

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
городского округа Мытищи Московской области

Мастер - класс в рамках реализации регионального проекта  
«Предшкола: стандарт детского сада» в дошкольных отделениях  
общеобразовательных комплексов на тему:

«Путешествие в сказочный город»  
(Блоки Дьенеша)  
ДО «Солнышко»

Подготовили  
воспитатели  
высшей квалификационной категории:  
Алексашкина И.В.  
Зарубина Т. В.

**Цель:** развитие конструктивных, познавательных, творческих способностей и логического мышления с помощью блоков Дьенеша.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- закрепить знания детей об архитектуре зданий; знание основных цветов, форм *«треугольник»*, *«квадрат»*, *«прямоугольник»*.

- сформировать умение конструировать дома, используя план – схему, умения детей кодировать и декодировать (*считывать*) информацию блоков с помощью карточек – символов.

- продолжать учить детей классифицировать геометрические фигуры, опираясь на какой-либо определенный признак; находить блоки с помощью кодов.

*Развивающие задачи:*

- развивать воображение, способность к моделированию и конструированию в играх с блоками Дьенеша; моторику пальцев рук.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать трудолюбие, любознательность, интерес к профессии строителя; уважительное отношение к труду, вызвать чувство радости при удавшейся постройке, создавать положительную атмосферу помощи, тем, кто в ней нуждается.

*Интеграция образовательных областей:* *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

**Методы и приёмы:** словесные (вопросы, беседа, игровые (развивающие игры, игровые ситуации, практические (конструирование различных построек из блоков Дьенеша с помощью схем-чертежей).

**Оборудование и материалы:**

*Демонстрационный:* Презентация, аудиозапись музыки *«Едет, едет наш автобус»*, поезд из стульев, (план – схема (*«чертеж»*)).

*Раздаточный:* блоки Дьенеша, карточки – схемы свойств блоков, карточки – схемы домов.

*Предварительная работа с детьми:* отгадывание загадок, логические игры и упражнения с блоками Дьенеша: *«Найди клад»*, *«Найди пару»*; геометрическое конструирование на плоскости (*плоскостное моделирование*): *«Сложи узор»*, *«Собери бусы»*; беседы о зданиях; конструирование жилых, общественных зданий из блоков Дьенеша по карточкам – схемам; индивидуальная работа с детьми с замедленным темпом развития.

*Словарная работа:* закрепление терминов (одинаковые, разные, а также названия форм, размера, цвета, толщины, архитектор, чертеж, активизировать словарь *«волишебными»* словами: спасибо, пожалуйста, обогащать речь детей словами – *антонимами*: большой – маленький, тонкий – толстый.

*Формы организации занятия воспитанников с учетом интеграции образовательных областей:* фронтальная, работа в парах, индивидуальная, совместная деятельность.

## Ход мастер-класса:

**Воспитатель:** приглашаю вас отправиться в путешествие. А куда, вам подскажет загадка.

Это что за богатырь  
На холмах и меж холмов  
Раздаётся ввысь и вширь  
И всегда во мгле ночей  
Миллионы жжёт огней? (город)

**Воспитатель:** если город из сказки, он какой? (*сказочный*).

На каком виде транспорта можно поехать, чтобы быстрее добраться до сказочного города? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде (*поезд из стульчиков, на спинках которых приклеены фигуры*). Для поездки на поезде нужны билеты. (*раздать билеты*). Чтобы занять свое место, вам нужно найти фигуру такого же цвета, размера и формы на стуле, как на вашем билете. Будьте внимательны! (*воспитатель тоже берет билет и создает проблемную ситуацию: занимает чужое место, пассажиры помогают разобраться и разрешить конфликт*).

(*Участники рассаживаются, едут, воспитатель читает стихотворение. Звучит музыка*)

Под весёлый стук колёс  
Мчит по рельсам паровоз.  
Дым пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту-ту! (Т. Второва)

**Воспитатель:** вот и приехали мы в сказочный город! Ой, какая здесь разруха... (*на полу разбросаны блоки и контейнеры*.)

**Воспитатель:** давайте уберем все.

*Игра «Уборка».* (*Зобруча: красный, желтый, синий*)

*Задача: разложить в разные обручи тонкие и толстые блоки, большого и маленького размера, определённой формы.*

**Воспитатель:**

В красный обруч положите все большие блоки

В желтый положите все маленькие.

