

«Использование блоков Дьенеша в работе с детьми»



ПОДГОТОВИЛИ :

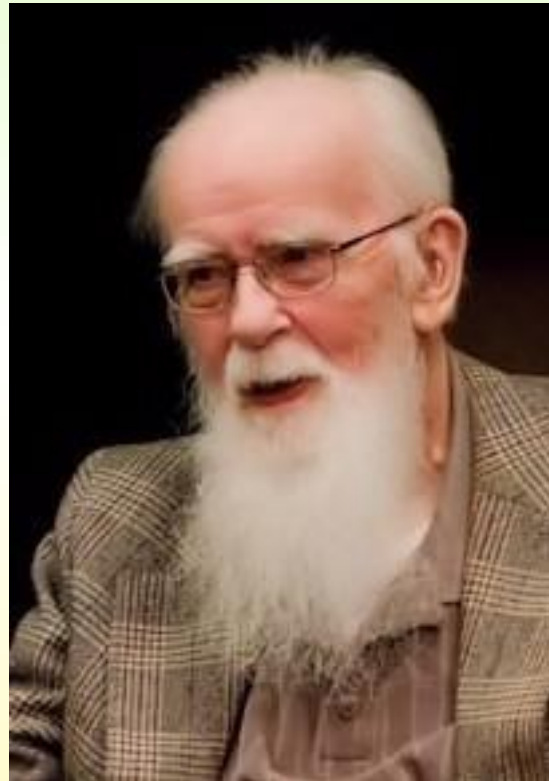
ВОСПИТАТЕЛИ ВЫСШЕЙ
КАТЕГОРИИ -

АЛЕКСАШКИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА,
ЗАРУБИНА ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА

Блоки Дьенеша – универсальная развивающая игра!

Выдержки с одного из родительских форумов:

«У кого-то есть эти блоки? Нравятся детям или максимум для чего используют - это строят домики? Я вот думаю, заказать такую коробку или не надо? Опять только по всей квартире раскидают?»...



Логические блоки придумал венгерский математик, психолог и педагог Золтан Пал Дьенеш (1916 — 2014) — профессор Шербрукского университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого, заключается в освоении детьми логических и математических понятий.

Что такое логические блоки? И зачем они нужны?

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур



В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

Что такое логические блоки? И зачем они нужны?

В зависимости от возраста детей, можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть:

- ❖ сначала блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук),
- ❖ затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки)
- ❖ и в конце – полный комплект фигур (48 штук).





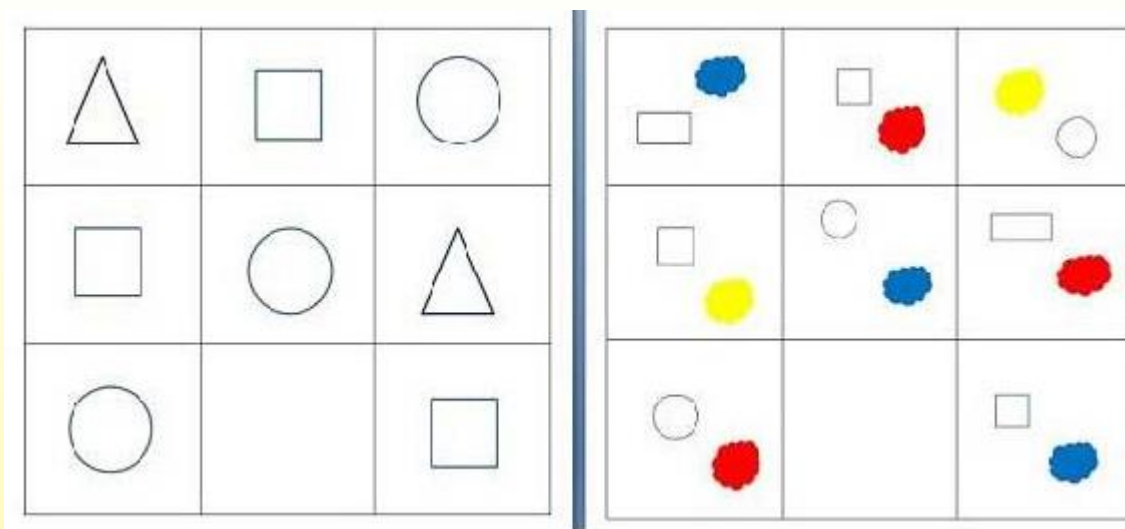
Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно-образного мышления к наглядно-схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно-логическому мышлению.

