие задания, развивать творческое воображение, фантазию.

Задачи:

1. Познакомить детей с новым стихотворением; продолжать научить детей запоминать стихотворение, опираясь на мнемодорожку, эмоционально воспринимать поэтическое произведение; выразительно читать наизусть стихотворение; отвечать на вопросы по содержанию произведения. Совершенствовать связную речь; отчетливое произношение слов и словосочетаний; обогащать словарь детей: одуванчик, желтый, белое подрастет.
2. Развивать внимание, память, мышление.
3. Воспитывать интерес к поэзии.
4. Формировать личностные качества, умение работать в коллективе;

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: Мнемодорожка (картинки – 6 штук) к стихотворению «Одуванчик» Е. Серовой, магнитная доска, аудиозапись – голоса птиц.

для воспитателя: указка, магниты, цветы (одуванчики) для поляны.

для детей: **столы**, стулья, листы цветной бумаги, гуашь, ватные палочки, поролоновые тампоны, шарики из смятой бумаги, одноразовые вилки, влажные салфетки.

Методические приемы: сюрпризный момент, беседа-диалог, загадка, чтение стихотворения «Одуванчик», физкультминутка, рассказывание стихотворения с использованием мнемотехники (с опорой на мнемодорожку), продуктивная деятельность (рисование), анализ, подведение итогов.

Ход занятия.

Воспитатель. Мы сегодня пойдем на цветочную поляну. Закройте глаза, а я скажу волшебные слова:

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.

Хочу, чтобы мы с детьми оказались на цветочной поляне (звучит музыка с пением птиц, разложить цветы на ковре). Откройте глаза. Посмотрите, какая красивая поляна, как много цветов. А вы знаете, как они называются?

Дети: Да! Нет!

Воспитатель. Какие здесь растут цветы, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка

Капли солнца спозаранку
Появились на полянке -
Это в желтый сарафанчик
Нарядился ...(одуванчик).

Воспитатель. Одуванчики ярко-желтого цвета, когда они цветут (значит, покрываются цветками, цветки распускаются). А когда отцветают, становятся белыми (значит, перестают цвести, образуют семена). Ветер сдувает семена. Они разлетаются, падают на землю, прорастают и появляются новые цветы.

Воспитатель: Послушайте, какое красивое стихотворение написала Екатерина Серова, называется «Одуванчик» (чтение стихотворения)

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик
Подрстет – нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Воспитатель. Понравилось вам стихотворение? (Ответы детей). Давайте его выучим! Садитесь кто, где хочет (дети садятся на стульчики, на ковер). (Вывешиваю мнемодорожку по стихотворению, еще раз читаю стихотворение с опорой на мнемодорожку).

Воспитатель.

(беседа)

- Как называется стихотворение?
- Кто запомнил, кто написал стихотворение?
- Что носит одуванчик?
- Подрастет – нарядится во что?
- Платице – какое?
- А как вы думаете, что означают слова «ветерку послушное»?

Ответы детей.

Воспитатель: В какую сторону дует ветерок в ту сторону и наклоняется одуванчик и летят его белые пушинки.

Воспитатель: А теперь проверим, при помощи волшебных картинок как вы запомнили стихотворение «Одуванчик».

Кто хочет мне помочь рассказать стихотворение? (Читаю отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемодорожку). Кто еще расскажет стихотворение? (вызываю 2-3 детей, дети рассказывают стихотворение с опорой на мнемодорожку).

Воспитатель. Молодцы! Ребята, вам понравилось стихотворение «Одуванчик».

Дети. Да, понравилось.

Воспитатель. А сейчас дружно встанем на разминку, распрямляем нашу спинку.

Физкультминутка.

Спал цветок (присесть, обхватив колени руками, голова опущена вниз)
И вдруг проснулся, (поднять голову)
Больше спать не захотел. (встать)
Шевельнулся, потянулся, (потянуться, руки вверх)
Взвился вверх и полетел. (слегка покачать руками вправо-влево)

Чтоб сорвать в лесу цветочки, (руки вниз)
Наклоняйтесь до носочков.
Раз — цветок, два — цветок, (наклоны вперёд)
А потом сплетём венки.

Воспитатель. Вот и кончилась игра, заниматься нам пора.

Воспитатель. Я вам предлагаю нарисовать поляну с одуванчиками. Желтые, пушистые, похожие на солнышко, но одуванчики не всегда остаются желтыми, они превращаются в белые шарики, которые разлетаются от ветра.

Обратите внимание, какой у одуванчика стебель, какие у него листья - похожи на елочку, где они расположены (внизу, у самой земли). А на что похожа форма цветка? (круг, шарик). (Рассмотреть картинки одуванчиков).

Рассаживайтесь поудобнее. Приготовьтесь хорошо поработать. Когда человек старается, то у него все получится, даже очень сложное дело. (Предложить подумать и выбрать способы рисования. Дети выполняют задание, индивидуальная работа).

Воспитатель. Вы сегодня были очень активными, внимательными, правильно отвечали на вопросы. Выучили стихотворение «Одуванчик» и нарисовали красивые цветы.

Воспитатель. А теперь пора нам возвращаться в детский сад.

Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели.

Хочу, чтоб мы вернулись в детский сад. Вот мы и в садике.

Рефлексия.

Что вам понравилось в нашем путешествии?

Какое задание было трудным?