В синий положите все треугольные. (*Участники выполняют задание*)

**Воспитатель:** Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. Замечательно, Вы большие молодцы.

**(звукозапись):** В красивом Солнечном городе, жили - были маленькие веселые человечки. Все они занимались любимым делом. У них были очень интересные имена: Стряпушка, Ватрушка - пекли очень вкусные булочки, пирожки, тортики.

Ромашка и Розочка - выращивали и украшали своими цветами весь город.

Колёсико и Рулик - возили всех жителей города бесплатно на красивых машинах.

Мастерок и Пилочка - строили красивые дома для человечков.

Пилюлькин – лечил жителей города.

Злая волшебница разрушила их чудесный город. А ведь в городе было очень много красивых зданий. Маленькие человечки совершенно сбиты с толку, не могут найти свой дом и совершенно не знают, как им быть.

**Воспитатель:** им очень нужна ваша помощь. Ребята, поможем жителям сказочного города? (ответы детей)

*Дидактическая игра «Восстановим сказочный город».*

*Цель: упражнять в умении анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, декодировать; закрепление способности к моделированию и замещению свойств, конструктивных и интеллектуальных способностей, ориентировки на плоскости; развивать связанную речь, расширять словарный запас. Материалы и оборудование: набор логических блоков Дьенеша, схемы из альбома «Спасатели приходят на помощь».*

**Воспитатель:**

В нём живёт моя родня,

Мне без неё не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый. (дом)

1. Что такое дом? (дом – это место, где нас ждут, где нам рады и всегда готовы помочь в трудную минуту).

2. Какие бывают дома? (деревянный, каменный, кирпичный, железобетонный).

3. Из чего состоит дом? (фундамент, стены, пол, потолок, крыша, двери, окна, лестница).

4. Какие дома у жителей сказочного города? (крепость, башня, терем, замок, дворец).

5. Ребята, как вы думаете, кто живет в этих сказочных домах? (герои сказок.)

**Воспитатель:** но прежде, чем приступить к работе надо размяться. Выпрямляйте ваши спинки, становитесь на разминку (музыкальная физкультминутка «Строители»).

**Воспитатель:** ну что ж, размялись, молодцы, а теперь приглашаю вас присесть за столы.

**Игра: «Строители»** Будьте внимательны при работе со схемой.

*(Самостоятельная работа. Воспитатель контролирует, при необходимости обращает внимание детей на ошибки)*

**Воспитатель:** посмотрите, соответствует ли дом схеме. Молодцы, вы справились с заданием. Какой красивый город.

**Воспитатель:** давайте заглянем на другую улицу, (переверните схему), в домах никого нет – это очень грустно. А что надо сделать, чтобы в них жили жильцы, друзья герои сказочного города? (*заселить дома*).

**Воспитатель:** вам надо в каждую квартиру (*клеточку*) заселить жильца (*фигуру в соответствии со схемой*). В этом нам опять помогут блоки Дьенеша и схемы. Приступайте к работе, удачного новоселья!

### Игра «Засели дом».

**Воспитатель:** все выполнили задание? Проверьте друг друга.

В городе еще много дел: обустроить парк, посадить цветы. Но нам пора возвращаться в детский сад.

Вот беда ... поезд уехал. Но вы уже научились строить, предлагаю построить транспортное средство для возвращения домой и презентовать его, рассказать, почему на нем лучше всего возвращаться домой. Вы работаете без схемы – это полностью ваша фантазия (*выполнение задания*).

**Воспитатель:** Молодцы, интересный у вас транспорт получился. По машинам! Поехали!

**Заключительная часть (Итог. Рефлексия)**

**Воспитатель:** вот мы и вернулись из нашего сказочного путешествия.

Давайте вспомним:

Что мы сегодня сделали для маленьких человечков? (*строили им новый город*).

Вам нравится он?

Сколько домов было построено?

Какие это дома?

Правильно ли подобраны детали строительного материала?

**Воспитатель:** Вы - настоящие помощники. Очень внимательные и сообразительные, справились с непростой задачей - очень быстро смогли построить не один дом, а целый город для маленьких жителей далекой страны.