Начинаем с простого

Для первого знакомства с карточками используют следующие упражнения:

1. Нужно выбрать все фигуры, соответствующие данному знаку (разложить по коробкам со значками)

2. “Какой фигуры не хватает” Квадрат разделите на 9 частей. В 8 из них определенные значки. ребенок должен понять и объяснить, какой фигуры не хватает. В квадрате может быть указан один или два признака фигурки.

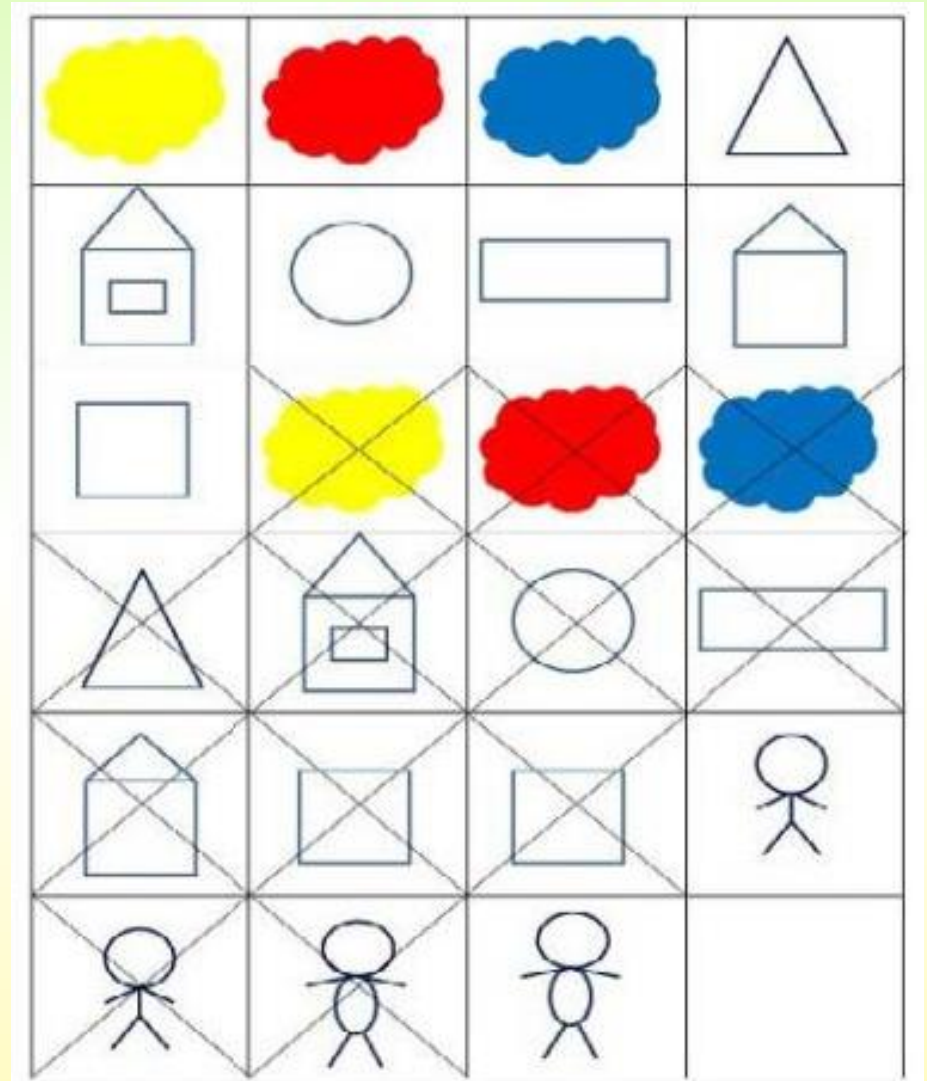


Усложняем

Второй набор карточек – отрицаний: те же карточки, но знаки перечеркнуты.

