

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
городского округа Мытищи Московской области

Презентация из опыта работы в рамках реализации регионального
проекта «Предшкола: стандарт детского сада» в дошкольных
отделениях общеобразовательных комплексов на тему:

«Использование блоков Дьенеша в работе с детьми»
ДО «Солнышко»

Подготовила
воспитатель
высшей квалификационной категории:
Зарубина Т. В.

г.о. Мытищи, 07.11.2024 г.

Слайд 1

«Использование блоков Дьенеша в работе с детьми»

Слайд 2

Блоки Дьенеша – универсальная развивающая игра! Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Пал Дьенеш (1916 — 2014) - венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета. Он поставил своей целью сделать постижение точной науки максимально увлекательным для детей. Занятия с логическими блоками Дьенеша способствуют развитию памяти, внимания, воображения, речи. У ребёнка появляются умения классифицировать материал, сравнивать, анализировать аналитическую информацию.

Слайд 3

Что такое логические блоки? И зачем они нужны? Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур: а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники); б) трех цветов (красные, синие и желтые); в) двух размеров (большие и маленькие); г) двух видов толщины (толстые и тонкие). В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.

Слайд 4

Что такое логические блоки? И зачем они нужны? Блоки используются в зависимости от возраста, поэтому можно использовать не весь набор, а только часть. А когда идут задания на усложнение, используется уже большее количество блоков.

Слайд 5

Таки же при работе с блоками используются карточки и схемы, которые позволяют развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств. Умению кодировать и декодировать информацию о них. Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно-образного мышления к наглядно-схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно-логическому мышлению.

Слайд 6

Для начала используются простые карточки - схемы

Слайд 7

Далее переходим к более сложным заданиям, где, например, перечеркнутый треугольник означает не треугольную фигурку (квадратную, круглую или прямоугольную).

Слайд 8

Блоки можно использовать на занятии в совместной и самостоятельной игровой деятельности (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры)

Слайд 9

Например, такие игры, как «АВТОТРАССА (ПОСТРОЙ ДОРОЖКУ)» Перед ребенком табличка – правило построения дорожки. Дети строят дорожку по правилу: чередует блоки с учетом цвета или формы: сначала красный, потом квадратный, затем желтый, и треугольный. Малыш учится выделять свойство, абстрагироваться от других признаков. Для поддержания интереса детей хорошо предлагать различные игровые и практические задачи: мы строили дорожку до коробки с сюрпризом, перебирались по мостику через речку, выкладывали дорожку из льдинок во дворце Снежной Королевы, чтобы помочь убежать Каю и Герде.

Слайд 10

«РАЗДЕЛИ БЛОКИ» Игра научит разбивать множество по двум, трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». В лесу переполох! Лиса, волк и медведь никак не могут поделить подарки деда Мороза! Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, медведю – все толстые, а волку – круглые. Но вот беда, есть подарки и круглые и маленькие одновременно. Их должна взять и лиса и волк! А есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые! Ими могут играть все звери вместе. Три пересекающихся обруча (ленточки, веревочки) помогли нам разобраться – выяснить, где чьи подарки, кто чем может пользоваться на правах совместной собственности!

Слайд 11

Здесь мы с детьми работаем по схеме

Слайд 12

Здесь, занятие на развитие творческого мышления, когда ребенок задуманное воплощает в реальность.

Слайд 13

Игры с блоками Дьенеша позволяют развивать ребенка всесторонне, т.е. понятия формы, цвета, размера, пространственное мышление, логическое мышление, творческие способности, развитие речи.

Слайд 14

В работе используются вот такие методические пособия

Слайд 15 -19

Слайд 20

Предлагаю поиграть!