

Аналитический отчет

О проведенной логопедической работе за 2022-2023 учебный год учителем-логопедом

подготовительной логопедической группы № 4

Разаковой Элины Валерьевны

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено вторичное логопедическое обследование 15 детей подготовительной логопедической группы № 4.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу зачислены 14 детей:

ОНР III ур., ст. ф-ма диз.	7
ОНР I ур., ст. ф-ма диз.	2
ФФНР, ст. ф-ма диз.	5

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 64 %
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 36 %

По результатам логопедического обследования в каждой группе были сформированы 2 подгруппы по 7 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико – грамматических категорий, связной речи и фонематического слуха. В подготовительной группе фронтальное занятие проводилось 2 раза в неделю, подгрупповые занятия проводились 2 раза, индивидуальные занятия проводились 2, 3 раза в неделю в зависимости от логопедического заключения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№	Данные	Число детей	%
1	ДАТА КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ	01.09.2022	
2	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	14	100
3	из них с заключением:		
	ОНР III ур., ст. ф-ма диз.	7	50
	ОНР I ур., ст. ф-ма диз.	2	14,29
	ФФНР, ст. ф-ма диз.	5	35,71
	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУЩЕННЫХ ДЕТЕЙ	15	100
4	Из них:		
	Выбывших в течение учебного года	-	-
	С нормальной речью	7	50
	Со значительным улучшением	7	50
	Без улучшений	-	-
	Рекомендовано направить:		
5	В массовую школу	7	50
	В массовую группу детского сада.	7	50
	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ НА ПОВТОРНЫЙ КУРС	-	-
6			

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателю в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В подготовительной логопедической группе № 4 оформлен методический стенд (тематический логопедический уголок) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены 37 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих логопедическую группу, а также посещающих другие группы ДООУ. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

По запросам родителей проводилось обследование детей младшей, средней и старшей группы, всего проведено 3 диагностические консультации.

III. Методическая работа.

1. «Формирование готовности к словообразованию у дошкольников с ОНР», выступление на педсовете № 1.
2. «Обучение грамоте детей с ТНР», выступление на педсовете № 4.
3. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.
4. Создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете, материалы для развития дыхания и артикуляционной гимнастики.
5. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
6. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Журнал протоколов ПМПк по набору и выпуску детей из логопедических групп.
- Медицинские заключения на каждого ребенка.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции на каждого ребёнка.
- График работы и циклограмма рабочего времени.
- Расписание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 уч. год.
- Перспективный план работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи и не ярко выраженное фонетико-фонематическое нарушение речи.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журналы консультаций с родителями и воспитателями.
- Материалы по отслеживанию результатов коррекционной работы.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Инструкции (должностная, по технике безопасности, по охране труда и т.д.)

- Годовой отчет о результатах коррекционного обучения

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Заведующий МБДОУ № 45 «Солнышко»

А.А. Кочкина

Учитель – логопед МБДОУ № 45 «Солнышко»

Разакова Э.В.

Речезыковая компетенция
*Подготовительная логопедическая группа № 4 2022-
 2023 учебный год.*

Группа	Общий		Подготовка к обучению грамоте		Звуко- слоговой состав слова		Фонема- тический слух		Слоговая структура слова		Состояние словаря		Граммати- ческий строй речи		Звукопро- изношение		Связная речь		Примечания
	н.г.	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
Группа № 4	56,3	92,1	40,3	86,4	44,1	86,7	41,8	89,5	63,4	85,3	50,1	89,3	41,5	89,6	53,4	89,7	43,1	86,5	

Диаграмма

Подготовительная логопедическая группа № 4 2022- 2023 учебный год.