Например: красная клякса перечеркнутая означает, что фигурка не красная. А значит она может быть синей или желтой.

Перечеркнутый треугольник означает не треугольную фигурку (квадратную, круглую или прямоугольную).



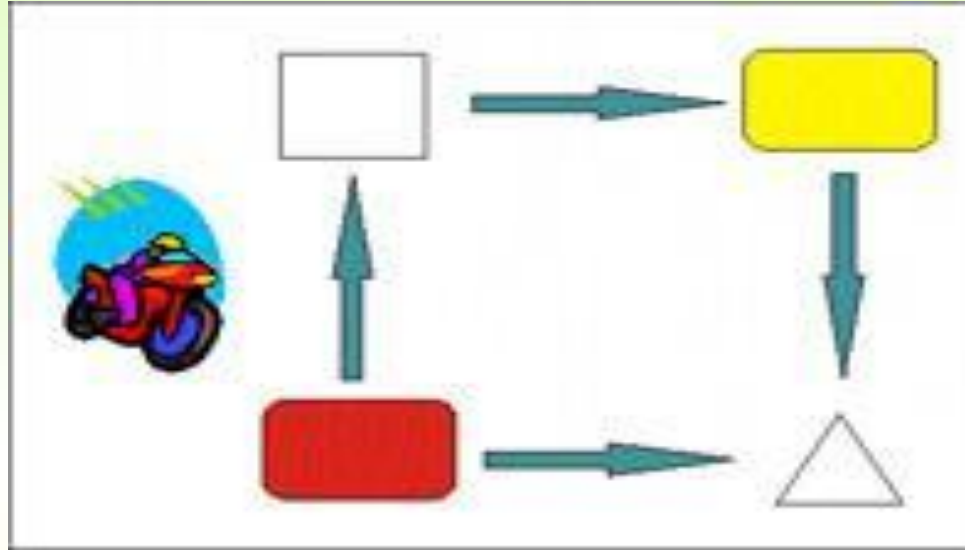
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ

- ❖ Занятия.
- ❖ Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры):
 - а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);
 - б) как настольно-печатные (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);
 - в) в сюжетно-ролевых играх: “Магазин” - деньги обозначаются блоками. “Почта” - адрес на доме обозначается кодовыми карточками. Аналогично, “Поезд” - билеты, места.
- ❖ Вне занятий, в предметно-развивающей среде (ИЗО-деятельность, аппликация, режимные моменты, предметные ориентиры).



«АВТОТРАССА (ПОСТРОЙ ДОРОЖКУ)»

Перед ребенком табличка – правило построения дорожки.



Дети строят дорожку по правилу: чередует блоки с учетом цвета или формы: сначала красный, потом квадратный, затем желтый, и треугольный.

Малыш учится выделять свойство, абстрагироваться от других признаков.

Для поддержания интереса детей хорошо предлагать различные игровые и практические задачи: мы строили дорожку до коробки с сюрпризом, перебирались по мостику через речку, выкладывали дорожку из льдинок во дворце Снежной Королевы, чтобы помочь убежать Каю и Герде.

