

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 45 «Солнышко»
городского округа Мытищи Московской области

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
на тему: «Экскурсия в музей игрушки»
(старшая группа)

Воспитатель:
Алексашкина
Ирина Васильевна

г. о Мытищи

Цель: формировать патриотические чувства.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с условиями быта и жизни древних москвичей.
2. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, чувство коллективизма, уважение к национальной культуре.
3. Развивать диалогическую речь.

Словарная работа: Фурчалка, бирюльки, кубарь, балаган, игрушка.

Предварительная работа: беседы “Моя любимая игрушка”, “Современные игрушки”, чтение рассказов, заучивание считалок, стихотворений, рассматривание альбомов, иллюстраций, игры с игрушками, русские народные игры, выставка детских рисунков.

Оборудование: различные игрушки из дерева, глины, соломы, тряпичная кукла, современные игрушки, картинки с изображением игрушек, народных игр, мольберт, мел, рукавичка-прихватка, корзинки, мелкие игрушки, полено, платок, голубая лента.

Ход НОД.

Дети входят в группу.

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие мои! Сегодня я хочу предложить вам необыкновенную экскурсию, но сначала ответьте, пожалуйста, кто из вас был в музее? (Ответы детей). (Предлагаю пойти в зал и посмотреть выставку коллекции игрушек). Вот мы и пришли на выставку игрушек. Знакомы ли вам эти предметы, для чего они нужны? (Ответы детей).

Воспитатель. Все дети во все времена любили и любят играть в игрушки. Игрушка - великое изобретение человечества, в ней воплощены основные жизненные ценности народа, передаваемые из поколения в поколение. Сейчас купить желанную игрушку не составляет труда. Их в большом количестве делают на заводах и фабриках, продаются они в разных

магазинах. Из каких материалов делают игрушки? Что могут делать современные игрушки?

Ответы детей: двигаться, прыгать, летать, говорить....

Воспитатель: А вот ребяташки в старину не могли и мечтать о таких чудесах. Их игрушки были просты и неприхотливы. Чаще всего их мастерили сами родители. (Показ иллюстраций, картинок). Находки археологов подтверждают, что в куклы дети играли ещё в доисторические времена, уменьшенные копии животных, птиц. Первые игрушки древних москвичей (полено, тряпичная кукла без лица, деревянные игрушки). Ответы детей. Показ народных игрушек.

Воспитатель: сейчас мы поиграем в игру «Назови игрушку» (передаем по кругу мяч - ребенок с мячом называет игрушку и передает мяч ребенку, стоящему рядом).

Дети (читают).

Мы игрушки расписные,

Хохотушки вятские -

Щеголихи слободские,

Кумушки посадские.

Дымковские барыни

Всех на свете краше,

А гусары - баловни -

Кавалеры наши.

Мы игрушки знатные,

Складные да ладные,

Мы повсюду славимся,

Мы и вам понравимся!

Воспитатель: Подмосковные деревни и Москва издавна славились народной игрушкой. В городе Сергиев Посад под Москвой есть даже настоящий музей народной игрушки. Народные мастера создавали игрушки бытовые: детские прятки, глиняную и деревянную посуду, бирюльки (набор

маленьких хозяйственных принадлежностей). Из металла делали игрушечные топорики, трещотки, свистульки, дудочки. Хороши были и кони-каталки, расписные в яблоко. Все эти игрушки с ранних лет приучали ребенка к труду и самостоятельности и передавались от старших к младшим.

Воспитатель: прошли столетия, изменилась жизнь людей, изменились и игрушки. Теперь они мало похожи на древние игрушки. Назовите игрушки, с которыми вы сейчас играете. Дети рассматривают современные игрушки. Сейчас очень много различных игр, игр-конструкторов, музыкальных, мягких игрушек (предлагаю детям подумать, хотели бы они играть со старинными игрушками, например с поленом, одетым в тряпку).

Воспитатель: играть можно не только с игрушками, но и без них. Вы можете назвать какие-нибудь игры, в которые вы играете? А как вы думаете, в старину ваши ровесники знали какие-нибудь игры? (Ответы детей).

Воспитатель: В старые времена на Руси существовало около 3000 игр. В них с удовольствием играли и дети, и взрослые. (Предлагаю подумать, почему. Наверное, потому что не было телевидения, кино и т.п.). Большинство этих игр дошло и до наших дней. Это: «Жмурки», «Золотые ворота», «Гуси-лебеди», «Ручеек», «Лапта» и другие. Еще недавно во дворах детвора играла в эти игры. А с чего начинается любая игра? (Ответы детей).

Воспитатель: правильно, со считалки. Считалки – это древняя форма гаданий. Когда кому-то выпадал случайный жребий, это воспринималось как воля судьбы. И в игре никто не должен обижаться. А какие считалки вы знаете? (Ответы детей).

(Играем в подвижную игру «Заря-заряница»).

Воспитатель: Мы сейчас говорили о старинных, забытых играх, забавах, игрушках. Можно подумать, что ваши ровесники только и делали, что играли. Но это не так. С малых лет и девочек, и мальчиков приучали к труду, к работе по дому. Они помогали взрослым. На игры, как правило, оставалось очень мало времени. Поэтому с таким нетерпением не только дети, но и

взрослые ждали праздников, выходных дней, когда можно было повеселиться вволю.

Воспитатель: хотите поиграть в старинную игру «Ежовые рукавицы».
(Ответы детей).

(Проводим игру-конкур кто в рукавицах соберет больше мелких предметов).

Воспитатель: понравилась вам наша экскурсия? Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: Знакомство с русскими играми, игрушками, забавами мы будем продолжать.