

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №8»
городского округа Мытищи Московской области

**Конспект занятия с применением ИТК в старшей группе на
тему:
«В гостях у пингвинёнка Лоло»**

Выполнила:
Воспитатель
Зарубина Т.В.

г. Мытищи, 12.12.2024 г.

Задачи:

- **обучающие:** формировать у детей представление о животных Южного полюса земли (пингвины, киты, касатки, тюлени, морские котики, нерпа, птицы), их внешнем виде, образе жизни и повадках;
- **развивающие:** развивать познавательный интерес ко всему живому; развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы;
- **воспитательные:** воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Методы и приемы: игровой, словесный, наглядный.

Средства ИКТ: презентация, проектор, экран.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с картинками животных Южного полюса, просмотр видеоролика о жизни животных, чтение художественной литературы и стихов, разгадывание загадок.

Ход занятия

Игровой сюрпризный момент.

В гости к детям приходит пингвиненок Лоло.

(слайд 1)

Лоло: — Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? (*Ответы детей*). Я вам предлагаю отправиться ко мне в гости, на Южный полюс.

А вы знаете, какие животные живут на Южном полюсе? Отгадаете мои загадки, тогда и узнаете этих животных.

Загадки о животных.

(слайд 2)

Он король полярных льдин,
Черно-белый господин.
Ух, для птички он велик,
Ходит очень важно.
Самый южный материк
Заселил отважно (**пингвин**).

Он больше всех зверей на свете,
Такой один он на планете,
(Его поменьше даже слон),
Пускать фонтаны любит он,
В воде он плавает и спит.
Кто скажет первым? Это -(**кит**).

Живет в краю холода, снега и льда,
Ему не страшна ледяная вода,
Не ленится рыбку ловить целый день,
Зовется животное это...(тюлень).

Странный гладкий серый кот
Рыбу ест, во льдах живет
Есть усы, и хвост, и ротик,
Кто же это? – это...(морской котик).

Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран.

(слайд 3)

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинку, кто это?(*Ответы детей*).

— Правильно! Это пингвин. Опишите его внешний вид. (*Ответы детей*).

(слайд 4)

— Чем отличается пингвин от птиц? Что между ними общего? (*Ответы детей*).

— Дети, а кто может сказать, где обитают пингвины? Чем пингвины питаются? (*Ответы детей*).

— Самыми удивительными обитателями Антарктики являются пингвины – не летающие птицы, похожие на одетых во фраки людей. Все пингвины отлично плавают и ныряют. Питаются рыбой, моллюсками, кальмарами, крилем.

Воспитатель: — Посмотрите внимательно на следующую картинку. Как называется это животное? (*Ответы детей*).

— Это животное называется Кит. Самый большой среди китов –синий кит. Синий кит – самое крупное животное планеты. Длина его тела составляет более 30 метров.

— Ребята, кто знает, что любит есть кит? (*Ответы детей*).

(слайд 4)

Воспитатель: — Кто изображен на этой картинке? (*Ответы детей*).

— Это тюлень. Опишите, как выглядит тюлень. Чем питается и где живет это животное? (*Ответы детей*).

—В Антарктике нет четвероногих обитателей. Это территория ластиногих и китообразных. Самым крупным представителем среди тюленей является южный морской слон, длина тела которого доходит до 6.5 м, а вес до 3.5 т. Некоторые представители тюленей мигрируют, предпочитая пережить зиму в более теплых водах. Большинство видов питаются рыбой, ракообразными, моллюсками. Но есть и исключения. Морской леопард – крупный тюлень, вес

которого достигает 500кг – хищник. Он представляет большую опасность для пингвинов.

— Кто изображен на этой картинке? (Ответы детей)

— Морской котик. Это ластоногие млекопитающие, относящиеся к семейству ушастых тюленей. Всего существует 7-9 видов морских котиков (ученые еще не пришли к единому мнению сколько именно), которые разделены на два рода — северные морские котики (1 вид) и южные морские котики (все остальные виды). У них вытянутое туловище, относительно короткая шея, небольшая голова, а конечности уплощены и превратились в ласты. По сравнению с настоящими тюленями морские котики не такие толстые и передвигаются по суше опираясь на все четыре конечности, в то время как тюлени ползают на брюхе волоча задние ноги. Хвост у этих животных настолько короткий, что практически не виден. В отличие от настоящих тюленей морские котики имеют ушные раковины, за что и получили название ушастые тюлени.

Воспитатель: — Ребята, Лоло очень хочет с вами поиграть. А вы хотите? (Ответы детей).

(слайд 5)

Дидактическая игра « Найди и назови лишнюю картинку».

Дети рассматривают картинки и называют лишнюю, показывают только те, на которых изображены животные севера. Называют их, и рассказывают о них в двух, трёх предложениях: внешний вид и чем питаются.

Пальчиковая гимнастика.

Жили-были три пингвина.	Хлопки
Пик, Пак, Пок.	Удары по столу
Хорошо и дружно жили	Ладонка «моет» ладонку
Пик, Пак, Пок.	Удары по столу
Как-то утром на рыбалку.	Хлопки
Пик, Пак, Пок.	Удары по столу
Зашагали вперевалку.	Ладонки «шагают»-«шлепают» по столу
Пик, Пак, Пок.	Удары по столу
Наловили много рыбы	Вращение кистей рук к себе
Пик, Пак, Пок.	Удары по столу
И еще поймать могли бы.	Вращение кистей рук от себя
Пик, Пак, Пок.	Удары по столу
Съели дружно все до крошки.	Хлопки

Пик, Пак, Пок.	Удары по столу
Кроме маленькой рыбешки.	Хлопки
Пик, Пак, Пок.	Удары по столу
Дружно бросились в драку,	Удары кулачками друг о друга
Пик, Пак, Пок.	Хлопки
Учинив большую свалку.	Удары кулачками о стол
Пик, Пак, Пок.	Хлопки
Чтобы жить все время дружно,	Ладонка «моет» ладонку
Пик, Пак, Пок.	Хлопки
Уступать друг другу нужно,	Ладонка «моет» ладонку
Пик, Пак, Пок.	Хлопки

Дидактическая игра «Отгадай по описанию».

Дети находят животное по описанию и называют его.

Воспитатель: — Дети, сегодня мы познакомились с животными Южного полюса, узнали много нового. Нам пора возвращаться обратно в группу. До свидания, Лоло!

Лоло: — До свидания, ребята!

Рефлексия. Беседа с детьми по итогам занятия. Выводы.