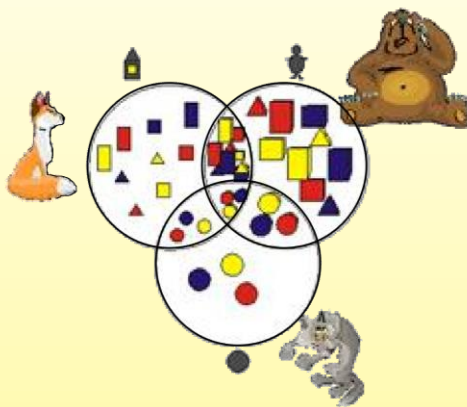
«РАЗДЕЛИ БЛОКИ»

Игра научит разбивать множество по двум, трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».

В лесу переполох! Лиса, волк и медведь никак не могут поделить подарки деда Мороза! Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, медведю – все толстые, а волку – круглые.

Но вот беда, есть подарки и круглые и маленькие одновременно. Их должна взять и лиса и волк! А есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые! Ими могут играть все звери вместе.

Три пересекающихся обруча (ленточки, веревочки) помогли нам разобраться – выяснить, где чьи подарки, кто чем может пользоваться на правах совместной собственности!



Блоки Дьенеша – это увлекательное и полезное занятие!



Развитие творческого мышления



Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют:

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).
- Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать речь. Успешно овладеть основами математики и информатики.



