

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
городского округа Мытищи Московской области

Консультация для родителей:
«Давайте играть вместе!»

Подготовила:
воспитатель
Зарубина Т.В.

г. Мытищи, 13.09.2023 г.

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

«Игра – ведущий вид деятельности дошкольника». С этим положением никто не спорит. Но как это реализуется в современной практике? С каждым новым поколением детей меняется игровое пространство детства. Социализация нынешних бабушек и дедушек проходила во дворах, где они целыми днями гоняли мяч, играли в «казаков-разбойников», прыгали на скакалках. Современное поколение и вовсе предпочитает коллективным дворовым играм индивидуальные, компьютерные. Впрочем, это предпочтение во многом формируется вечно спешащими взрослыми: у много работающих мам и пап просто нет времени, бабушки и дедушки живут отдельно от внуков и тоже работают, ну а воспитатели усиленно готовят детей к школе. Эта тенденция характерна не только для нашей страны, но и для всего мира. Ученые и педагоги всех стран говорят о необходимости вернуть детям право на игру.

Право играть зафиксировано в Конвенции о правах ребенка (ст.31). Вместе с тем это право нарушается значительно чаще, чем другие права ребенка.

Причины нарушений:

- 1) непонимание взрослыми важности игры;
- 2) отсутствие безопасного пространства для игры;
- 3) отсутствие соответствующей предметной среды, поддерживающей игру;
- 4) давление образовательных задач и приоритет обучающих действий;
- 5) жесткое программирование свободного времени детей.

Предлагаю рассмотреть примеры совместных игр детей и взрослых на внимание.

Игры на внимание

Учат детей быть внимательными, быстро сосредотачиваться на зрительной и слуховой информации и адекватно реагировать на неё.

Игра «Чего не стало».

Цель. Игра развивает концентрацию внимания.

Ход игры. Перед ребёнком раскладывается несколько игрушек ...Затем игрушки закрываются, одна из них убирается или переставляется. Ребёнок должен вспомнить, что изменилось или чего не хватает.

Игра «Летает – не летает».

Цель. Игра развивает произвольность и слуховое внимание.

Ход игры. Родитель говорит: «Я буду называть предметы и спрашивать: «Летает?». Если предмет на самом деле летает, то вы поднимете руку. А если нет, не нужно поднимать руку. Пожалуйста, будьте внимательны».

Игра «Хамелеон».

Цель. Игра развивает концентрацию внимания.

Ход игры. Родитель объясняет детям, что хамелеон - это ящерица, умеющая менять свой цвет в зависимости от того места, на котором она находится. Таким образом она маскируется, прячется, чтобы её не нашли враги.

Затем родитель задаёт вопросы: какого цвета станет хамелеон, если он будет сидеть:

- на красной кирпичной крыше?
- на жёлтой соломе?
- на чёрном камне?
- на шахматной доске?
- на спине жирафа?

Дети должны отвечать быстро, после чего обсуждается верные и неверные ответы.

Игра «Испорченный телефон».

Цель. Игра у детей развивает слуховое внимание.

Ход игры. Играющий передаёт слово так, чтобы рядом сидящие дети не слышали. Кто неправильно передал слово, т. е. «испортил телефон», пересаживается на последний стул.

Игра «Запрещённое движение».

Цель. Игра развивает зрительное внимание.

Ход игры. Родитель встаёт перед участниками игры. Дети следят за руками родителя и повторяют его простые движения. Существует одно условие: запрещается движение рук вниз. Как только руки ведущего будут опущены вниз - дети должны поднять их вверх. Кто ошибается - выходит из игры.

Игра «Я увидел из окна».

Цель. Игра развивает зрительное внимание, зрительную память.

Ход игры. Родитель приглашает всех детей подойти к окну. Он просит их внимательно посмотреть в окно и постараться заметить и запомнить как можно больше предметов, растений, живых объектов, ситуаций, что можно увидеть. Затем все садятся на свои стульчики. Каждый из детей по очереди рассказывает о том, что он сумел увидеть. За правильный ответ родитель выдаёт отвечающему поощрительный приз. Самым внимательным становится тот, кто сумел назвать наибольшее количество интересных предметов, объектов, деталей, ситуаций и получил максимальное число призов.