Методическое обеспечение



Группа раннего возраста



Младшая группа



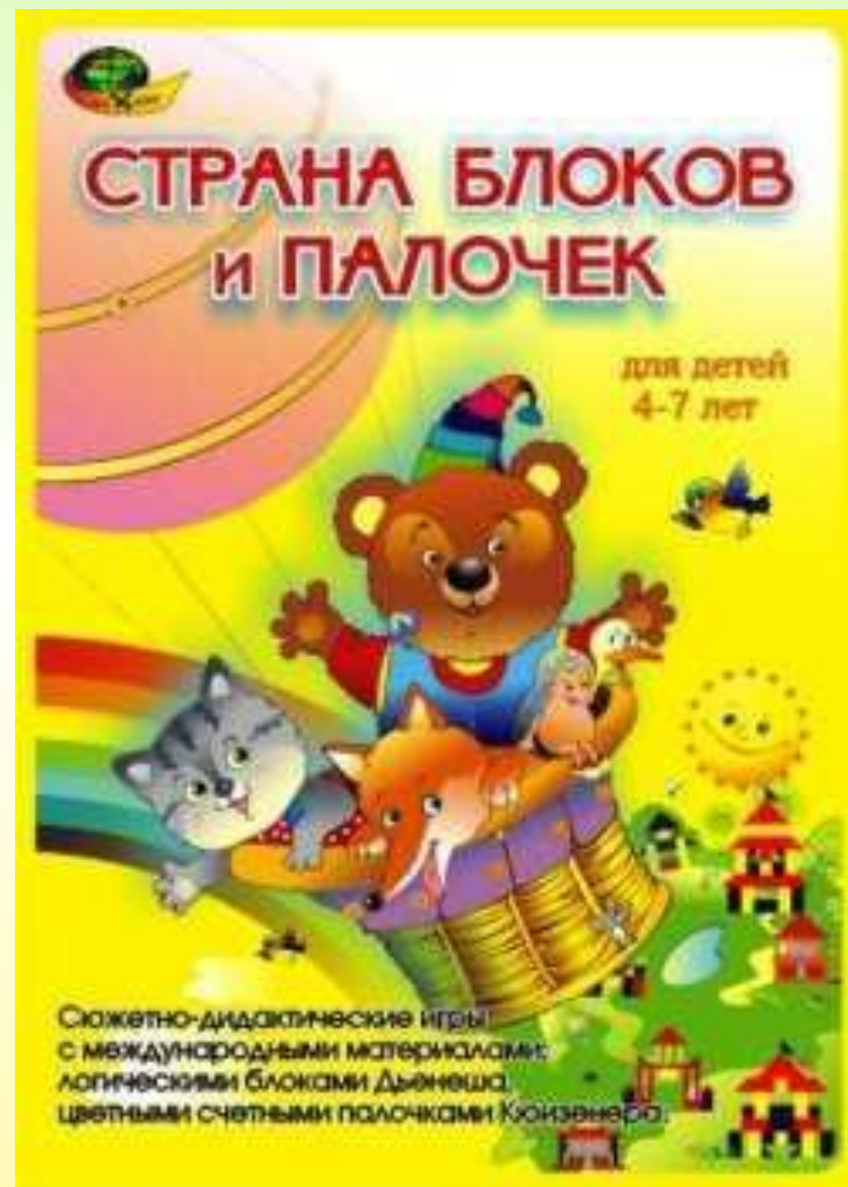
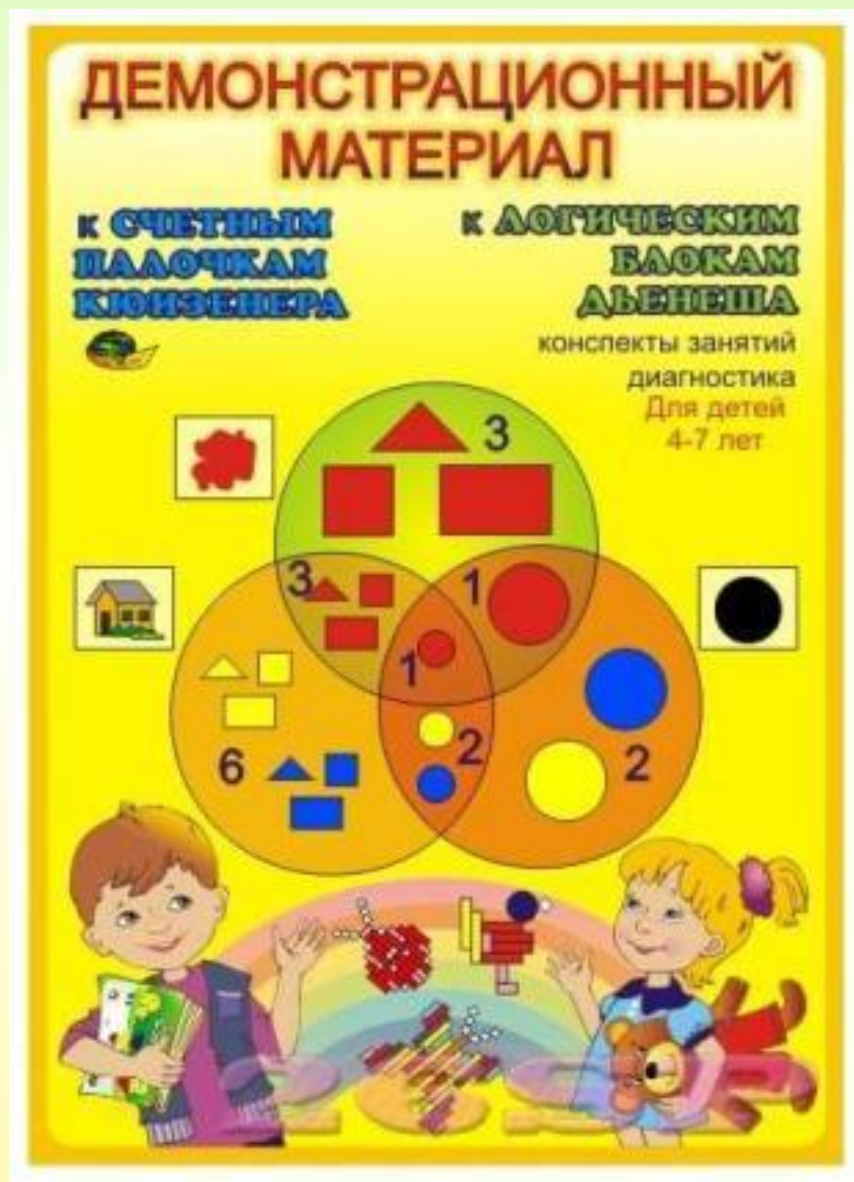
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная группа



Поиграем!